ひとみ輝く「不知火っ子」の育成

ひとみキラキラ 心ぴかぴか

地域の教育力の活性化

家庭の教育力の向上

学校力の向上

教職員力の向上

賢

錬

慈

よく考え進んで
学ぶ子ども

ねばり強く、たく
ましい子ども

ふるさとを愛し、
心豊かで思いや
りのある子ども

不知火小 ひとみキラキラプロジェクト

賢プロジェクト

- 熊本型授業の質の向上と基礎学力の充実
- 個に応じた支援及び指導の充実
- 校内研修の充実
- 読書活動の推進
- 英会話教育の推進

錬プロジェクト

- 基本的な生活習慣の確立
- 保健・安全指導の充実
- 基礎体力の向上
- 体育活動の充実
- 食育の推進

慈プロジェクト

- 道徳教育の推進
- 生徒指導の推進
- 人権教育の推進
- 郷土学習の推進
- 美しい学園・郷土づくり

絆

絆プロジェクト

- 家庭・地域との連携
- 幼保等、小、中連携

<目指す学校像>

- ・一人一人が尊重され、ともに生きる活気に満ちた学校
- ・学校教育目標の具現化に向け教職員集団が一丸となり前進する学校
- ・保護者、地域から信頼され、地域とともにある学校
- ・教育環境が整えられ、豊かな感性が育まれる学校

<目指す教職員像>

- ・一人一人の子どもを大切にし、認め、ほめ、励まし、伸ばし、夢や希望を与えることのできる教職員
- ・常に自己研鑽に努め、協力し合い、磨き合い、豊かな感性をもつ教職員
- ・児童・保護者・地域の信頼にこたえ、地域とともに歩む教職員

【行動目標】
フットワーク・ネットワーク・チームワーク

学校評価

自己評価・研修

経営の基盤

- ・関係法規、指針
- ・熊本県教育振興基本計画
- ・県教育庁各課取組の方向
- ・宇城管内学校教育取組の方向
- ・宇城市学校教育取組の方向

<経営方針>

- 公教育者としての使命と責任を自覚し、地域に信頼される学校づくりを推進する。
- 人間尊重の精神を基盤として、命を尊び、一人一人を認め、ほめ、励まし、伸ばす教育を推進する。
- 教職員が研修に励み、知恵と実践力を結集し学校組織の活性化を図り、特色ある学校づくりに努める。
- 熊本型授業の質の向上と個に応じた支援・指導の充実等を通して、確かな学力を育成する。
- 基本的な生活習慣・学習習慣の定着を図り、心に響く指導を通して、豊かな心を育成する。
- 幼保等や中学校、家庭、地域との連携を推進し、教育環境を充実するとともに教育効果を高める。

- ・児童、保護者
- ・地域の実態
- ・保護者の願い
- ・地域の願い