

# しんわ

確かな学力を身に付け、  
自らの生活や夢・未来に生かそうとする児童の育成  
～ 笑顔 挑戦 思いやり～



重点的に育成をめざす資質・能力  
○やり通す力 ○自分で考え取り組む力 ○協働する力

## 本年度学校評価の結果：保護者・児童・教職員アンケートより

1月末に学校評価を保護者の皆様、そして児童、教職員にお願いしました。協力していただき、ありがとうございました。アンケート結果からのふり返りです。

3.4p以上の高い評価だったのは、保護者10項目、児童13全項目、教職員10項目でした。特に全体通して高かった項目が、「1 学校教育目標」「3 保護者・地域との連携」「6 心の教育」「8 人権教育(児童理解)」「11 学校行事」「13 保健安全(健康意識高揚)」「14 保健安全(事故防止)」でした。

全体的にもすべて3.0p以上でよい評価をいただいております。児童は全項目高めの自己評価となっておりますが、児童と保護者・教職員との乖離(かいり)があったものが、「5 学習指導(意欲的な授業派の取り組み)」「7 あいさつ」「10 規則やマナーの遵守」でした。子どもたち自身の意識は、着実に高まっていると思いますので、それがもっと様々な場面、地域等で、表に出てくるようになることとさらによくなっていくと思います。(実際に、朝のあいさつは、児童の意識高揚と担当職員の働きかけもあり、小中学校共によくなってきたと実感しています。)この結果をもとに、今年度の教育課程の反省とともに課題を明らかにし、本年度のうちに改善できるところは改善し、次年度にしっかりとつなげていきたいと思っております。今後ともご理解とご支援、よろしくお願いいたします。

No	質問項目	評価点	保護者	児童	教職員
			今年度	今年度	今年度
1	学校教育目標	学校は、学校の教育方針や教育目標、子どもたちにつけたい力等、分かりやすく知らせていると思いますか。	3.60		3.50
2	情報の公開と発信	学校は、文書や学校メール、ホームページ等で、情報を十分発信していると思いますか。	3.38		3.50
3	保護者・地域との連携	学校は、保護者や地域の方々と、よく連携をとっていると思いますか。	3.52		3.71
4	学習指導	学校は、わかる授業、丁寧な授業づくりに努めていると思いますか。	3.49	3.80	3.21
5		お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。	3.17	3.54	3.36
6	道徳教育 心の教育	学校は、思いやりや感謝の心などを大切にする心の教育の充実に取り組んでいると思いますか。	3.49	3.76	3.43
7		お子さんは、あいさつがきちんとできていると思いますか。	3.13	3.50	3.07
8	人権教育	学校は、子どものことをよく理解し、一人一人を大切にした指導に取り組んでいると思いますか。	3.47	3.80	3.50
9		お子さんは、友だちや周りの人と協力して活動できていると思いますか。	3.34	3.53	3.50
10	生徒指導	お子さんは、規則やマナー、約束を守れていると思いますか。	3.13	3.44	3.29
11	学校行事	運動会や学習発表会、持久走大会等の学校行事は、工夫されていると思いますか。	3.47	3.83	3.57
12	保健安全	学校は、子どもたちの体力が向上するよう努めていると思いますか。	3.36	3.76	3.57
13		学校は、食事や睡眠など、健康に対する意識を高めていると思いますか。	3.49	3.75	3.64
14		学校は、子どもの安全と事故防止に努めていると思いますか。	3.54	3.92	3.57
15	学校環境	学校の施設・設備は、安全で整備・管理されていると思いますか。	3.41	3.63	3.29
16		学校では、校舎内外の環境(花壇、掲示物など)が整備されていると思いますか。	3.63	3.47	3.21

## 県学力・学習状況調査結果 (R7. 12月実施)

昨年12月に実施しました県学力・学習状況調査の結果は次のとおりでした。

※数値は標準スコア=50:全国平均。( )内は課題。

3年 国語42.6(言葉の特徴や使い方に関する事項)

算数44.6(数と計算)

4年 国語54.5(我が国の言語文化に関する事項)

