

水俣市教育大綱 - 基本理念 -
「郷土の明日をつくる、心豊かな人づくり」

学校教育目標
ふるさと水俣を愛し、
能動的に学び続ける心豊かでたくましい児童の育成
～ゆう気・やる気・げん気～

熊本県 教育理念
「郷土に誇りを持ち、
夢の実現を目指す熊本の人づくり」

重点努力事項
「子供たちの『生きる力』を育む教育
の充実」
～「認め、ほめ、励まし、伸ばす」
教育行動指標を踏まえた教育の
実現をめざして～

○水俣市第6次総合計画
第2期基本計画

○水俣市教育振興基本計画

○水俣市学校教育
3つの努力目標
・学びの心をもつ子ども
・育ての心をもつ教師
・はずむ心のある学校

【学校経営の基本方針】
～思いやりの心をもって、みんなで挑戦していく生き生きとした学校～

【取組の重点】
(1) 豊かな心の育成 (2) 確かな学力の育成 (3) 健康な身体の育成
(4) 五者連携・協働の推進 (5) 環境教育の推進 (6) 働き方・生き方改革の推進

めざす学校像
○活気に満ちた笑顔あふれる学校
○花いっぱい美しく整えられた学校
○地域に愛される開かれた学校

めざす子ども像
○心豊かで思いやりのある子ども
○課題意識を持ち、意欲的にやり抜く子ども
○自然や郷土を愛する子ども

めざす教師像
○愛情をもって子どもに寄り添う教師
○向上心を持ち学び続ける教師
○保護者や地域から信頼される教師

本年度重点的に身に付けさせたい資質・能力
○共感・協働できる力 ○課題解決に向かう力 ○挑戦し続ける力
めざす姿
・相手の気持ちを考えて行動する姿
・明るくあいさつする姿
・いじめや差別を許さない姿
・自他のよさを見つけようとする姿
・感謝する姿（ありがとう・ごめんなさい）
・目標を持って努力する姿
・自分の考えを伝えようとする姿
・よりよい考え方を追求しようとする姿
・学習規律が定着し進んで学習する姿
・進んで読書する姿
・失敗しても前に進もうとする姿
・苦手なことにも挑戦する姿
・自他の変容に気づき、更に挑戦しようとする姿
・達成感を喜び合う姿
・心身ともに健康で明るい気持ちで行動する姿

よりゆたかに (共感・協働できる力)
ゆう気 重点 (1) (5)

よりかしく (問題解決に向かう力)
やる気 重点 (2) (4)

よりたくましく (挑戦し続ける力)
げん気 重点 (3) (5)

○人権教育の充実
・「愛の123運動」+1の実施
・各種アンケート、教育相談の実施、i-check、S S W・SC等の活用
(県)先生にほめられたことがある:95%以上
(県)心いじめられたことがある:5%以下
○特別支援教育の充実
・U Dの視点による授業、関係機関との連携
(学)職員の教育反省の評価の平均:3.3以上
○道徳教育の充実
・「熊本の心」等を活用した授業展開
・家庭への啓発
(県)自分には良いところがある:75%以上
(県)心誰かの役に立っている:85%以上
○特別活動の充実
・3A運動(あいさつ、あつまり、あとしまつ)+1(ありがとう)の推進
(学)児童アンケートで肯定的な回答:90%以上
○環境教育の充実
・校内や学級内掲示の工夫
・計画的な栽培活動、地域との連携
(学)計画に沿った栽培活動の実施率:90%以上

○校内研修のテーマに沿った授業の実施
・単元のゴールの姿をイメージした学習計画
・一人一人の学びの保障、教師の授業力向上
・ICTを活用した授業づくり
・ノートコンクールの確実な実施
(心)授業がよくわかる:95%以上
○基礎学力の定着
・水東タイムの活用による個に応じた指導
・県学力・学習状況調査等の問題活用
(学)職員の教育反省の評価の平均:3.5以上
○読書活動の推進
・本に親しむ環境づくり
・「本かりデー」の確実な実施
(学)児童の読書に関する肯定的な評価:80%以上
○家庭学習の充実と定着
・「自主的な学習」の習慣化に向けた取組
・家庭学習の定着化を目指した取組
(県)学計画を立てて勉強している:80%以上
○開かれた学校づくり
・学校運営協議会「水東っ子育成協議会」の推進
・保護者、地域の方と連携した学習活動の推進
・積極的な情報公開(学校ホームページ等)
(学)保護者の連携・協働に関する肯定的な評価:85%以上

○教科体育の時間の充実
・運動量の確保、めあて学習の充実
・スポーツテスト結果の活用
(学)職員の教育反省の評価の平均:3.3以上
○日常的な運動の習慣化
・外遊びの励行
・全校体育の実施
(学)児童の運動に関する肯定的な評価:90%以上
○身体の健康保持
・疾病治療に関する日常的な保健指導
・日常的な安全指導の徹底
(う歯の処置完了率:90%以上)
○食育の充実
・給食と教科等を関連させた活動の充実
・家庭との連携・啓発活動の充実
(県)学毎日朝食を食べている:95%以上
○基本的生活習慣の定着
・早寝、早起きの取組
(学)決まった時刻に寝ているの肯定率%)
○施設設備等の整備、防災教育の充実
・定期的な安全点検の実施と事後措置の確認
・備品等の整備・整理、校舎内外の整備
・計画的な避難訓練等の確実な実施
(学)安全点検や計画的な避難訓練の実施:100%

重点(6) ○心身の健康への配慮 ○業務の精選・効率化(D X化の推進) ○学校外への啓発 (在校時間月4 5時間以内の職員の割合:80%以上)
評価項目の数値目標: (県):熊本県学力・学習状況調査(i-check) (心):心のアンケート (学):学校評価・職員の教育反省・児童アンケート等の肯定率

学校の教育課程を支える基盤 (5者及び関係機関)
○保護者・PTA
・学級懇談 ・学校評価
・各種PTA活動 等
○地域
・水東っ子育成協議会
・登校の見守り・環境整備 等
○各保育園・各小中学校
・園児、児童、生徒間の交流
・職員間の研修 等
○水俣市・関係機関等
・教育委員会・S C・S S W
・保健福祉課・療育機関 等