

国  
小学校学習指導要領「生きる力」の育成

水俣市  
郷土の明日をつくる、心豊かな人づくり

熊本県  
郷土に誇りを持ち、夢の実現を目指す熊本の人づくり

### 令和元年度 本校の特色ある教育実践

- 主体的に取り組む態度を養う教育の推進
- ICTを効果的に活用した指導方法の工夫改善による学力向上
- 地域と学校が連携・協働して子どもの成長を支える地域学校協働活動の推進

児童数 45 教職員数 11 (R1.5.1現在)

### 学校教育目標

ふるさと水俣を愛し、夢の実現に向けて、豊かな人間性と確かな学力を身に付けた心身ともに健康な児童の育成

よりゆたかに(豊かな人間性)

よりかしこく(確かな学力)

よりたくましく(健康な心身)

～「勇(優)気・やる気・元気」を持つて～

### 学校経営方針

- 教育の基底 「命・健康、自分らしさ」 ■教育の根幹 「人権尊重の精神に立った学校」
  - 経営の目標 「児童・みんなが行きたいと思う、温かく・爽やかな学校づくり」
- ～いじめのない、明るく、楽しく、児童も職員も勇(優)気・やる気・元気をもった生き生きとした学校～

(不登校児童を絶対に出さない)

### 経営の方針

- 1 夢や希望をもたせ、豊かな人間性、確かな学力、健康・体力の徳・知・体をバランスよく育てる。
- 2 「認め、ほめ、励まし、伸ばす」の教育行動指標を踏まえた教育を実践する。
- 3 授業を大切にし、質の高い授業の実践と各種調査問題等の活用を図る。
- 4 「あいさつ・あつまり・あとしまつ」の3A運動プラス1(ありがとう)の徹底を図る。
- 5 自分を高める(+α)教職員を育成する。
- 6 地域とともにある学校づくりを推進する。
- 7 働き方改革、生き方改革を推進する。



### 目指す児童像

- 心豊かで思いやりのある子ども
- 課題意識を持ち、進んで学習する子ども
- 意欲的で、粘り強くやり抜く子ども
- 自然や郷土を愛する子ども



### 目指す学校像

- みんなの手で美しく整えられた学校
- 明るい子どもの声が響く、活気あふれる学校
- 認め合い、助け合い、励まし合う心の溢れる学校
- 保護者、地域の信頼にこたえる地域と共にある学校



### 目指す教師像

- 心身共に健康で、教育愛に溢れる教師
- 自己研鑽に努め、後ろ姿で導く教師
- 研修に励み、確かな指導で子どもの力を伸ばす教師
- マネジメントにより、児童と向き合う時間を増やし、自分の生き方を還元する教師
- 保護者・地域の信頼が厚い教師



### よりゆたかに

ゆた けい  
勇(優)気

いじめのない、明るく、楽しい学校にします

### よりかしこく

やる気

「主体的・対話的で深い学び」のある授業作りを進めます

### よりたくましく

元気

命を大切にす学校にします

- ♥3A(あいさつ・あつまり・あとしまつ)運動プラス1(ありがとう)を推進します。
- ♥年間11回のアンケートと年3回の教育相談で子どもたちの姿を見つめます。QUアンケート
- ♥児童会を中心とした自主的・実践的な活動を大切に取組を行います。
- ♥道徳教育の充実を図ります。(確実な実施)

- ◎算数科を中心に「互いに認め合い、主体的に学ぶ児童の育成」を目指します。
- ◎年3回きらきらノートコンクールを実施し、本校で統一した学習過程を意識させたノートづくりを行います。
- ◎低学年30分、中学年45分、高学年60分の家庭学習を習慣化します。
- ◎水東(学力充実)タイムを推進します。
- ◎読書の好きな児童を育てる取組を進めます。読書目標:3680冊(低100冊、高80冊)

- ◎防災教育の充実を図ります。(避難訓練)
- ◎残食ゼロを目指します。
- ◎にこにこせいかつカード(月1回)で生活のリズムを整えます。
- ◎縄跳びをとおして体づくりを進めます。
- ◎花いっぱい運動・栽培活動の体験活動に取り組みます。
- ◎地域の方(こども園、高齢者の方)との交流を大切にします。