算数56.8(データの活用)

5年 国語54.9(読むこと、情報の扱い方)

算数56.6(データの活用、変化と関係)

6年 国語53.1(読むこと、情報の扱い方)

算数55.7(図形)

引き続き、「子ども主体の学び」となるように授業改善と基礎基本の定着を進めていきます。

## 招待給食(2年):小林教育委員来校

1月29日(木)招待給食があり、小林景子教育委員が来校され、2年生といっしょに会食されました。各自自己紹介し、楽しいひとときでした。



## 不審者対応避難訓練～駐在さんからアドバイス

1月29日(木)不審者侵入時における安全な避難行動を身につけ、迅速で安全な集団行動がとれるようにすることを目的に、不審者対応避難訓練を実施しました。不審者が運動場で徘徊し、4年生教室のベランダの方に近づいてきている想定で、新和支所前駐車場に避難し、駐在の川口さんよりアドバイスをいただきました。



## 新入学児童1日体験入学

2月5日(木)、来年度の新入学児童10名が1日体験をしました。1年生が小学校の生活の様子を紹介したり、ぬりえを指導したりと、お兄さん・お姉さん役をしっかりと務めてくれました。



## 中学校入学説明会

2月6日(金)、6年生とその保護者が新和中の入学説明会に参加しました。生徒会からの説明や学校概要説明、部活動見学等があり、ドキドキワクワクしながら参加していました。



## 郷土料理教室(6年)

2月9日(月)、地域の食生活改善員4名にご協力いただき、6年生が郷土料理教室を行いました。包丁の使い方から味付けまでご指導いただき、美味しいだご汁、がねあげ等ができてあがりました。



## 手話体験講座(4年)

2月10日(火)、県ろう者福祉協会の明瀬様ご夫妻においでいただき、4年生が手話を学びました。自分の名前や簡単なあいさつが手話でできるようになりました。今年度4年生は、民生児童委員となり、たくさんの福祉体験・学習ができました。



## 第3回学校運営協議会：小中教職員や新和中生徒の代表も参画!

2月10日(火)に第3回学校運営協議会を実施しました。まず小中学校より、それぞれ今年度の教育活動の説明と学校評価の結果報告がありました。その後、今年度小中学校で実施した地域と連携した活動の報告があり、「学習支援」「心・環境」「体・安全」の3つのコミュニティに分かれて、活動の振り返りをしました。今回は、協議会メンバーに加えて、小中教職員と新和中生徒の代表も参画し、今年度の活動報告・来年度の方向性について話し合いました。今後も学校運営協議会との連携を図りながら、地域とともにある学校づくりを推進していきます。



## 集会講話「先生がいなくなる教室」

1月23日(金)の全校集会で話したのですが、この2年間で新和小で目指してきた一つが「子ども主体の学び・子ども主体の学校生活」です。先生や大人から指示されなくても、自分たちで学び追求し、係や当番活動、学校生活も自分たちで気づいて、考えて工夫していける。先生は伴走者として、子どもたちが困ったときのフォローやアドバイス、評価をしていく。そのためにも一人一人に「自立」と「協働」の力をつけてほしいと思います。

## 2つめの教室

先生から言われなくても、みんなが自主的に活動する。



## 3月の行事予定

- 2日(月): 全校集会(委員会引継) 漢字計算大会週間
  - 3日(火): 委員会
  - 5日(木): 送別遠足
  - 6日(金): 職員会議、認定会
  - 8日(日): 新和中卒業式
  - 9日(月): 代表委員会(次年度スローガン検討)
  - 10日(火): 街頭指導
  - 12日(木): 卒業式全体練習開始
  - 13日(金): 全校集会(表彰、次年度スローガン発表)
  - 18日(水): 卒業式予行
  - 20日(金): 春分の日
  - 23日(月): 修了式、卒業式準備、大掃除
  - 24日(火): 新和小卒業証書授与式
  - 25日(水)~31日(火): 学年末休業日
  - 26日(木): 退任式
- ※2月27日(金)は、今年度最後の授業参観、学級懇談会、PTA総会を実施します。

