

【校訓】賢（かしこく）錬（たくましく）慈（おもいやり）
【学校教育目標】『「不知火プライド」をもった児童の育成』



不知火小だより

令和2年2月4日（火）
文責 校長 福嶋 光浩

心のアンケート調査結果

12月に全児童に
対し、心のアンケー
トを実施しました。

主な調査項目の結果をお知らせします。（全児童394名）（ ）は昨年度分です。

- | | | |
|---------------------------|---------|--------------|
| (1)「今の学年でいじめられたことがあるか」 | ある | 15.2%(32.2%) |
| (2)「今の学年でいやなことを言ったことがあるか」 | ある | 31.5%(22.3%) |
| (3)「今の学年でいじめを見たりしたことがあるか」 | ある | 14.0%(18.3%) |
| (4)「学校が楽しいか」 | はい | 96.7%(92.7%) |
| (5)「授業が分かるか」 | はい | 87.6%(93.7%) |
| (6)「自信のあることや自慢できることがあるか」 | ある | 81.0%(80.9%) |
| (7)「自由に使える情報通信機器をもっているか」 | はい | 82.4%(75.4%) |
| (8)「1日の使用時間」 | ① 1時間未満 | 38.2%(46.9%) |
| | ② 1～2時間 | 32.0%(28.9%) |
| | ③ 2～3時間 | 16.7%(16.1%) |
| | ④ 3時間以上 | 13.2%(8.1%) |

(1)で「ある」と答えた子どもには担任がすべて教育相談を行い、現時点では解消しています。(4)の回答の高さから、いじめと感じたことは昨年度から半減していることがうかがえます。(7)については年々増加傾向にあります。なお、フィルタリングをつけていると認識している児童は19.7%しかいません。また、家庭でのルールが「ない」との回答が33.3%ありますので、再度、各家庭で確認やルールづくりをお願いします。(8)については、使用時間が増加しています。使用時間が長いことは学力低下の一要因にもなっています。昨年もお知らせしましたが、ある研究によれば、3時間勉強しても、ゲームを3時間すれば、学習の効果は薄いという結果も出ているそうです。ゲームの「刺激」が学習の「刺激」より強いので脳は刺激の強い方に反応するからだそうです。学校でも「いじめ」等の根絶を目指して取り組んでいきますので、ご家庭でも子どもさんの気になる変化などありましたら、至急、担任等へご相談いただければと思います。

宇城市論語カルタ大会12/25(水)

入賞おめでとう

松橋小学校体育館で宇城市内の小学校13校、中学校5校から代表児童が参加しました。本校からは、7名の児童が参加して、3年連続「優勝」という素晴らしい結果を残しました。

○個人戦の部出場者

5年 稲津さんじ 迫田まさひろ
内田あおい

☆個人の部優勝・・・内田あおい

○団体の部出場者

6年 西浦こはく 磯本あやね
倉富あんな 江上ちひろ

5年 田川みはな

☆団体の部・・・優勝



「西日本読書感想画（熊本県）コンクール」

○県入選

1年 對田いぶき 津志田れいか 本田いぶき
西ゆうま 田中こうた

2年 林田あかり

3年 磯本さいか 井澤みく 甲田けんしろう
吉村まなか 水元ゆうり 松田れいか
平田れんと 亀井かほ 後藤なつみ

藤井きょうへい 山下りょうた 竹下りょう

4年 沖崎ゆうすけ 辛川そら 岡田けい

宮脇じょうたろう 結島あいと

5年 内田あおい 本田さあな 村上しょうま

島村みどり

6年 岩岡ののあ

「宇城市読書感想画コンクール」

○最優秀賞 4年 草野なる 6年 田中しど

○優秀賞 5年 水元あんず