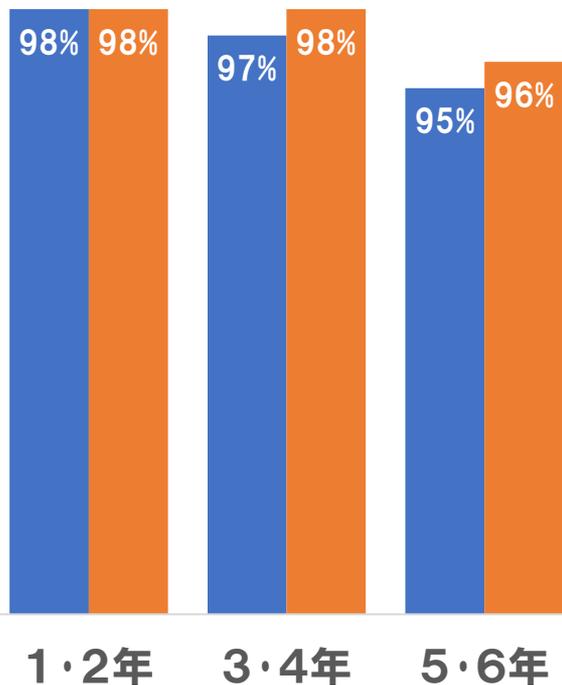


がっこうもくひょう ふ かえ 学校目標の振り返り

がっこうもくひょう けっか 学校目標アンケート結果

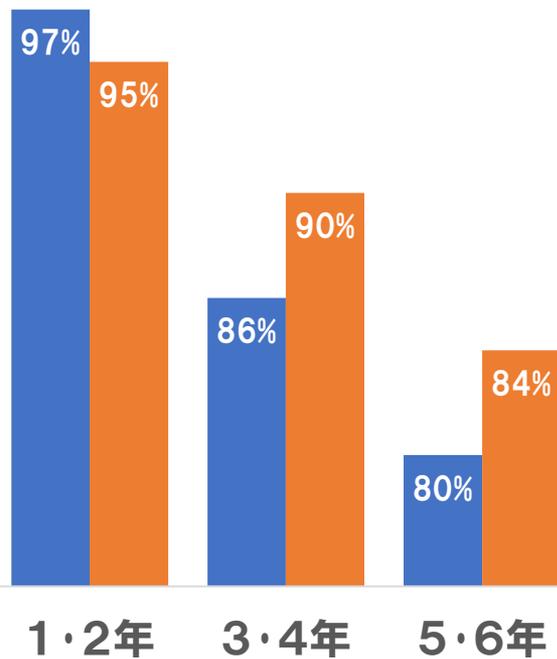
よりゆたかに
(ゆう気いっぱい)

■ 10月 ■ 2月



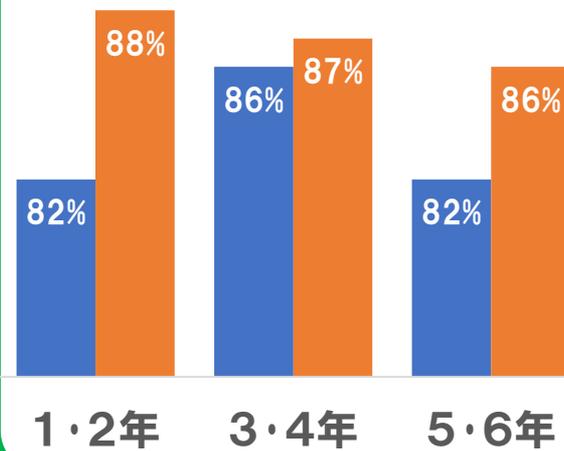
よいかしこく
(やる気いっぱい)

■ 10月 ■ 2月



よりたくましく
(げん気いっぱい)

