

学校評価アンケート（後期）結果のお知らせ

保護者の皆様におかれましては、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。学校では、小学校6年間で育つてほしい児童の姿を「めざす子どもの姿」として設定し、その達成のための「努力目標」を設定し、全職員で取り組んで参りました。その取組の成果を評価し、改善を図っていくために、教職員及び児童にアンケートを取りました。また、児童のご家庭や地域での様子を把握するため保護者アンケートにご協力いただきました。その集計結果をお知らせいたします。

学校では、これらの評価をもとに全職員で今後重点的に取り組む事項について協議し、より「めざす子どもの姿」に近づけるよう取組を継続しているところです。

保護者アンケートにつきましては、Formsのアンケート機能を利用して、ご家庭や地域の状況をお聞きしました。回答にご協力いただき感謝申し上げます。ご家庭での教育は子供にとってとても大切なものです。この機会に子供さんと今年度を振り返り、新しい学年に向けての過ごし方について会話をしていただければと思っています。児童の「生きる力」を、学校・家庭・地域が一丸となって育していくためにこれからもご協力をお願ひいたします。最後に、「学校教育活動改善のためのご意見」もいただきました。内容を全職員で共有し、改善に向けて取り組んでいきます。引き続き、ご支援とご協力をよろしくお願いします。

※アンケートでは、「4：そう思う 3：どちらかといえば、そう思う 2：どちらかといえば、そう思わない 1：そう思わない」で回答いただいています。回答の内、「4：そう思う 3：どちらかといえば、そう思う」の割合を肯定率としています。

回答率：職員・児童 100% 保護者 86.7% 黄色枠は前期より5P以上向上・灰色枠は5P以上低下

番号	努力目標	職員アンケート	児童アンケート	職員平均(肯定率%)		児童平均(%)		保護者平均(%)		保護者アンケート(地域や家庭での様子)	
				前期	後期	前期	後期	前期	後期		
1	主体的な学び	「授業改善ステップワン」の深化	子供は、授業で自分の考えをもち、お互いに意見交流しながら考えを深めていますか。	あなたは、授業で自分の考えを発表したり、友達の意見を聞いたりして考えを深めていますか。	89.0	88.9	94.0	92.0	100.0	81.0	子供さんは、自分の考えを発表したり、友達の意見を聞いたりして学習していますか。
2		基礎的・基本的事項の徹底	子供は、ほぼ毎日、学校からの宿題と自分で計画した学習ができますか。	あなたは、ほぼ毎日、学校からの宿題と自分で計画した学習ができますか。	100.0	100.0	89.0	90.0	90.0	81.0	子供さんは、ほぼ毎日、学校からの宿題と自分で計画した学習ができますか。
3		読書活動の推進	子供は、学校図書館等（わくわく号及びタブレットPC）を活用して（低100・中80・高60冊/年程度の）読書に親しんでいますか。	あなたは、学校図書館等（わくわく号及びタブレットPC）を活用して、（低100・中80・高60冊/年程度の）読書に親しんでいますか。	89.0	88.9	89.0	88.0	60.0	46.0	子供さんは、学校図書館等（わくわく号及びタブレットPC）を活用して、読書に親しんでいますか
4	豊かな心	人権教育、道徳教育、特別支援教育の充実	子供は道徳や集会等で、命の大切さについて考え、意見を伝えたり、聞いたりしていますか。	あなたは、道徳や平和集会などで命の大切さについて考え、友達に意見を伝えたり、聞いたりしていますか。	89.0	100.0	91.0	93.0	100.0	100.0	子供さんは、自他の命の大切さを理解し、大切にしようとしていますか。
5		自己肯定感、自己有用感を育む集団づくり	子供は、不安や心配事などを気軽に相談したり、困っている友達に進んで声をかけていますか。	あなたは、困っていること、悩んでいることを、家族・先生・友達に相談することができますか。	100.0	100.0	89.0	86.0	100.0	77.0	子供さんは、不安や心配事があったとき、家族や先生、友達等に相談することができますか。
6		環境教育、体験活動、交流活動の推進	子供は、児童会活動や朝のなかよしタイムなどで子供同士の交流や主体的な活動ができますか。	あなたは、児童会活動や朝のなかよしタイムなどで仲よくしたり楽しく活動していますか。	89.0	100.0	92.0	96.0	100.0	92.0	子供さんは、児童会活動や朝のなかよしタイムなどで子供同士の交流や主体的な活動ができると思っていますか。
7	たくましく生きる	基本的生活習慣の定着	子供は、気持ちのよいあいさつや返事ができますか。	あなたは、さきにあいさつしたり、はっきりと返事をすることができますか。	73.0	63.6	83.0	78.0	80.0	73.0	子供さんは、気持ちのよいあいさつや返事ができますか。
8		体力づくりの推進	子供は、外遊びを楽しく感じ、積極的に外に出て遊んでいますか。	あなたは、昼休みに外で（週に一度は体育館）元気に遊んでいますか。	90.0	90.0	92.0	95.0	40.0	42.0	子供さんは、家庭や地域で室内での遊び（ゲーム等）ばかりでなく、外で体を動かす遊びや運動をしていますか。
9		保健安全指導の充実	子供は、手洗いやうがいなどをして、自分の健康に気をつけていると思いますか。	あなたは、手洗いやうがいなどをして、自分の健康に気をつけていると思いますか。	89.0	70.0	90.0	90.0	60.0	57.0	子供さんは、手洗いやうがいなどをして、自分の健康に気をつけていると思いますか。
10		根気強く頑張る気持ちの醸成	子供は、困難なことに対して、粘り強く取り組もうとしていますか。	あなたは、大変なことや面倒なことに対して、粘り強く取り組もうとしていますか。	89.0	90.0	86.0	83.0	77.0	39.0	子供さんは、困難なことに対して、粘り強く取り組もうとしていますか。
11	地域とともに	地域に開かれた教育課程	学校は、学校ホームページや学級通信及び安心メール等で、家庭への積極的な情報発信ができますか。		100.0	100.0			100.0	88.0	学校は、学校ホームページや学級通信及び安心メール等で、家庭への積極的な情報発信ができますか。
12		地域の方々の思いや情報の収集活用	学校は、保護者や地域の方の要望や意見に、誠実に対応できていますか。		100.0	100.0			90.0	93.0	学校は、保護者や地域の方の要望や意見に、誠実に対応できていますか。