

# 須恵小学校 グランドデザイン

校 訓

自 主 ・ 友 愛 ・ 責 任

学校教育目標

心やさしく、気づく・考える・行動する 児童の育成

めざす学校像

- 児童が喜んで登校し、児童の力を伸ばす学校
- 環境が整備され、児童の明るい声が響きあう学校
- 保護者・地域とともに、児童の学びを進める学校

めざす児童像

- よく考え自ら学ぶ児童
- 思いやりのあるやさしい児童
- ねばり強くたくましい児童

めざす教職員像

- 教育的愛情と情熱をもち、児童・保護者・地域の信頼に応える教職員
- 使命感と向上心をもち、積極的に実践をする教職員
- 協力し合い、組織的に行動し児童を伸ばす教職員

児童に身に付けさせる資質・能力

自ら見とおす力

課題意識をもち、自己の向上をめざして、主体的・計画的に取り組む力

自らつながる力

多様な他者と協働して、課題を解決したり、発信（アウトプット）したりする力

自ら振り返る力

自己の学びを自覚して、新たな疑問や課題を発見しながら次の学びに向かう力

課題意識の共有

実 践

日常的な学び合い

計 画

【重点取組事項】（共通理解・共通実践）

学力向上：基礎基本の定着と個に応じた指導

授業改善：児童主体の授業スタイルの改善

学習習慣形成：自ら取り組む家庭学習の充実

学級づくり：安心と信頼にあふれた学級経営

評 価

チーム全体の向上

改 善

好事例の積み重ね

求める保護者の姿

- 児童とともに学び、児童の学習習慣を付ける保護者
- 学校教育及び地域の活動に積極的に参加する保護者
- 人権について学び続ける保護者

五者による連携・協働

求める地域の姿

- 地域の安全安心協働で守る
- 地域の児童を地域で育てる
- 児童の学習支援に協力する
- 児童の体験活動に協力する
- 環境美化に協力する