松野博園

彰状

3

4

ラム」で、

今回の受賞につながりました。 動優秀実践校)を受けました。 本校のこれまでの①~④の取組が評価され、

① 子どもによる積極的な読書活

・子どもの読み聞かせ ハッピーブッククイズ大会等

読書活動推進の特色ある取組 ペア学級読み聞かせ

教科等学習への学校図書館の活用 PTAによる読み聞かせ等

公共図書館等との連携 図鑑や事典を使っての学校図書館の活用

十冊を読み、 目標冊数(低学年百冊、中学年八十冊高学年六 学校全体では、一万冊を読破しま

ばり、

年度は、これらの取組を通して、全児童が、

推薦図書の借り入れ等

した。 に図っていきたいと思います。 本年度も、 心を育てる読書活動の充実をさら



二十三月

(日)

0)

「子ども読

書の

日 校長室便り 文責 生田 文明

して開催されました「子どもの読書活動フォー 文部科学大臣表彰(子どもの読書活 を記念

めました。 ました。その後、全校遊びお もの(メロンなど)を全校生 が、自己紹介と自分の好きな 徒の前で、はきはきと発表し こない、一年生との親睦を深 歓迎会では、 まず一 年 生



十八日(火)に全国一斉に、

中三を対

学力学習状況調

年生です。

しみました。



ました。 会と歓迎いちご狩りを行い 十四日 (金)、新入生歓迎





初めての給

ただき

時限目に児童質問紙調査を 限目に国語B、三時限目に算数B、 象に、標記調査が行われました。 本校でも、一時限目に国語A・算数A、I そして、

四時

実施しました(Aは知識問 業に生かしていきたいと思

だい分析を行い、 解答していました。 生懸命に問題と向き合い、 子どもたちは、 調査結果が届きし 日々の授 最後まで

りしました。みんな甘いとい

スにしたり、そのまま食べた

です。家では、イチゴジュー

いちごは、とても甘かった

題Bは活用問題)

狩りができたら、よろしくお っていました。また、イチゴ

願いします。ありがとうござ

いました。」

四年

Щ

苯

います。



ウのソテー、そう、、スナックエンドキャベツのスープ、スナックエンド く食べていました。 か、とてもおいし と相性もよいせい り、また、太刀魚 スがとても気に入 玉ソースかけと牛乳でした。 ウのソテー、そして、 完食ができている たが、毎日、全員 週間余りたちまし 給食が始まって一 子どもたちは、 年生は、 九日には会食を行 先週から給食が始ま 旬のサラ玉の ナサラ その ソー ŋ ŧ