



# 光っ子だより

令和 7 年 9 月 25 日 (木)

文責 青濱 伊津子

第 6 号

→学校HPここから



『豊かな心をもち、主体的に学びに向かい、たくましく生きる「光っ子」の育成』  
～百年の歴史に誇りをもち、未来に生かす教育活動を通して～

## ●子供たちの力を伸ばすために～全国学力・学習状況調査結果より～●

今年 4 月に、6 年生を対象に全国学力・学習状況調査が行われました。本校の各教科の正答率は、国語、算数は全国平均を上回り、理科は全国平均とほぼ等しい、という結果でした（個人票は 7 月に配付済み）。質問紙調査の結果は、以下の通りでした。

◎：肯定率が高かった項目 ★：肯定率が低かった項目

◎いじめはどんな理由があってもいけない。

◎人の役に立つ人間になりたい。

★学習課題解決に向けて自分で考え、自分から取り組む。

★PC・タブレットなどの ICT 機器を使って情報を整理する。

（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）

★学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりする。



学習リーダーが授業を進めます



友達との意見交換で気づきも！

## ●今後の取組●

今回の結果を受け、学校全体で次の 3 つの取組を進めます。

🍷 文章や資料の内容を読み取る「読解力」の向上

🍷 自分の考えたことを表現する「書く力」の向上（ICT 含）

🍷 すすんで学習に取り組み、友達と話し合う活動を工夫して学びを深める授業  
保護者の皆様には、家庭学習も大変お世話になります。

## ★「文化財」って何だ？★

9 月 2 日（火）に 3・4 年生は、県文化課から講師をお招きして被災文化財復旧情報発信出前講座を行いました。平成 26 年熊本地震で被災した文化財や昭和地区の文化財（産島）の話を聞き、文化財のもつ価値や後世に受け継ぐ大切さを学びました。

最後に、縄文土器模型や八代で発掘された弥生時代の高床倉庫の「ネズミ返し」にも触れることができました。



## ★松田喜一さんの生き方を学ぶ★

9 月 12 日（金）に、3・4 年生が松田神社を訪問しました。松田喜一さんの生き方や考え方を親族の方から直接お話をお聞きしました。

松田喜一さんの言葉や家族との関わり等を聞いて、郷土の偉人の強い信念をもった生き方に触れ、身近に感じることができました。今後は、総合的な学習の時間でさらに学びを深めていきます。



## ★考えよう「防災」・・・備えが大事★

9 月 18 日（木）に 5・6 年生は、県森林保全課の方から森林の役割、防災士の方から災害への備えを学びました。講師の防災士の方は、令和 2 年 7 月豪雨で被災された人吉の方でした。当時、区長として早朝から 1 軒ずつ避難を呼びかけたので、1 人残らず命を助けることができたと話されていました。

日頃からの備えと防災の知識が災害時に命を守ることを学びました。



## ★行事の多い 2 学期、心も体もすこやかに★

2 学期は学校の行事も多く、忙しい時期です。毎朝、校門の前にいると、元気よくあいさつする児童もいれば、疲れ気味の児童もいます。疲れている原因を聞くと、クラブの練習やゲームをされていて寝るのが遅かったなど、理由はそれぞれあります。各ご家庭で、お子様の成長に合わせた生活ができるよう、メディアルール設定、睡眠時間の確保をお願いします。

また、お子様のことで悩みやご相談等ありましたら、いつでも学校に連絡ください。SC（スクールカウンセラー）や SSW（スクールソーシャルワーカー）等の外部機関との連携もできます。