

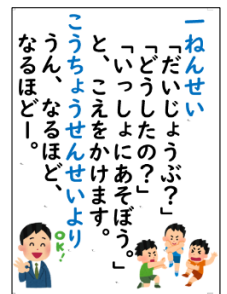
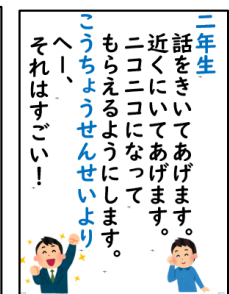
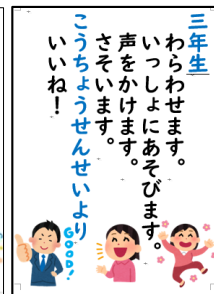
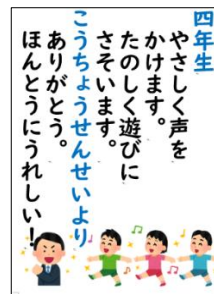
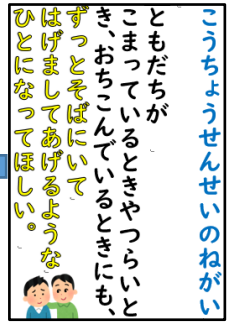
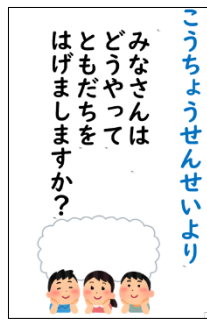
# 「勇（優）気・やる気・元気」

令和3年6月30日（水）文責：唐津

## 6月は、「心のきずなを深める月間」でした。

6月は心のきずなを深める月間でした。「いじめを許さない、学校・学級をめざして」というテーマで取り組みました。

6月2日に全校集会では、右のスライドの矢印の順に話し、「どうやって友だちをはげますか」を子どもたちに話合わせ、まとめたことを発表してもらいました。



どの学年の子どもたちも、短い時間で話し合い、そのあと低学年は先生といっしょに、中・高学年は自分たちでホワイトボードに出た意見をまとめることができました。発表もみんなの方を向き、しっかりとできました。聞く態度も立派でした。私からは、「発表したことをやってみてください。」とお願いして集会を終わりました。24日の人権集会では、まず、各学年ごとに人権学習で学んだことの発表がありました。友だちに寄り添うことの大切さを再確認することができました。



裏面につづきます。

発表に続き、お互いをよく理解し合うためのサイコロトークもしました。トーク後には、「友だちが願っていることや好きなことなど、初めて知りました。」と感想が述べられました。

友だちのことをよく知ると、その人がどんな気持ちなのか、なぜそういう行動をするのかが、少しずつ分かってきます。そうすると決めつけをすることも少しずつなくなっていくのではないのでしょうか。

友だちに寄り添って、友だちのことをよく知ることが大切だということを学んでいってほしいと思います。



最後に、この1カ月、「どうやって友だちをはげましたか。」をふり返りました。



子どもたちのふり返りを紹介します。

○どうやって、はげましたか？

「いっしょにぶらんこしよう。」と言ってはげました。（1年生）

「よしよし。」と言ってはげました。（2年生）

わらわせました。（3年生）

ダンスをしてはげました。（4年生）

「どうしたの？」と聞きました。（5年生）

「何かあったの？」と声をかけました。（6年生）

○これから、こまっている友だちやおちこんでいる友だちがいたら、どうしますか？

元気に、「おはよう。」といます。（1年生）

「いっしょにあそぼう。」といて近くにいます。（2年生）

話を聞きます。（3年生）

話を聞いて、だれかに何かをされたと言ったら、した人に話を聞いて、

「もうしないでね。」とせっとくします。（4年生）

声をかけます。（5年生）

相談にのります。（6年生）

これからも水東小学校では、一人ひとりに寄り添うことを大切にしながら、教育活動を続けていきたいと考えています。何か、お子さんのことで気になることがありましたら、いつでも学校にご連絡ください。



## 7月の行事予定

3日	授業参観（10：20）、学年別下校（11：20）	15日	スクールライブラリー
	学級懇談（11：20）	16日	餅つき踊り練習（13：25～）
5日	クラブ、にこにこ生活週間～9日	20日	終業式
6日	漢字大会（国）	21日～	夏季休業日【8月31日まで】
7日	すくすくチェック、児童集会／水東タイム（全）		
12日	委員会、計算大会（算）		
14日	すくすくチェック、避難訓練（不審者対応）		
	水東タイム（全）、地区児童会		

学校HPアクセス数、73000突破しました！卒業生やご親戚、水東小学校にご縁がある皆様に、ぜひ、ご紹介ください！

