

須恵小学校グランドデザイン

校 訓

自 主 ・ 友 愛 ・ 責 任

教育目標

やる気いっぱい、笑顔いっぱい、元気いっぱい
わくわく須恵小

めざす学校像

- 児童が喜んで登校し、児童の力を伸ばす学校
- 環境が整備され、児童の明るい声が響き合う学校
- 保護者・地域とともに、児童の学びを進める学校

めざす児童像

- よく考え、自ら学ぶ子
- 思いやりのある
優しい子
- ねばり強く
たくましい子

めざす教職員像

- 教育的愛情と情熱を持ち、児童、保護者、地域の信頼に応える教職員
- 使命感と向上心を持ち、積極的に実践をする教職員
- 協力し合い、組織的に行動し子供を伸ばす教職員

児童に身に付けさせる資質・能力

自ら見通す力

課題意識を持ち、自己の向上を目指して主体的・計画的に取り組む力

自らつながる力

多様な他者と協働して、課題を解決したり、発信(アウトプット)したりする力

自ら振り返る力

自己の学びを自覚し、新たな疑問や課題を発見して次の学びに向かう力

課題意識の共有

実践

日常的な学び合い

計画

【重点取組事項】(共通理解・共通実践)

- 学力向上：基礎基本の定着と個に応じた指導
- 授業改善：子供主体の授業スタイルの確立
- 学習習慣形成：自ら取り組む家庭学習の充実
- 学級づくり：安心と信頼にあふれた学級経営

評価

改善

チーム全体の向上

好事例の積み重ね

めざす保護者像

- 子供とともに育ち、子供に学習習慣を付ける保護者
- 学校教育活動及び地域活動に進んで参加する保護者
- 人権を学び続ける保護者

5者連携



めざす地域像

- 安全安心を地域協働で守る
- 地域の子供は地域で育てる
- 児童の学習支援に協力する
- 児童の体験活動に協力する
- 学校の環境美化に協力する