■ 10月 ■ 2月



がっこうもくひょう ふ かえ 学校目標を振り返って



ぜんたいてき の
全体的にとっても伸びています。



にがて かだい
苦手なことは、まだまだ課題です。

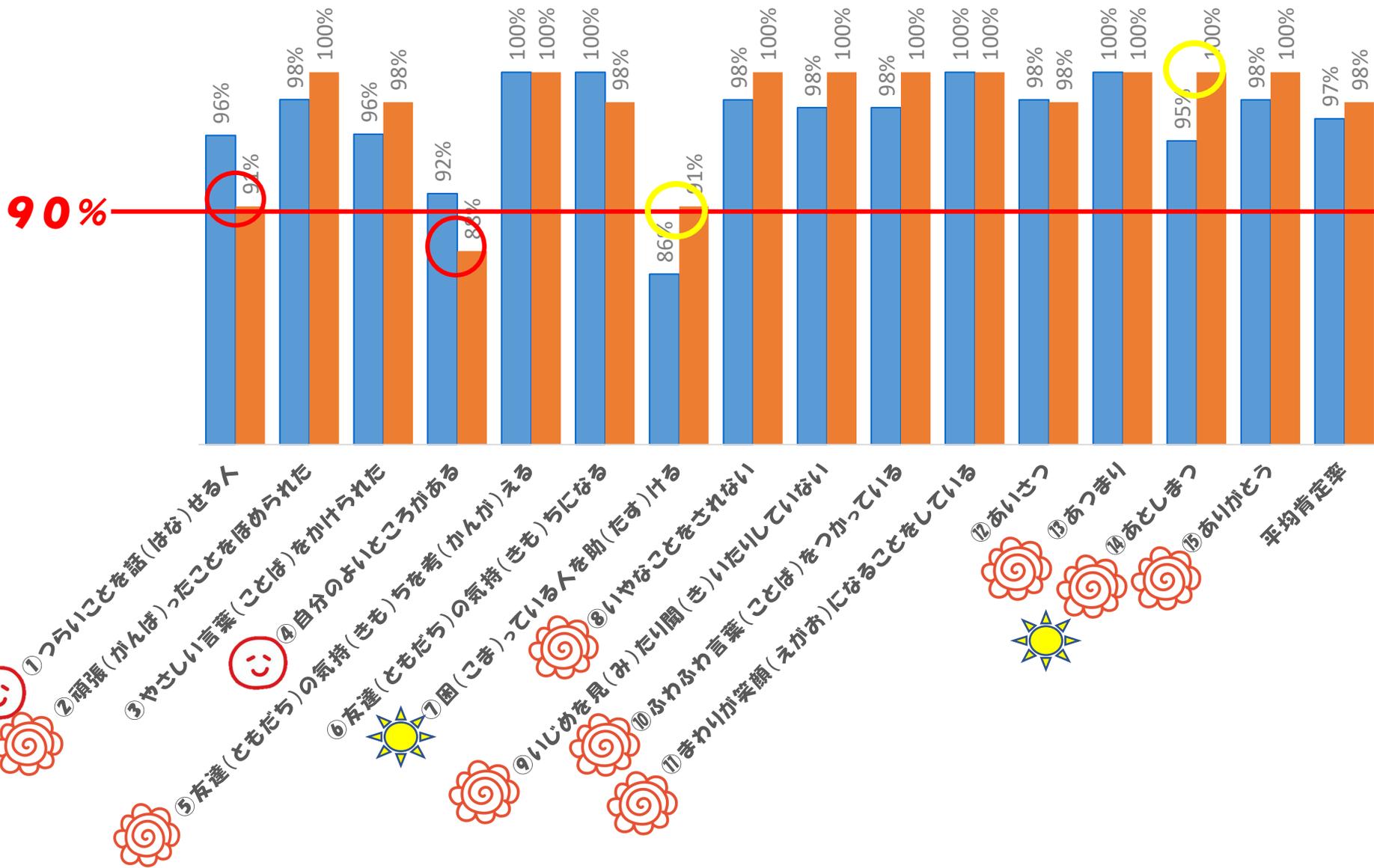
いしき か こうどう か
「意識」が変われば「行動」が変わる。

こうどう か しゅうかん か
「行動」が変われば「習慣」が変わる。

しゅうかん か けっか か
「習慣」が変われば「結果」が変わる。

よいゆたかに (ゆう気いっぱい)

