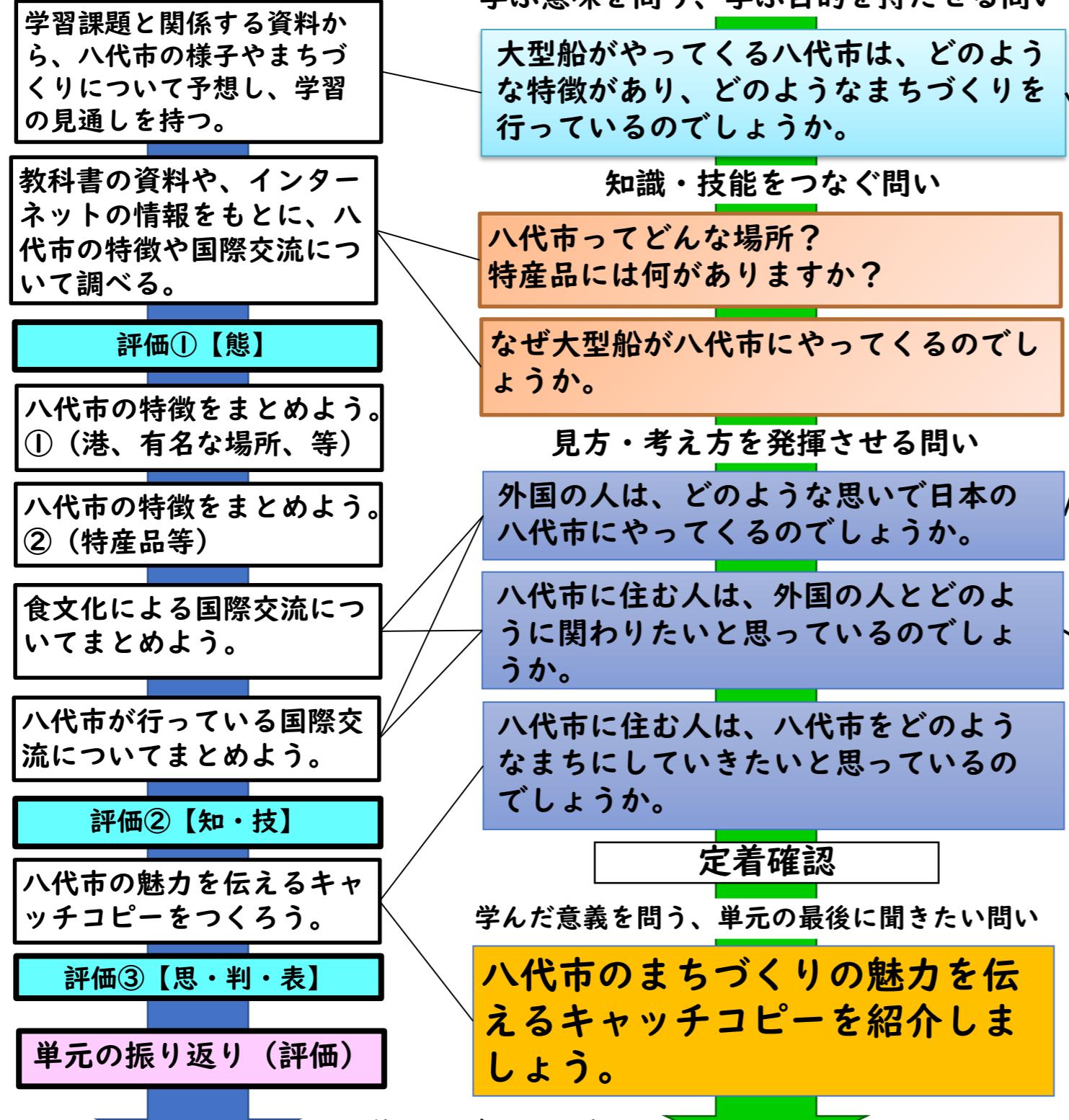


小学4年社会「県内の特色ある地いきのようす」単元デザイン

令和7年12月17日(水) 5時間目 4年2組教室

宇城市立不知火小学校 平松美由紀

【主な学習内容・学習活動】



【目標】(本時6/7時間)

外国の方との交流について調べたことをもとに、国際交流に関わる人々の願いや、交流の大切さを表現することができる。

| 過程 | 教師のコーディネート・子供の姿 |
|---------|---|
| 導入(5分) | <p>1 本時の課題を共有する</p> <p>前時までの学習を振り返る。</p> <p>◇八代市についてどのようなことが分かりましたか。 ◆外国の人がたくさんやってくる。 ◆外国の料理を出してくれるお店もたくさんあったね。 ◇自分の国の料理があると外国人の人も嬉しいかもせんね。 ◆他にも、外国人のための取組があるのかな？</p> <p>【めあて】外国人との交流活動と、それに関わる人たちの願いについてまとめよう。</p> |
| 展開(30分) | <p>2 課題を解決する</p> <p>①担当会議</p> <p>◇これまで調べたことで分かったことを出し合いましょう。 ◆外国人と一緒に活動する取組もあったね。 ◆イベントもっているみたいだよ。 ◆お互いの言葉や文化も勉強していたみたい。 ◇グループに戻って、会議の内容を伝えましょう。</p> <p>②グループ活動</p> <p>◇調べたことをもとに、一人一人カードにまとめましょう。 ◆どの写真を使うと、交流の様子が伝わるかな。 ◆お互いに交流を楽しんでいる様子を伝えたいよね。</p> <p>【個別の支援や配慮事項】 ・他の児童のカードを閲覧できるようにしたり、資料がまとめてあるページを簡単に確認できるようにしたりしておく。</p> |
| 終末(10分) | <p>評価 知・技(5)ア 必要な情報を集め、読み取り、八代市では人々の協力により国際交流が行われていることを理解できている。 (オクリンクプラス・ノート・発言)</p> <p>評価 思・判・表(5)イ 八代市の国際交流の取組やそれらを生かしたまちづくりについて考え表現している。 (オクリンクプラス・ノート)</p> <p>3 学習内容をまとめる</p> <p>◇スライドを紹介し合いましょう。 ◆外国人と一緒に生活していくんだということがわかった。 ◆外国人が参加できるイベントや勉強会がたくさんありました。</p> <p>4 振り返りをする</p> <p>◇Excelシートに記入しましょう。 ◆外国人と一緒に交流するイベントがたくさんあることが分かった。 ◆活動に参加している外国人だけではなく八代市の人も笑顔になっていた。 ◆他の町も、同じような活動がっているのか、調べてみたい。</p> <p>【まとめ】 八代市では、外国人と一緒に協力しながら生活していくために、たくさんの交流活動が行われている。</p> |

八代市の地形や自然環境、人々の活動や産業の歴史的背景、他国との協力関係などに着目し、まちづくりや国際交流など人々の様子をとらえ、表現することで、八代市の人々が協力しながらまちづくりに努めていることを理解することができる姿。