

スマイル

NO 3

文責 矢田



梅雨に入り、蒸し暑い毎日が続いていますが、子どもたちは水泳の授業が始まっています。うれしそうです。楽しみつつも、ルールを守り、自分の命を守る方法をしっかり学んでほしいと思います。

歯科検診の結果

今年度、未処置歯（むし歯）保有者は18人でした。また、歯垢がかなり付いていた人（歯石沈着）6人、歯肉が赤く腫れていた人も4人いました。

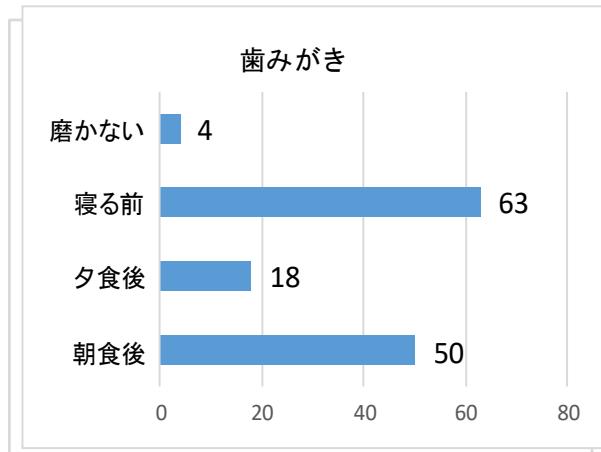
給食後の歯みがきや授業等で子どもたちの口の中を見ていますが、歯の形がないほどの大きな穴が空いている児童や歯垢がかなりついている児童も見られます。時々は子どもさんの口の中を見ていたいたり、一緒に歯みがきをしながらお声かけしたりしていただけたとありがとうございます。むし歯は放っておけば進行しますし、治療期間も長くかかります。できるだけ早めに受診をしていただきますようにお願いします。

〔歯科検診の結果（要受診）〕 未検査1名	
乳歯・永久歯の未処置歯保有	18人
乳歯・永久歯の要観察歯保有	8人
（むし歯が疑われる歯）	
歯垢がかなりついていた人	6人
歯肉が赤く腫れていた人	4人

生活習慣アンケートより

1、2年生の保護者の皆様、アンケートへのご協力ありがとうございました。3年生以上は子どもたち自身が答えています。今後少しづつ結果をお知らせしていくと思います。

今回は歯みがきについてです。「みがかない」と答えた児童は3人、「寝る前に磨く」と答えた人は63人で、昨年度よりよい結果でした。みがかない理由を聞いてみると、「面倒くさい」という答えがほとんどでした。また、朝食後の歯みがきをしない理由も「面倒くさい」「時間がない」という答えが多く聞かれました。歯みがきの時間が確保できるような朝の時間の過ごし方（生活リズム）や「食べたら歯みがき」の習慣が身につくといいなと思います。



児童のみなさんへ

スマイル

令和7年6月19日

NO 3

文責 矢田



6月

保健目標

「歯を大切にしよう」

6月は歯の健康について考える月間

今回は1～3年生の学習を紹介します。

1年「歯の働きと歯みがきのしかた」

なぜ、歯はあるのでしょうか？それは「食べる」「話す」ためにあります。バランスよく何でも食べられるように様々な形の歯があります。そこで、歯の形や歯並びに合うように、歯ブラシを持ちやすい持ち方で1本ずつ、みがくことが大切です。



2年「おやつのとり方について考えよう」

タブレットを使って、むし歯になりやすい順におやつや飲み物のならびかえをしました。むし歯は「時間」「歯の強さ」「むし歯菌」「さとう」この4つが重なるとむし歯になりやすくなります。そこで、おやつを食べるときには、さとうが少なく、口の中に残りにくいものをえらぶことが大切です。



3年「自分に合った歯みがきをしよう」

きちんと磨けているかを確かめるために染めだし検査をしました。よごれがとれていないところが赤く染まっていました。赤く染まったところを特にいねいに、自分の歯並びや歯の形にあうように歯ブラシの持ち方やみがき方を工夫することが大切です。