■ 10月 ■ 2月



よりゆたかに（ゆう気いっぱい）

 **できていること**

○9つが100%だった。（プラス5つ）

○8つが10月より^が上^{うわまわ}回った。

○10月に^が課題^{かだい}だった、「^{こま}困^{ひと}っている人^{たす}を助ける」が
91%になった。

 **もう少しだったこと**

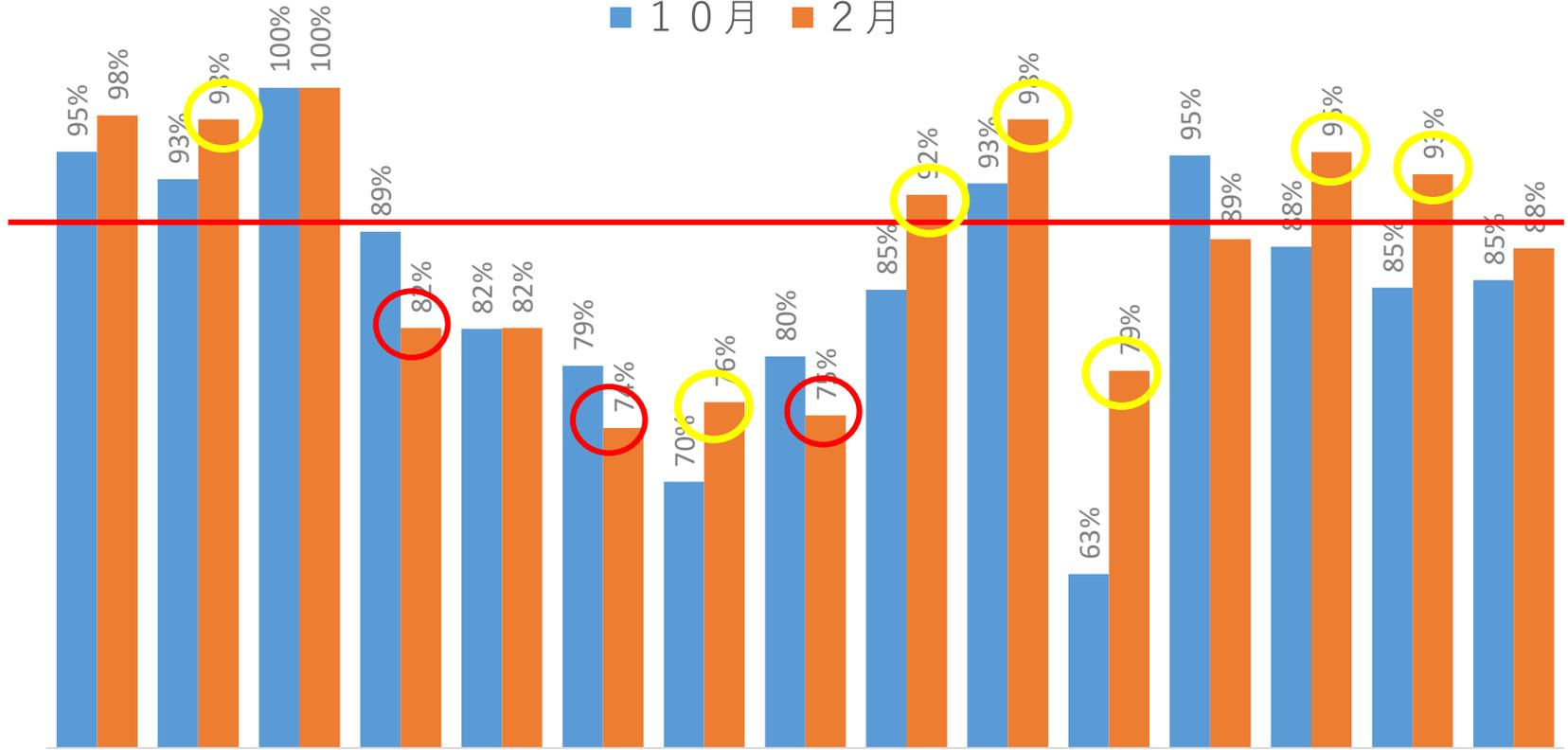
▲3つが10月より^が下^{したまわ}回った。

▲「^{じぶん}自分にはよいところがある」が88%だった。

よいかしこく (やる気いっぱい)

