



# 志岐小通信 鹿隣泉の風

校訓「かしこく」「やさしく」「たくましく」

令和6年度 11月20日 第8号 文責：栗原 克浩

## 『夢・挑戦・あきらめない！』 ～夢の教室～



「夢を持ち、努力する」聞き慣れた言葉ですが、大谷選手はその言葉の重要性を体現しています。「二刀流・MLB挑戦と大記録更新・ワールドチャンピオン達成」。全ての夢が叶えられています。

実現性は度外視、できたら素晴らしいしすごい、でも本音では現実的に不可能だと思っていること。私はこれが夢だと思っていました。でもこの考えを否定し続けるのが大谷選手です。なぜ、彼には夢が実現でき

るのか。高校で作成した綿密な将来設計。彼にとってこれまでの野球での成功は漠然とした願望でなく、達成すべき明確な目標と変化しています。夢から目標へ、そして計画と行動が全ての実現の鍵となっています。

さて、志岐小では、JFA(日本サッカー協会)による教育事業、「夢の教室」を5年生対象に実施しました。「自分の可能性を最大限に発揮し生きる力を育む」活動でした。来校は、講師で「夢先生」のランナー湯田友美さんとアシスタントの方合わせて3人でした。湯田さんは、「アジア陸上大会3000m優勝」「都道府県対抗女子駅伝2区で29人抜き(最多記録)」等の輝かしい成果を挙げておられます。

初めに体育館での「ボール渡しゲーム」などの活動を通して、みんなの大歓声があがり笑顔があふれ、湯田さんと子ども達の関係がぐっと近くなりました。続いて、会場を5年教室に移しての夢先生のお話です。「夢を持つこと、その夢に挑戦すること、そして必ず訪れる失敗の際に諦めないこと。」が熱く語られました。

湯田さんのアスリートとしての実際の経験をもとにしたお話は非常に説得力があり、子ども達の心にも強く入ったものと思います。また、志岐小5年生の学ぶ態度については、「年間で150校を訪問するが志岐小が1番です」「食い入るように話を聴く態度、大きな声での揃った挨拶、機敏な集団行動など素晴らしいです」と褒めていただきました。学校の教職員では、なかなか難しい本物のキャリア教育が実施できました。湯田さんの今後のご活躍を心より祈念いたします。



## 《 地域の方は学校の宝！～お世話になったクラブ活動～ 》



主に地域の方に教えていただくクラブ活動ですが、今年度最後の活動を行いました。次の8つの活動でした。①季節の野菜等を描いた「絵手紙」、②3m程の大きな紙に文字を書いた「書道」、③手作りの餃子に挑戦した「郷土料理」、④晴天の中釣りを楽しんだ「自然探検」、⑤昔ながらの凧あげに奮闘した「伝承遊び」、

⑥茶道の腕をみるみるあげた「お茶」、⑦手縫いのマスコット作りを楽しんだ「手芸」、⑧トーナメント戦に火花を散らした「囲碁将棋」の各クラブです。

「子どもは地域の宝」と言われますが、同じように「地域の方は学校にとって大切な宝」です。教職員ではできない専門的なご指導を頂き、それが子どもの学校生活に潤いをもたらしています。1年間お世話になった地域のみなさま、本当にありがとうございました。

## 【学校教育目標】

「自分大好き、友だち大好き、志岐小大好きと  
笑顔でいえる子どもを育てる」

～ふるさと『志岐』を愛し、地域に

積極的に貢献する人材の育成～



【志岐小HP QRコード】

☆志岐小として身につけさせたい力「思いやりの心」「学び続ける力」「健康」「絆」

## 大切な命を守る！ 『火災避難訓練』



苓北分署によるご指導の下、命を守る火災避難訓練を行いました。火元が給湯室という想定で西階段から1分40秒間で避難しました。避難後消防士の方から、「私語なく速やかだった。」とお褒めの言葉を頂きました。また、学年代表児童20人が消火訓練を行いました。訓練用水消火器を使い、火事現場に見立てた火の的に対し

て集中的に水を当てていました。消防士の方から説明を頂いた消火器の使い方について、ここで紹介します。「①消火器が有効な燃焼の程度は炎が天井に付かない初期の状態、②消火薬（白い粉）の飛ぶ距離は5m、噴射時間は15秒間、③噴射後視界がなくなるので、出口を背に使用、④屋外では風上より使用」等です。

火事を起こさない防災の態度と、万が一火災に遭った場合安全に避難する力を身に付けてほしいと思います。

## りっぱな新入生！ 【就学時健診】

就学時健診を行いました。全体を通して、新入生はとてもけじめと落ち着きある様子でした。新入生と5年生（来年度の最高学年）との交流場面では、新入生を楽しませようと5年生がグループ毎に自分達で考えた活動を行いました。「輪投げ」や「風船遊び」などに歓声があがり、たくさんの笑顔があふれていました。



また、天草教育事務所より緒方先生を講師にお招きして「親の学びプログラム」を行いました。クラスでの子どもの関係性は、保護者の方どうしの関係性と近いものになります。そこで、ゲーム的活動を通して保護者間の関係作りを行いました。講話では「前向きで肯定的な言葉かけが子どもの成長につながる」とのお話を頂きました。

新入生のみなさんは4月から志岐小学校の仲間です。ご入学を心よりお待ちしております。

## 【12月の行事予定】

1	日	
2	月	読聞せ：低 薬物乱用防止教室6年 毛筆指導3年
3	火	県学調3～6年(国)
4	水	県学調3～6年(算・質問紙)
5	木	人権集会
6	金	持久走大会・学級懇談会(午前)
7	土	
8	日	
9	月	漢・計大会週間 読聞せ：全
10	火	学力検査：低(国) 地区児童会
11	水	学力検査：低(算・質問紙)
12	木	
13	金	児童集会：放送委
14	土	
15	日	
16	月	毛筆指導6年 読み聞かせ：低中 歴史講座：高 毛筆指導5年
17	火	
18	水	
19	木	
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	
24	火	終業式(午前中授業・給食なし)
25	水	冬季休業日(～1/7)
26	木	
27	金	仕事納め
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

