

しんわ

確かな学力を身に付け、
自らの生活や夢・未来に生かそうとする児童の育成
～ 笑顔 挑戦 思いやり～

重点的に育成をめざす資質・能力
○やり通す力 ○自分で考え取り組む力 ○協働する力



あけましておめでとうございます!…2025年（巳年）のスタートです!

令和7年（2025年）、巳年がスタートしました。私は、いつも家からすぐの明瀬海岸へ初日の出を見に行きます。今年の元旦の朝は、あまり曇もなく、初日の出の光を拝むことができました。そして今年もいい1年になりますようにと祈りました。2025年は十二支でいうと「巳年」、十干では「乙（きのと）」となり干支は「乙巳（きのとみ）」となります。柔軟性と適応力を象徴する「乙」と、再生と変化を意味する蛇を表す「巳」が組み合わせられています。この年は、「成長」や「変革」の年とも考えられており、新しいことが始まる年とされ、努力を重ねて物事を安定させる縁起の良い年とされています。いよいよ3学期、残り3ヶ月。生活リズムを早く元に戻して、年度末のゴールを目指して、新和小学校、子どもたち、職員、保護者、地域の皆様、みんなの力で、2025年をいい年にしていきたいと思います!



佐伊津（明瀬）の海岸より、
倉岳・老岳にのぼる初日の出をのぞむ・・・

冬休み明け集会（始業式）で話したこと

3学期の始業式で、私も今年の抱負として「みどしメッセージ」なるものを作って、児童に紹介しました。「み」「ど」「し」を頭文字にした「あいうえお作文」です（右図参照）。えがおでいっぱいの新和小にするために、まずはそれぞれ目標・ゴールを決めて、失敗を恐れずどんどんいろいろなことに挑戦してほしいです。そして新和小のみんなの力を合わせ、みんなで前に進めていくことが必要です。一部の誰かではなく、一人一人の力が新和小を動かしている…そんな学校にしないといけません。またそうすることで一人一人が自分を磨くことにもなります。そのためにも、4月に示した「新和小・7つのチャレンジ」も、もう一度見直し、達成に向けて努力してもらえればと思います。

6年生は、いよいよ卒業に向けて取り組む時期となります。他の学年も次の学年へのステップアップを考えて、取り組んでいきます。残り3ヶ月を大切に、目標をしっかり持って、その実現を目指して行動してほしいと思います。みんなで次へのステップをめざしていきましょう。

※「みどし（へびどし・スネイク）メッセージ」は、児童にも募集したところ、たくさん考えて持ってきてくれましたので、次頁から紹介しています。



校長先生の「みどし」メッセージ!

み …未来に向けて目標立てて
(まずは自分の今年の目標・ゴールをイメージしよう)

ど …どんどんチャレンジ楽しんで
(失敗をおそれず、楽しくいろんなことに挑戦しよう)

し …しあわせな笑顔
いっぱいの年にしよう
(新和小をみんなのハッピースマイルでいっぱい!)



みんなの「みどし(へびどし、すねいく)」メッセージ紹介!①

冬休み前の2学期の終業式で、「『みどしメッセージ』を考えてみませんか?」と子どもたちに呼びかけました。「み」「ど」「し」を頭文字にした「あいうえお作文」です(「へ」「び」「ど」「し」でもいいし、蛇(へび)の英訳で「す」「ね」「い」「く」でもいいことにしました)。すると、たくさんの児童が考えて持ってきてくれました。

へ…へいわに1日をすごせますように
び…びょうきをしませんように
ど…どんだん成長
し…していきたい
(1年 NRさん)



へ…べんきょうがんばる
び…びんびんべんきょう
ど…どんだんべんきょう
し…しっかりべんきょう
(1年 MSさん)

へ…べんきょうをする
び…びょうきをしない
ど…どくしょをする
し…しっかりお手伝いをする
(1年 SHさん)



へ…へやのかたづけ
び…びりびりなところはさわらずに
ど…どんなときでも手伝う
し…しまった時にはもう1回やりなおす
(1年 FMさん)

へ…べんきょうをする
び…びりびりなところはさわらない
ど…どんなときでも手伝う
し…しまったときは言う
(1年 KRさん)

へ…へんじやあいさつ
び…びっくりするほど
ど…どんなときも
し…しっかりしよう
(5年 MKさん)

み…みんななかよく
ど…どんなことでも立ち上がる
し…しんぱいせずに学校へ
(1年 SYさん)

み…みんなでなかよくする
ど…どんだん鉄棒がうまくなる
し…しんせつになかよくす
(2年 ISさん)

み…みんな元気よく
ど…どんなときもチャレンジ
し…しんぱいをおそれず楽しく
(4年 SYさん)

み…みんなとなかよくする
ど…どんだん走るのが速くなる
し…しんせつにあいさつする
(2年 TMさん)

み…みんなで力を合わせて
ど…どんなことがあってもみんなでのりこえて
し…しあわせにくらしていく
(2年 THさん)



へ…へんじはちゃんと言う
び…びょうきにならずに健康に
ど…どんな時もスマイル
し…ショックになること絶対にしない
(2年 ATさん)

