

# 感気持進 10月

私が遠くを見ることができたのは、巨人たちの肩に乗っていたからだ  
アイザック・ニュートン

進歩や発展は過去の取組の積み重ねの上に成り立つ。彼は、万有引力や運動の法則、微分・積分、天体運動など多くの発見や体系の基礎を創りました。

## 語り部の会（第4回）！

今回も、6人の皆様に貴重なお話をいただきました。どれも子供たちにとって興味深い内容でした。子供たちへの話が終わった後、

学年	語り部の皆様	内 容
1年	中神 啓介 様	須恵の守りたい風景
2年	石川 春利 様	球磨川と魚とり
3年	澤田 光徳 様	三十三観音
4年	伊津野 幸一 様	球磨川と川の魚
5年	坂本 健一郎 様	須恵文化ホール
6年	愛甲 利孝 様	医学の先人「長野文治」

今回も参加者の皆様とともに、いろんな話で盛り上がりました。須恵地区は、皆さんが、本当に仲良く過ごしておられると感じます。

## フラワーボックスアレンジメント教室開催！！

花や緑に親しむ機会を通して、「優しさや美しさを感じる気持ちを育てること」「縦割り班活動や地域に作品をお届けすることで心の交流を図ること」を目的に実施しました。児童は心を込めて作りました。フラワーボックスは、つつじヶ丘学園様とJAくま福祉の里木綿葉様にお届けしました。木綿葉様には、下校帰りの代表児童に届けてもらいました。



上手につくっています

## 小学校の新しい学習指導要領⑨

来週の10回で最終回とします。今回は、「カリキュラム・マネジメント」について述べます。カリキュラム・マネジメントは、学校が作成する教育課程（何を学ぶか・どのように学ぶか・どのような力を付けるか）において、その教育効果を最大限に図るため、各学校で教材の配列を創意工夫をすることです。最も効果があるときにタイムリーに話を聞かせるなどです。今までも、「命を大切にす」指導プログラムなど、効果的なカリキュラム・マネジメントに取り組んでいます。総合的な学習の時間を中心に取り組むことになると考えます。