■ 10月 ■ 2月

90%



よいかしこく（やる気いっぱい）

できていること

○5つが95%^{いじょう}以上だった。（プラス2つ）

○8つが10月^{がつ}より上^{うわまわ}回った。

○5・6年生の「^{ねんせい}自分で^{じぶん}計画^{けいかく}」^{どくしょ}「読書^すが好き^{がつ}」が10月^{おお}を^{うわまわ}大きく上回った。

もう少しだったこと

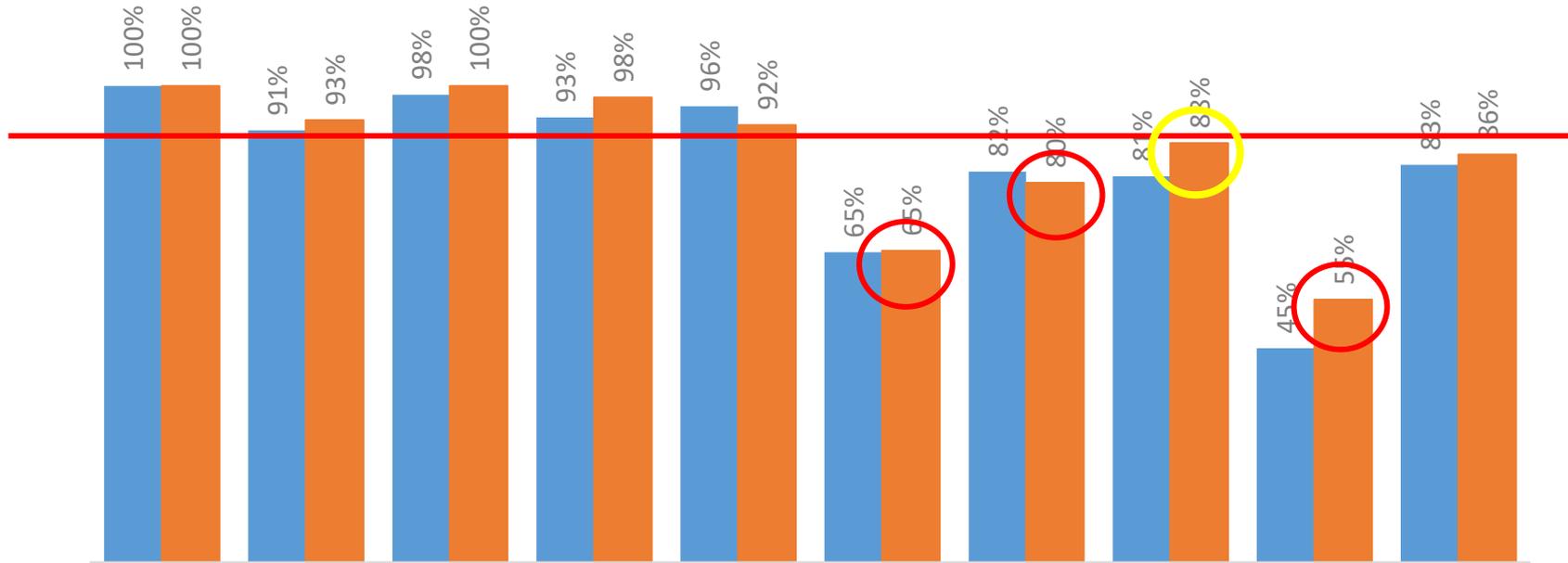
▲4つが10月^{がつ}より下^{したまわ}回った。

▲「^{すす}進んで^{はっぴょう}発表^{しつもん}」^{かえ}「質問^{どくしょりょう}・返し^{がつ}」^{かだい}「読書量^{かだい}」は2月も課題^{かだい}だった。

よいたくましく (げん気いっぱい)

■ 10月 ■ 2月

90%



よいたくましく (げん気いっぱい)

 **できていること**

○2つが100%だった。(プラス1つ)

○5つが10月より^{がつ}上^{うわまわ}回った。

○「寝る時刻」^ね「運動」^{じこく}が10月を大きく^{うんどう}上^{がつ}回^{おお}った。^{うわまわ}

 **もう少しだったこと**

▲2つが10月より^{がつ}下^{したまわ}回った。

▲「自分で起きる」^{じぶん}「持ち物^おの準備^も」^{もの}「運動」^{じゅんび}は2月も^{うんどう} ^{かだい}課題^{がつ}だった。