

【校訓】賢（かしこく）錬（たくましく）慈（おもいやり）



不知火小だより

令和元年12月23日（月）

文責 校長 福嶋 光浩

入賞おめでとう(Congratulations!)

不知火・三角陸上記録会 10/16（青海小 G）

- ★1000M
5年男子 2位 二宮ゆう 5位 峯脇しん 6位 西まさと
5年女子 2位 野口ななみ 5位 関原すみれ
6年男子 2位 本山はやて 5位 田中しど 6位 橋ゆうと
6年女子 1位 片山みつき 3位 高岡みづき 5位 石川まお 6位 山本あかり
- ★1000M
5年男子 1位 西まさと 3位 清川せいと 4位 峯脇しん
6年男子 2位 田中しど 3位 江島しゅうご 5位 本山はやて
- ★800M
5年女子 3位 田川みはな 4位 関原すみれ 5位 丸尾しおん 6位 辛川めい
6年女子 3位 山内ゆうか 5位 倉富あんな 6位 高岡みづき
- ★400Mリレー
5年男子・・・1位 5年女子・・・2位 6年男子・・・1位 6年女子・・・1位
- ★走り幅跳び
5年男子 2位 甲斐たける 3位 津志田はるき 5位 濱りゅうじ 6位 古川るい
5年女子 1位 濱田みく 2位 野口ななみ
6年男子 1位 山下こうき 4位 浜口こうすけ 5位 郷えいた
6年女子 1位 山本あかり 2位 片山みつき 3位 西浦じゅり 4位 中村このか
- ★ボール投げ
5年男子 1位 二宮ゆう 3位 中村ゆいと
5年女子 1位 土田ひより 4位 萩ももか
6年男子 2位 安藤りょうすけ 6位 古賀こうき
6年女子 1位 浦中かれん 2位 西浦こはく 4位 甲斐ほのか 6位 佐渡しづき
- ★走り高跳び
6年男子 2位 橋ゆうと 3位 松本こうた 4位 川瀬いりや 5位 中村あまね
6年女子 2位 北山ゆうき 4位 宮川はすみ

宇城小体連陸上大会 10/25（松橋高校 G）

- ★6年女子1000M 4位 片山みつき ★6年女子走り高跳び 6位 北山ゆうき
★6年男子1000M 4位 田中しど 6位 江島しゅうご
★5年男子走り幅跳び 6位 甲斐たける ★5年男子ボール投げ 2位 二宮ゆう
★5年男子400Mリレー 3位 ★6年女子400Mリレー 4位

宇城絵画展（金賞のみお知らせします。銀賞・入選も多数入賞しました。）

- ★1年 萩こうた 江口かなた 津志田れいか 松永りく
★2年 森田しゅうま 迫田まな 北山みさき 松本なるみ 崎村ゆき
★4年 沖崎ゆうすけ 草野なる 岡田けい ★5年 松村ねいろ
★6年 坂口つきの 磯本あやね 西浦こはく 藤川あゆ 坂口はなか 岩岡ののあ

宇城地区科学展（優賞のみお知らせします。良賞・佳作も多数入賞しました。）

- ★3年 戌亥ともひさ（飲み物と体温の関係）★4年 赤穂そういちろう（虹の仕組み）
★6年 川瀬いりや（水の吸い出し実験）

【学校教育目標】『「不知火プライド」をもった児童の育成』

学校行事

持久走大会 12/7（土）

子どもたちが全員ゴールを目指して一生懸命走る姿に感動しました。紙面の都合上各

学年1位のみを掲載します。

- ★1年 男子 松永りく 女子 松村はな ★2年 男子 小森はると 女子 吉田りん
★3年 男子 北原なおき 女子 坂口あおい ★4年 男子 嶋中きらと 女子 小細工ちか
★5年 男子 峯脇しん 女子 関原すみれ ★6年 男子 田中しど 女子 山内ゆうか

「子どものために」を疑う～自律のために親ができること～

子ども同士のいざこざを仲裁していませんか？
私は、「スパルタ教育」のようなものには、少し懐疑的なところがあります。世の中の成功者には、「巨人の星」の星飛雄馬のように、親や指導者から徹底的に鍛えられたおかげで今の自分がある、という人がいます。ただ、成功者は成功したからこそ過去が美德として語られるのであって、成果を残せなかった人の過去が世の中で広まることはほとんどないように思います。小さいときから自分の興味のあることを取り上げられ、やりたくもないことを無理矢理やらされる。その結果、やってきたことが生きる軸になり得なかったとしたら・・・。（中略）「自分の子ども時代は何だったんだろう？」と後悔する人は少なからずいるでしょうし、親に対する怒りの感情を一生、引きずる人もいるのではないのでしょうか？親が子どもの面倒を見るのはせいぜい20年。人生100年時代ですから、残りの80年は子どもが一人で人生を生きていきます。そう考えると、親の役割は、子どもを引っ張り上げて親がいなくて何もできない子に育てることではなく、一人で生きていける知恵を授けること。あるいは、その環境を与えていくこと。たとえそれができなくても、せめて一人で生きていける知恵を得る機会を奪わないことが大切だと思います。では、子どもの自律をはぐくむために、大人が一番意識しなければいけないことは、何でしょうか。それは、ひたすら「待つ」ことです。（中略）わかりやすいシーンとして、子どもが遊ぶ、砂場を考えてみましょう。砂場の近くではお母さんたちが子どもの遊ぶ姿を見守っています。そこで、ある子が、別の子からシャベルを奪って返してくれないとしまししょう。奪われた子は「返してくれない！」と泣き出しました。すると何が起きるのでしょうか。シャベルを奪った子の親がものすごい剣幕で飛んできて、自分の子からシャベルを取り上げます。そして、泣いている子とその親に丁寧に謝罪をし、「○○ちゃんも謝りなさい！」と自分の子をきつく叱るでしょう。こうしたやり取りは日本では当たり前前の光景です。むしろ、こうしたシーンで親が口を出さないほうが周囲から非常識だと思われるくらいでしょう。これは、子どもの自律よりも仲良し主義が優先される社会である証拠なのです。（中略）大人が介入するタイミングをもう少し遅らせたなら、どんなことが起きると思いますか。もしかしたらシャベルを奪った子は泣き出した子を見て、しばらくぐずぐずしたあと、自分の判断でシャベルを返したかもしれません。すぐに返さなかった場合でも、後日砂場に行ったときに「○○ちゃんはシャベルを奪って返してくれないから嫌だ」と言って誰も貸してくれず、自分の行いを反省するかもしれません。いずれの場面でも、子どもは実体験から社会を学んでいくわけです。（後略）
出典 麹町中学校の型破り校長 工藤 勇一 著 「非常識な教え」から抜粋

Merry Christmas and a Happy New Year !

★児童のみなさんへ。昨年はサンタの7頭のトナカイのお話を書きました。今年は、みなさんにクリスマスに使われる言葉の英語をいくつか紹介します。①～⑦の（ ）にア～キの日本語から選んでみてください。

- ①Christmas tree() ②snowman() ③reindeer()
④sleigh() ⑤elf() ⑥wreath() ⑦chimney()
ア トナカイ イ こびと ウ ゆきだるま エ えんとつ
オ リース カ クリスマス・ツリー キ そり
では、みなさんよいお年を！1月7日（火）は元気な姿を見せてください。
※裏面に、「JR九州からのお願い」を載せていますので読んでくださいね。