す…スマイルいっぱい
ね…ねて起きて元気
い…いつでもルールを守る
く…くうきの入れ替えバッチグー
(2年 NMさん)

へ…へんじを
び…びっくりするほど
ど…どんな人にもする
し…しんわ小
(5年 KTさん)

す…すすんで勉強する
ね…ねて元気になる
い…いろんなことにチャレンジする
く…くふうして考える
(2年 NKさん)

へ…へんじよく
び…びっくりするほどあいさつ上手
ど…どんなときもあきらめない
し…しんわっ子
(5年 YSさん)

へ…へんじを
び…びっくりするほど
ど…どんな人にも
し…しっかりする
(5年 YRさん)

み…みんなと協力したら
ど…どんな時でも
し…しあわせだ
(4年 NIさん)

み…みんなと協力をする
ど…どんなことにもチャレンジする
し…しんぱいしてもあきらめない
(4年 NTさん)

み…みんな楽しくしよう
ど…どっかんと給食を食べよう
し…しんわっ子
(5年 HHさん)

す…すし おいしい
ね…ねる たくさん
い…いきたくない
く…くだもの おいしい
(6年 KRさん)

す…すしを食べる
ね…ねこを飼う
い…いねわりしない
く…くさひき
(6年 OYさん)

み…みっつのみかん食べる
ど…どらえもんを見る
し…しらすを食べる
(6年 HHさん)



※自分の今年目標にしたいことややってみたいこと、個人的な願望(?)など、さまざまなメッセージを考えてくれました。メッセージに込めた想いや願いが叶えられるといいですね。

みんなの「みどし（へびどし、すねいく）」メッセージ紹介!②

み…みんなで
ど…どんなときでも
し…しっばいをおそれずがんばる
(4年 TAさん)

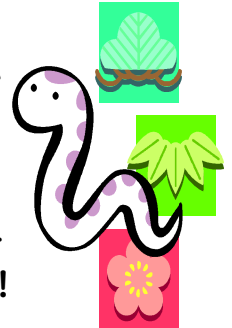
み…みんなで協力
ど…どんなことにも挑戦
し…しんばいなことがないように
(4年 TSさん)

み…みんなで助け合い
ど…どんと給食を食べる
し…しんわ小
(5年 IDさん)

み…みんなで
ど…どんなことにも挑戦する
し…しんわっ子
(5年 SRさん)

み…みんなで助け合い
ど…どんな時でも協力する
し…しんわ小
(5年 YMさん)

み…みんなでなかよく
ど…どんな時も助け合い
し…しんわ小学校
(5年 ORさん)



み…みんなで協力
ど…どんなときもあきらめず
し…しっかり勉強、努力しよう
(5年 HHさん)

み…みだしなみを整え
ど…どの人とも
し…しっかり助け合う
(5年 ORさん)

み…みんな
ど…どんなことにも挑戦して
し…しあわせな1年にしよう!
(5年 YWさん)

み…みんななかよく
ど…どんな時もがんばる
し…しんわ小学校
(5年 OHさん)

み…みんな「笑顔、挑戦、思いやり」をし
ど…どんな時でも
し…しんわ小に通う
(5年 HSさん)

み…みんな
ど…どんなことするの?
し…しゅくだいもしよう!
(6年 KMさん)



み…みんな元気に登校する
ど…どんなことものりこえる
し…しょうらいのために
(6年 TTさん)

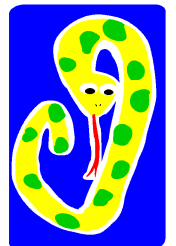
み…みんな元気に楽しもう
ど…どんな時でも協力しよう
し…しあわせつかもう みんなで
(6年 OMさん)

み…みんな協力する
ど…どんな時でもあきらめない
し…しっかりと課題に取り組む
(6年 NIさん)

み…みんな仲よし新和っ子
ど…どりよくして勉強頑張る
し…しっかりみんなにあいさつ
(6年 YMさん)

み…みんなといっしょに
ど…どんなことにも挑戦する
し…しんけんに取り組む
(6年 INさん)

み…みんな勉強
ど…どれでもできる
し…しっかりする
(6年 SHさん)



み…みんな元気
ど…どりよくして
し…しあわせつかんで前に進もう
(6年 YKさん)



み…みんな協力
ど…どこでも元気で
し…しっかりごはんを食べる
(6年 ORさん)

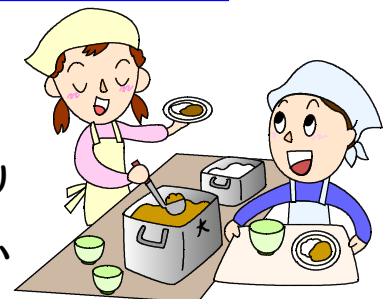
み…みかんを食べる冬
ど…どらえもん1時間スペシャル
し…しろい雪 食べたいね
(6年 HYさん)

学校給食週間(1月24日からの1週間)、1/16は「給食ありがとう集会」!

