



# 志岐小通信 麟泉の風

校訓「かしこく」「やさしく」「たくましく」

令和6年度 9月20日 第6号 文責：栗原 克浩

## 最大の力を付ける！ ～「二大行事」を通して～



学校生活が一番充実する2学期において、子ども達が力を付けることができるように、1学期の土台作りに取り組みました。大きな行事ほど、子ども達に成長が見られます。今年の二大行事である「150周年記念事業」と「研究発表会」を通して、目指す力をしっかりと付けていきたいと思ひます。

また、学校は全人教育の場です。ですので、「心・学力・健康・地域学習」においてバランス良く指導します。

2学期にその指導の核となる取組「4つのプロジェクト」について紹介します。夏休みに1学期の教育評価をもとに職員間で協議し決めました。この内容については、2学期の始業式で、各プロジェクトの職員が子ども達に説明しました。子ども達、職員で同じことに取り組むことで成果を挙げたいと思ひます。

## 4つのプロジェクト ～身に付けさせたい力の育成～

【自立の心の醸成】優プロジェクト	【自ら学び取る力の育成】賢プロジェクト
<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 「知っている」から「している」へ</li> <li>① 無言で掃除する</li> <li>② 廊下は右側を静かに歩く</li> <li>③ スリッパ・くつをそろえる</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 学び合う2学期にしよう！</li> <li>(レベル1)できる：問題が解ける</li> <li>(レベル2)分かる：理由も分かる</li> <li>(レベル3)友達に説明できる</li> <li>(レベル4)友達の支援ができる</li> <li>(レベル5)支援によりさらに分かる</li> </ul>
【健康な心身の育成】逞プロジェクト	【愛校心・郷土愛の醸成】絆プロジェクト
<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 「わくわく」「ぱくぱく」大作戦！</li> <li>① わくわく編Ⅰ → 児童も先生も大きな声で朝の健康観察</li> <li>② わくわく編Ⅱ → 外遊び、持久走、健康委員会と運動</li> <li>③ ぱくぱく編 → 食べ残しゼロ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 『絆は思いやり』</li> <li>① 150周年記念事業に向けて 「美しい学校に」 → 掲示でお祝い → ゴミが落ちていたら拾おう</li> <li>② 毎週水曜日はボランティアの日 → 気づき・考え・実行を</li> </ul>

## 心よりの感謝！ 「プール開放・親子美化作業」

「プール開放・親子美化作業」については大変お世話になりました。子ども達の大好きな夏休みのプール活動ができたのは、猛暑の中での保護者の方によるプール監視のお陰です。職員のみでは十分できない除草についても、多くの方のご協力で、環境を整えることができました。本当にありがとうございました。

## 【学校教育目標】

# 「自分大好き、友だち大好き、志岐小大好きと笑顔でいえる子どもを育てる」

～ふるさと『志岐』を愛し、地域に積極的に貢献する人材の育成～

### 【高い学力に確かな手応え！】 ～全国学力学習状況調査 結果～

学力検査の中でも、最も信頼性の高い6年生対象の「全国学力・学習状況調査（4月実施、教科：国・算）」の結果が8月に公表されました。その結果は新聞にも掲載されました。この検査は、小1～5年生までの学習内容から出題されますので、学校全体の授業作りの評価であると考えられています。

志岐小6年生の結果は、2教科共に全国平均を大きく上回る大変良好なものでした。観点別評価では、2教科共に「知識や思考力」の双方で高い定着が見られました。領域別では、高かったのが国「情報の扱い方」、算「数と計算」であり、やや課題が見られたのは国「話す・聞く」、算「変化と関係」でした。学習状況調査（意識面など）については、高かったのが「自己肯定感や友達関係」「教科の学習が好き・分かる」という項目でした。課題だったのが「新聞を読む」という項目でした。

全体的に見ると、授業において先生から一方的に教わるのではなく、友達と相談しながら自分達で問題を解く「学び合い」を通して、高い学力を身に付けてきたと言えます。また、成功体験を通して自信をもち、友達と仲良く、意欲的に勉強していることが分かります。

今後、研究発表会を目標にさらに学力向上を目指します。



### 【10月の行事予定】

1	火	
2	水	陸上記録会（5・6年午前）
3	木	通知表配付（前期分）
4	金	陸上記録会予備日
5	土	
6	日	志岐地区町民体育祭
7	月	漢計がんばり週間 読聞せ：低中 歴史講話：高
8	火	
9	水	職員会議
10	木	毛筆指導4年
11	金	毛筆指導3年 150周年記念式典準備
12	土	
13	日	150周年記念式典（学習発表会）
14	月	スポーツの日
15	火	
16	水	
17	木	
18	金	振替休業日（10/13分）
19	土	
20	日	
21	月	読聞せ：全
22	火	就学時健診 親の学び
23	水	
24	木	認知症サポーター講座3年 夢の教室（JFA）5年
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	読聞せ：低
29	火	
30	水	
31	木	毛筆指導6年

### ～いよいよ来月に迫る～ 【150周年記念式典】



昨年度から準備してきました150周年記念式典については、いよいよ10月13日（日）の実施となります。学習発表会の練習など子ども達も式典の準備を始め、取組の意識が高まってきました。内容については、記念式典、学習発表会、人文字ドローン撮影と午前半日をかけた三部構成です。子ども達はもちろん、保護者・地域の方みんなで、志岐小創立150周年を祝うと共に、現在に至るまでの営みに感謝の気持ちと、未来により良い学校となるように今どんなことに取り組むのかについて、考える機会になれば良いと思います。どうぞよろしくお願いいたします。