

しんわ

確かな学力を身に付け、
自らの生活や夢・未来に生かそうとする児童の育成
～ 笑顔 挑戦 思いやり～

重点的に育成をめざす資質・能力

○やり通す力 ○自分で考え取り組む力 ○協働する力



https://es.higo.ed.jp/shinwa/

いよいよ今年度・最後の月（弥生）を迎えます…まとめをしっかりと!

いよいよ来週末から3月です。今年度も最後の月を迎えます。時折、春の訪れを感じる光が差し込む今日この頃ですが、暖かかったり、寒かったりで、体温管理が難しいですね。また近年は暖冬で、2月中旬頃から花粉もけっこう飛んでいるようで、私もそろそろ例年のごとく花粉症が発症するのではないかと、心配しています。中国からの黄砂や大気汚染物質PM2.5の飛来、煙霧などの発生も心配されます。また、インフルエンザやコロナもまだ油断できません。卒業シーズンをひかえ、新和小でもみんな揃って学年末を迎えられるように、これまでの対策を活かして、まずは健康に注意しながら、いろんなことに取り組んでいきたいと思ひます。これから、学習にしても、進級・卒業に向けての取り組みにしても、まとめの時期に入ります。子どもたちともども、保護者の皆様方も、くれぐれも健康に気をつけられてください。



学校評価：保護者・児童・教職員アンケートより



1月末に学校評価を保護者の皆様、そして児童、教職員にお願いしました。協力していただき、ありがとうございました。アンケート結果からのふり返りです。

◎保護者アンケートで高評価だった項目◎ ※(3.5以上)

- ・学校の教育方針や教育目標、子どもたちにつけたい力等分かりやすく知らせている(3.50)
- ・保護者や地域の方々と、よく連携をとっている(3.50)
- ・子どものことをよく理解し、一人一人を大切にしたい指導に努めている(3.50)
- ・校舎内外の環境(花壇、掲示物など)が整備されている(3.55)

▼保護者アンケートで低評価だった項目▼ ※(3.2以下)

- ・お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいる(3.14)
- ・お子さんは、あいさつがきちんとできている(3.20)
- ・お子さんは、規則やマナー、約束を守れている(3.07)

※ちなみに、児童アンケートで高評価だったもの(3.75以上)は、「学校は、子どものことをよく理解し、一人一人を大切にしたい指導に努めている(3.77)」「学校は、食事や睡眠など、健康に対する意識を高めようとしている(3.76)」「学校は、子どもの安全と事故防止に努めている(3.82)」。

一方、低評価だったもの(3.3以下)は、「あいさつがきちんとできている(3.12)」「規則やマナー、約束を守れている(3.27)」「学校の施設・設備は、安全で整備管理されている(3.24)」でした。

☆保護者・児童・教職員で共通して高評価だった項目☆

- ・学校は、子どものことをよく理解し、一人一人を大切にしたい指導に努めている

★保護者・児童・教職員で共通して低評価だった項目★

- ・お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいる
- ・お子さんは、あいさつがきちんとできている
- ・お子さんは、規則やマナー、約束を守れている
- ・学校の施設・設備は、安全で整備・管理されている

*ご協力ありがとうございました。この結果をもとに、今年度の教育課程の反省とともに課題を明らかにし、本年度のうちに改善できるところは改善し、次年度にしっかりとつなげていきたいと思ひます。今後ともご理解とご支援、よろしくお願いいたします。

