

# 志岐小通信 麟泉の風

校訓「かしこく」「やさしく」「たくましく」

令和6年度 1月20日 第10号 文責：栗原 克浩

## 保護者および地域のみなさま

新年明けましておめでとうございます。昨年は「150周年記念事業等」においてご理解と温かいご支援をいただき、心より感謝申し上げます。本年もどうぞよろしく願いいたします。

3学期の始業式での校長講話をお伝えします。

### ① 【巳年とはどんな年でしょうか？】

巳年とは、「極限まで成長する年」だそうです。つまり志岐小の子ども達にぴったりの年です。自分の力を最大限に高めましょう。



### ② 【2学期までにどんな力を身に付けましたか？】

身に付けたものは、「自信・友達との絆・きまりを守る態度・自分で学ぶ力」の4つです。全国の多くの学校をまわられる方等、今年度はたくさんの方にご来校いただきました。その際複数の方に「挨拶・返事・話しの聴き方・集団行動等で志岐小は1番です」というありがたい評価をいただきました。学校にはたくさんの取組がありますが、大切さの程度に差があります。だから志岐小では、.::0とても大切なことを4つに絞り全力で取り組みました。その結果、重要な4つの力を身に付けることができました。

### ③ 【3学期はどんな姿を目指しますか？】

1学期は少しずつ着実に力を付け、2学期は飛躍的に力を伸ばしました。3学期はどんな姿を目指しますか。そのためにどんな事を頑張りますか。3学期の終わりがR7の1学期の始まりの姿です。「来年度のスタートダッシュ」に向けても3学期にしっかりと力を付けましょう。2月17日はお弁当の日とさせていただきます。調理場では小中学校別異なる方法(釜)

## 【2月の行事予定】

### ～ 大好き・楽しみ お弁当の日 ～

で料理されているそうです。この日は町内3小が振替休業日であり、小学校に限った調理運営のシステム上、単一の小学校のみの調理は難しいために、お弁当の日とさせていただきます。保護者の皆様には、ご負担をおかけしますが、諸般の事情をご理解の上どうぞよろしく願いいたします。ただ、子ども達は手作りお弁当を学校で食べる事をもっと楽しみにしています。ご家庭の愛情をいっぱい感じながらの楽しいお弁当の時間となるようにしたいと思います。



3学期は裏面の通り「4つのプロジェクトの取組」を核に教育活動を進めます。

### 『3学期の取組の核』～4つのプロジェクト～

1	土	
2	日	
3	月	人権旬間～2/14
4	火	
5	水	
6	木	毛筆指導4年 新入生体験入学
7	金	毛筆指導3年
8	土	
9	日	
10	月	読聞せ:低 歴史講話:高
11	火	● 建国記念の日
12	水	
13	木	児童総会
14	金	授業参観・P総会・学級懇談会
15	土	
16	日	
17	月	お弁当の日 読聞せ:全
18	火	
19	水	
20	木	毛筆指導6年
21	金	毛筆指導5年
22	土	
23	日	● 天皇誕生日
24	月	休日
25	火	漢字計算天会週間 身測週間 地区児童会 毛筆指導4年 委員会(4年参加)
26	水	
27	木	
28	金	児童朝会

# 令和6年度下期 各プロジェクトの反省と今後の取組

<p><b>優 プロジェクト</b></p>  <p>2024年度下期の取組キャッチフレーズ</p> <h2>志岐っ子ワンチーム大作戦</h2> <p>2024年度下期取組の具体的な内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○評価の見える化（紙・放送） <ul style="list-style-type: none"> <li>・トイレスリッパならべ</li> </ul> </li> <li>○教室移動時の担任の見取り <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別教室への移動、給食時の準備・返却時等の担任の見取り</li> </ul> </li> </ul>	<p>今できていること（成果）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・名前付きあいさつ、礼をしながらのあいさつ</li> <li>・たてわり班そうじ</li> </ul> <p>改善したらもっと良くなること（課題・努力点）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・トイレのスリッパ並べ</li> <li>・職員室前歩行は特に静かに</li> <li>・無言そうじ</li> </ul>
<p><b>賢 プロジェクト</b></p>  <p>2024年度下期の取組キャッチフレーズ</p> <h2>問いを立て 学び合う</h2> <p>2024年度下期取組の具体的な内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「わたしの問い」のレベルアップ</li> <li>○学びあいのレベルアップ</li> <li>○文章表現力・タイピングスキルの向上</li> <li>○標準・県学調分析に基づく授業改善</li> </ul>	<p>今できていること（成果）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○問いを立てる</li> <li>○「1枚に書く活動」「国語日記」</li> <li>○学年に応じたICTの活用（発表ノート・Googleアプリ）</li> </ul> <p>改善したらもっと良くなること（課題・努力点）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○探索的会話の向上</li> <li>○学力検査分析結果に応じた朝自習の活用</li> <li>○1週間に一回本を借りる習慣作り</li> </ul>
<p><b>逞 プロジェクト</b></p>  <p>2024年度下期の取組キャッチフレーズ</p> <h2>志岐っ子わくわくぱくぱく大作戦</h2> <p>2024年度下期取組の具体的な内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・元気に朝の健康観察 <ul style="list-style-type: none"> <li>児童も先生も大きな声で</li> </ul> </li> <li>・外遊びの奨励 <ul style="list-style-type: none"> <li>週1外遊び、縦割り班遊び、全員遊び</li> <li>健康委員会との連携</li> </ul> </li> <li>・好き嫌いをなくす <ul style="list-style-type: none"> <li>給食時間の声かけ</li> <li>給食委員会の放送、ポスター</li> </ul> </li> </ul>	<p>今できていること（成果）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・元気な健康観察</li> <li>・運動量も適切に確保している</li> <li>・食べる量が増えた</li> </ul> <p>改善したらもっと良くなること（課題・努力点）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の運動への取組の意識化</li> <li>・嫌いな食材の克服</li> </ul>
<p><b>絆 プロジェクト</b></p>  <p>2024年度下期の取組キャッチフレーズ</p> <h2>絆は思いやり</h2> <p>2024年度下期取組の具体的な内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★落とし物を減らす呼びかけ、記名チェック</li> <li>★卒業生へのメッセージを早めに作成し、掲示</li> <li>★卒業式に向けて（合唱の練習、一人一鉢）</li> </ul>	<p>今できていること（成果）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教室や英語ルーム、掲示板、国語日記の掲示</li> <li>・校内放送による環境ISO、SDGSの意識化</li> <li>・今月の歌（音楽の時間）</li> <li>・一人一鉢の苗づくり</li> <li>・150周年記念授業や研究発表会に向けての環境整美と掲示物</li> </ul> <p>改善したらもっと良くなること（課題・努力点）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・掲示物の月1程度の貼り替え、朱書き</li> <li>・校舎内外のゴミ拾い（VS5の取組の徹底）</li> <li>・卒業式に向けて（合唱の練習、一人一鉢）</li> </ul>