

自主学習のすすめ(手引き)3,4年用

3・4年生のめあて

自分のにがてなことにも取り組もう!!

✿ 自主学習のやくそく ✿

- 日づけ, 取り組んだ時間 (○時○分~○時○分, ○時○分~○分間等), めあて・ふり返りを書く。
- 学習する教科や内容 (タイトル) を必ず書く。
- 文字はていねいに書く。マスからはみ出さないようにする。
- 簡単なものや同じ内容をくり返すのではなく, にがてなところや様々な内容に挑戦する。



自主学習(例)

- 国語…教科書のし写, 意味調べ, ことわざ調べ, 漢字の練習など
- 算数…教科書で習ったことのふく習, 計算の学習など
- 社会・理科…教科書やし料集のまとめ, 実けんやかんさつのまとめなど
- テストやプリントの問題をもう一度とく
- 本のしょうかい文や感想 など



ノート(例)

8月30日(月) 5時10分~5時40分

○日付, 取り組んだ時間を必ず書く。

めあて: 新聞記事の感想を書こう。

○めあてを書く。

国語 新聞記事
「カラスノエンドウ」について
私はこの記事を読んで分かったことが二つあります。一つ目はカラスノエンドウの名前の由来です。豆のさやや、中に入っている豆が黒いことからカラスを連想して名付けられたそうです。二つ目は、花の大きさや色です。大きさは一センチメートルほどで赤紫の花が咲くそうです。
これからの季節に道ばたなどで見られるそうなので、ぜひ見つけてみたいと思います。

○新聞記事を読んだり、本で調べたりする時に、意味が分からない言葉があれば、国語辞典で調べると更に力が伸びますよ。

○ノートを1/2や1/3にして取り組みましょう。

○それぞれの学習の1行目には、教科と内容を書きましょう。

めあて: 熊本県のことをまとめよう。

社会 県調べ

・地形

・県庁所在地

・特産品

・名所

絵

○絵や図を入れて自分なりに工夫してまとめてみましょう。

ふり返り: 新聞や県のことを上手にまとめられて、良かった。

○ふり返りを書く。

○自分の力を高める自主学習にしましょう。