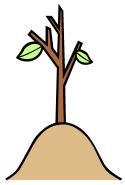
種蒔く人

令和３年１２月７日
須恵小学校便り３２号



感動創造

三人の石工の話がある。何をしているかを聞かれて，それぞれが「暮らしを立てている」「石切りの最高の仕事をしている」「教会を建てている」と答えた。第三の男こそマネジメントの人間である。　　ピーター・ドラッガー

企業におけるマネジメントは「経営管理」や「組織運営」などを意味します。学校にもカリキュラム・マネジメントとして取り入れられ，重要な概念です。この話を「生きるため・自分のため・人のため」と読み解いても面白いですね。

熊本県学力調査（１２／１・２）

３学年以上の児童に，国語・算数・児童質問紙（児童の意識調査）の３つの調査をしました。目的は，全国学力・学習状況調査で分かった十分ではない教科の領域が，その後の対策（共通実践事項）により改善されたか，児童は学習・生活についてどのような意識を持っているのか等です。そして，この調査で明らかになった課題に対して，新しい対策（共通実践事項）を定め，学校全体として教育活動の改善を図っていくためのものです。学校では年間２回の起点をつくり，検証と改善のサイクルを回しながら，児童の学習意欲の向上と個に応じた学習指導に努めています。

須恵小人権旬間（１２／１～１２／１８）

人権旬間では，１２月８日の授業参観で，各学年とも人権学習を行います。保護者の皆様と人権への認識を同じにし，児童の心の成長を共にめざすよい機会にしたいと考えています。また，人権集会をフリー参観として実施します。人前で，しっかりとした声で発表できることは，生きる力の一つであると考えます。地域の方も，お時間と関心のある方は人権集会を見ていただき，児童が多くの人の前で発表する機会を支えていただきたいと思います。

１２月１８日の午前１０時３０分から体育館で行います。

明日は授業参観・ＰＴＡ研修・学級懇談会です（１２／８）

授業参観の内容は上記のとおりです。そのほかにもＰＴＡ全体での研修会や学級懇談会を計画しています。大人になると，学びたくても研修の時間が取れない場合が多いと思いますので、よい機会になると考えます。

また，学級懇談会は保護者と担任で，児童がよりよく育つ方策について話し合う貴重な機会です。お待ちしています。