

自主学習のすすめ(手引き)5,6 年用

5・6年生のめあて
計画を立てて、自分のためになる自学を目指そう!!

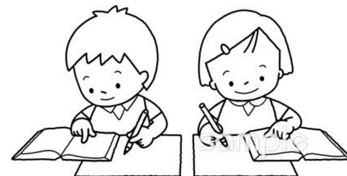
✪ 自主学習の約束 ✪

- 日づけ, 取り組んだ時間 (○時○分～○時○分, ○時○分～○分間等), めあて・ふり返りを書く。
- 学習する教科や内容 (タイトル) を必ず書く。
- 文字はていねいに書く。マスからはみ出さないようにする。
- 簡単なものや同じ内容を繰り返すのではなく, 自分のためになる学習をする。



自主学習 (例)

- 国語…教科書の視写, 意味調べ, ことわざ調べ, 漢字の練習など
- 算数…授業の復習, 教科書の問題, 計算の学習など
- 社会・理科…教科書や資料集のまとめ, 実験・観察のまとめ, 自由研究など
- テストやプリントの解きなおしや再チャレンジ
- 授業であまり分からなかった内容
- 新聞記事の紹介と自分の考え
- 本の紹介文や感想文
- その他の教科 (家庭科・外国語等) の授業の復習



ノート (例)

8月30日 (月)

5時00分～40分間

○日付, 取り組んだ時間を必ず書く。

めあて: 小数のかけ算を完ぺきにしよう。

算数 計算の練習

① 1. $5 \times 3 = 4.5$

② 2. $8 \times 2 = 5.6$

○めあてを書く。

社会 縄文時代の暮らし

・生活の様子

○計算問題などは、必ず○つけ、書き直しまでやりましょう。

○絵や図を入れてまとめてもいいですね。

・道具など

・感想

めあて: 新聞記事の感想をまとめよう。

国語 新聞記事を読んだ感想
四月十二日、天草の水産会社が九州北部豪雨災害で被災した高森町の山林でクヌギなどの森づくりを始めた。この活動が始まった理由は、土石流でたおれたスギ林を同社が視察して、森を回復させたいと思ったからだそうだ。今回は約二百人が参加した。私は、この記事を読んで同じ熊本県内で助け合うことができるのがすばらしいと感じた。これからもこの活動が続けて、立派な森に回復してほしいと思う。

○学習内容に応じて、ノートを区切って取り組みましょう。(スタンダード1/4)

○それぞれの学習の1行目には、教科と内容を書きましょう。

○新聞記事を読んだり、本で調べたりする時に、意味が分からない言葉があれば、国語辞典で調べると更に力が伸びますよ。

※『ノートを工夫して書く』

- ・キーワードに色をつける。
- ・ポイントをふき出しにする。
- ・かじょう書きでまとめる。

ふり返り: 縄文時代の暮らしについて、よく分かった。

○ふり返りを書く。