| No | 質問項目 | 評価点 | 保護者 | 児童 | 教職員 |
|----|--|------|------|-----|------|
| | | | 今年度 | 今年度 | 今年度 |
| 1 | 学校教育目標 学校は、学校の教育方針や教育目標、子どもたちにつけたい力等、分かりやすく知らせていると思ひますか。 | 3.50 | | | 3.50 |
| 2 | 情報の公開と発信 学校は、文書や学校メール、ホームページ等で、情報を十分発信していると思ひますか。 | 3.43 | | | 3.75 |
| 3 | 保護者・地域との連携 学校は、保護者や地域の方々と、よく連携をとっていると思ひますか。 | 3.50 | | | 3.75 |
| 4 | 学習指導 学校は、わかる授業、丁寧な授業づくりに努めていると思ひますか。 | 3.43 | 3.72 | | 3.83 |
| 5 | お子さんは、意欲的に授業に取り組んでいると思ひますか。 | 3.14 | 3.41 | | 3.33 |
| 6 | 道徳教育 心身の教育 学校は、思いやりや心身の健康などを大切にするための教育の充実を図っていると思ひますか。 | 3.42 | 3.73 | | 3.67 |
| 7 | お子さんは、あいさつがきちんとできていると思ひますか。 | 3.20 | 3.12 | | 2.92 |
| 8 | 人権教育 学校は、子どものことをよく理解し、一人一人を大切にしたい指導に努めていると思ひますか。 | 3.50 | 3.77 | | 3.83 |
| 9 | お子さんは、友だちや周りの人と協力して活動できていると思ひますか。 | 3.26 | 3.60 | | 3.67 |
| 10 | 生徒指導 お子さんは、規則やマナー、約束を守れていると思ひますか。 | 3.07 | 3.27 | | 3.08 |
| 11 | 学校行事 運動会や学習発表会、持久走大会等の学校行事は、工夫されていると思ひますか。 | 3.44 | 3.67 | | 3.58 |
| 12 | 保健安全 学校は、子どもたちの体力が向上するよう努めていると思ひますか。 | 3.21 | 3.72 | | 3.25 |
| 13 | 学校は、食事や睡眠など、健康に対する意識を高めようとしていると思ひますか。 | 3.41 | 3.76 | | 3.50 |
| 14 | 学校は、子どもの安全と事故防止に努めていると思ひますか。 | 3.49 | 3.82 | | 3.67 |
| 15 | 学校環境 学校の施設・設備は、安全で整備・管理されていると思ひますか。 | 3.29 | 3.24 | | 3.33 |
| 16 | 学校では、校舎内外の環境(花壇、掲示物など)が整備されていると思ひますか。 | 3.55 | 3.44 | | 3.58 |

薬物乱用防止教室（6年）：薬は正しく使いましょう！

1月22日（水）学校薬剤師の村田陽子先生に来ていただき、6年生が、薬の乱用やたばこ・お酒の体に及ぼす害について学びました。たばこの煙をペットボトルの水に通すと水が茶色に濁りました。ミミズを血管と見立ててニコチン入りの水の入った容器に入れると、ミミズは苦しそうに縮まってしまいました。たばこを吸うと体の中の肺や血管が、そういう状態になるということです。薬は使い方次第で良薬にも毒薬にもなります。正しく使いましょう！



招待給食（3年）：木下教育委員来校

1月28日（火）招待給食があり、木下えり子教育委員が来校され、3年生といっしょに会食されました。各自自己紹介し、楽しいひとときでした。



一面白い世界に…雪の1週間!?

2月3日からの1週間は今期最強最長の寒波が到来し、特に5日は午前中から雪が降り積もり、一面雪景色になりました。下校のスクールバスも動けず、保護者にはお迎えお世話になりました。※子どもたちは大喜びで雪遊びでした…!



新和の特産で定食を作ろう！（5年）

2月10日（月）天草体験学で学んだ新和の特産物を使い、5年生が「新和定食」を考案し、実際に調理実習で作りました。食改さんや地域の方々の協力を得て、無事できあがりました。今後、「はまや旅館」のご厚意で、期間限定で提供していただける予定です。お楽しみに！



英会話集会：5年が司会進行に挑戦！

2月14日（金）3学期の英会話集会が行われ、これまでの6年に代わり、5年生が司会進行を務めました。英語専科の勝田先生といっしょに、動物カードを使ったじゃんけん交流ゲームを、全校児童で楽しみました。



第3回学校運営協議会：小中教職員や新和中学生徒の代表も参画！

2月18日（火）に第3回学校運営協議会を実施しました。まず小中学校より、それぞれ今年度の教育活動の説明と学校評価の結果報告がありました。また、新和中学生徒会から活動説明があり、地域学校協働活動推進員の山中正己さんから小学校や中学校で実施した地域と連携した活動の報告もありました。その後、「学習支援」「心・環境」「体・安全」の3つのコミュニティに分かれて、活動の振り返りをしました。今回は、協議会メンバーに加えて、小中教職員と新和中学生徒の代表も参画し、今年度の活動報告・来年度の方向性について話し合いました。今後も学校運営協議会との連携を図りながら、地域とともにある学校づくりを推進していきます。



3月の行事予定



1日（土）：わくわく科学実験（新和小体育館にて）
3日（月）：委員会
6日（木）：送別遠足
7日（金）：地区児童会
9日（日）：新和中卒業式
10日（月）：街頭指導



13日（木）：全校集会（表彰）、卒業式全体練習開始
18日（火）：卒業式予行
20日（木）：春分の日
21日（金）：修了式、卒業式準備、大掃除
24日（月）：新和小卒業証書授与式
25日（火）～31日（月）：学年末休業日
28日（金）：退任式

※2月28日（金）は、今年度最後の授業参観、学級懇談会、PTA総会を実施します。