★世界最初の給食は、1796年にドイツのミュンヘンで、ルンフォルト伯爵が地域の食堂を利用し生活の貧しかった子どもたちに食事を与えたのが始まりとされています。

日本の給食の最初は、1889年(明治22年)に山形県鶴岡町の忠愛小学校で生活の貧しい子どもたちにお昼ご飯を与えたのが始まりとされています。昭和19年に戦争のため給食が中断されました。食べ物が少なくなると、戦争の終わる頃には、ほとんど給食ができない状態になったからです。戦後は学校にご飯を食べずに来る子供や

弁当を持って行けない子供達がたくさんいました。そこで東京・神奈川・千葉の三都県の学校で全児童を対象に試験給食が行われることになりました。昭和21年12月24日に、東京都千代田区にある区立永田小学校で、連合軍司令部からララ(アジア救済公認団体)物資の贈呈式が行われ、脱脂粉乳やガリオア・エロア資金などでまかなわれて給食が始まりました。これが戦後の学校給食開始の日となりました。この日は一般的に2学期の最終日となるので、昭和24年から1ヶ月遅らせて、1月24日が給食記念日、1月24日~30日の1週間が学校給食週間となりました。学校給食の始まりやその動機、給食にかかわる人たちの苦勞、食べ物の大切さなど、毎日食べて



いる給食について考える機会となっています。本校では1月16日(木)に、保健給食委員会が全校集会で給食に関するクイズを発表し、各学年の優秀給食標語を紹介してくれました。各学級では、給食に感謝する学活の授業も行われています。また1月28日(火)には、3年生に木下えり子教育委員をお迎えしての招待給食も実施されます。



学校給食では、子供達が1日に必要な栄養量のおよそ1/3がとれるようになっていきます。家庭でとりにくいカルシウムやビタミン類は、必要量の約1/2がとれるようになっていきます。成長が著しい時期は特にバランスのとれた食事が大切です。感謝してしっかり食べ、健康でたくましい体をつくってほしいと思います。

「親ルール」から「じぶんルール」へ (高取しづか著:子どもが変わる「じぶんルール」の育て方 より)

以前読んだ本の中にあったものです。今の時代でも通じるところがあると思いますので、紹介します。

★大人になるまでに身につけさせておきたい、「あいさつ」や「約束を守ること」や「人に優しくすること」といった、世の中のルールやマナー。子供をしかりつけてやらせるのは簡単ですが、果たして本当に身につけているのか不安になることがあります。最良の方法は、子どもに「じぶんルール」を確立させることです。

「じぶんルール」とは、子どもが自ら進んで行動するようになるための、基本的な考え方やじぶんなりの行動の基準のことです。周りに流されるのではなく、自ら行動するものとなるものです。「じぶん勝手ルール」とは全く違い、相手の考えや価値観を尊重しながら、かけがえのないじぶんを生かしていくことが目的です。「じぶんルール」が確立できれば、ある課題や問題に対して、「今、何をしなければならぬのか、しなかったときはどうなるのか」とじぶんで検証し、次に「ホントにしたいことは何か」とじぶんで目標を定め、最後に「それでは〇〇をしよう!」と、じぶん自身をマネジメントできるようになります。「じぶんルール」は、失敗の中で気づいたり、試行錯誤を重ね考え抜く中から、子どもが自分で確立していくものです。そのために、はじめは親や大人がお手本を見せ、やり方や考え方を教えてあげてください。「型」としてしっかり教えていくことが肝心です。型を教えたら、実際に子どもにやらせます。やってみるとおそらく失敗やとまどいがあると思いますが、大人の口出しはできるだけガマン。子どもを見守りましょう。危険なときは注意し叱ることが必要ですが、どれだけ子どもに考えさせるか、見守れるかが、「じぶんルール」を育てるカギになります。子どもの意思や考えたことをよく聞いて、受け止めてください。いいところを見つけて具体的に言葉で伝えてあげましょう。ほめると叱るの割合は9対1です。周りの大人から肯定的に見られる中で、じぶんに自信を持って行動できるようになるのです。やる気や意欲がでたり、じぶんの可能性を信じられるようになってきます。子どもの話をよく聞き、存在をあたたく認めながら、子どもが「じぶんルール」をもてる環境を作りましょう。

最終的なゴールは「子どもの自立」です。社会人になって、いきなり「自立せよ」ではなく、小さな頃から少しずつやり方を教えて、実践させて、ソフトランディングさせてください。



2月の行事予定

5日(水):6年生お楽しみ給食
 6日(木):新入生1日体験入学
 7日(金):新和中学校入学説明会(6年)
 8日(土):天P連レクリエーション大会
 10日(月):人権集会
11日(火):建国記念の日
 13日(木):学力検査(国語)、PTA合同委員会
 14日(金):学力検査(算数)、英会話集会



17日(月):クラブ(3年見学)
 18日(火):学校運営協議会
 19日(水):児童会総会
23日(日):天皇誕生日
24日(月):振替休日
 26日(水):6年郷土料理、小中合同研修会
 27日(木):人権集会
 28日(金):授業参観、PTA総会、学級懇談会

