



# 志岐小通信 麟泉の風

校訓「かしこく」「やさしく」「たくましく」

令和6年度 7月20日 第4号 文責：栗原 克浩

## 【出た 3つの成果】～ご協力に感謝～

1学期の取組で3つの成果があがりました。

1つ目は「志岐小大好き」の気持ちの高まりです。150周年記念を意識した運動会ができました。「150年の歴史があるから今があり、その歴史に感謝したい」「将来目標とする志岐小を目指し、今必要な事を頑張りたい」などと、「志岐小大好き」の気持ちが高まりました。

2つ目は「自分大好き」の気持ちの高まりです。授業で理解に時間がかかっている友達に勉強を教えることで、「人の役に立っているという感覚」を持った子どもがいました。問題を解く方法の選択をネームプレートで黒板に表示することで、「自分で決定できる感覚」が持てた子どももいました。自己肯定感は一朝一夕には高まりません。小さな肯定的な感覚を積み重ねる事で、大きな自己肯定感の育成につながっていくと思います。

3つ目は「自分で学習する力」の高まりです。先生が一方向的に教えるのではなく、自分の勉強したい課題を決め、友達と相談しながら解決する授業に現在取り組んでいます。以前に比べ、子ども達が生き生きと楽しそうに勉強するなど、「自分で学習していく姿」が増えてきました。

保護者の皆様には、1学期間を通して、常に温かく見守りご支援いただき心より感謝申し上げます。子ども達を育てるには、学校とご家庭・地域との連携・協力が不可欠です。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。



## 夏休みは最大のチャンス？ ～自立の力が育つ～



40日間の長い夏休みです。時間が自由になり、その自由の使い方は本人しだいです。時間を無駄に使うと意味のない夏休みになり、有意義に使うと自立の力を高める大変価値ある夏休みとなります。毎年のお願いですが、お子様にぜひ次の3点についてご指導をお願いします。

- 【①自分で時刻を決めて起床、就寝する      ②自分で計画して学習する
- ③自分で役割を決めてお手伝いを行う】

## 親睦と絆！ 「PTA親子ペーロン」

ペーロン委員、学年委員、P三役、歴代会長さん等で今年度のペーロン参加計画を立て、ペーロン経験のある保護者の方のご指導で練習を始めました。目的は、5・6年の子ども、保護者の方の親睦と伝統ある地域行事の継承です。初めにプール練習で漕合わせをしました。入水時の漕がそろそろペーロンがよく進むそうで、「1・2・3」のかけ声に合わせて漕を入れることで、漕の入水がだんだんそろそろようになりました。実際の海練習でも、プール練習1回とは思えないほど漕をそろえ順調にペーロンが進みました。きついことをみんなで乗り越えることで、子ども達の心も一つにまとまっています。21日(日)がペーロン大会本番です。応援が子どもの励みになります。多くのみなさまのご支援をどうぞよろしくお願いいたします。



## 【学校教育目標】

# 「自分大好き、友だち大好き、志岐小大好きと笑顔でいえる子どもを育てる」

～ふるさと『志岐』を愛し、地域に積極的に貢献する人材の育成～

### 「苓中入学 もう安心です！」 ～集団宿泊教室～

天草青年の家にて、苓北町4小の5年生による集団宿泊教室を実施しました。初めは緊張気味でしたが、学校混合の班でニュースポーツ等を楽しむ中で、どんどん交流を深めていきました。会話も笑顔も増え、自由時間にも異なる学校間で一緒に過ごす子どもも多くなりました。2年後は苓中の同級生となる集団です。しっかりと関係づくりができたことで、安心して入学できるものと思います。

日頃の学級に比べ、50人を超える大きな集団です。例えば一人が時間に遅れるとみんなを待たせることになります。大切なのは、楽しむ時・きちんとする時の「けじめ」です。あいさつ・時間・整理整頓などの生活の決まりを守り、みんなが気持ちよく楽しく生活することができました。

ふだん学校は教室での授業となります。今回は、オリエンテーリング(地図を見ながらポイントを回る活動)など、野山つまり自然が対象です。班員で苦労しながら地図を読み解き、大自然をかけまわりました。自然を存分に楽しむことができたと思います。

天草の「人・自然」と関わる豊かな体験活動を通して、「仲間づくり・規律づくり・自然愛の醸成」について大きな成果があがりました。



### 【8月の行事予定】

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1  | 木 | 夏季休業日(～8/28)               |
| 2  | 金 |                            |
| 3  | 土 |                            |
| 4  | 日 |                            |
| 5  | 月 |                            |
| 6  | 火 | 稲刈り5年(志小・富小)               |
| 7  | 水 |                            |
| 8  | 木 |                            |
| 9  | 金 |                            |
| 10 | 土 |                            |
| 11 | 日 | ● 山の日                      |
| 12 | 月 | 休日                         |
| 13 | 火 | 学校閉庁(町内全小中学校:13～16の期間閉庁です) |
| 14 | 水 | 〃                          |
| 15 | 木 | 〃                          |
| 16 | 金 | 〃                          |
| 17 | 土 |                            |
| 18 | 日 |                            |
| 19 | 月 |                            |
| 20 | 火 |                            |
| 21 | 水 |                            |
| 22 | 木 |                            |
| 23 | 金 |                            |
| 24 | 土 |                            |
| 25 | 日 | P T A 美化作業                 |
| 26 | 月 |                            |
| 27 | 火 |                            |
| 28 | 水 |                            |
| 29 | 木 | 2学期始業式<br>(午前中授業:給食なし)     |
| 30 | 金 |                            |
| 31 | 土 |                            |

### 校長室まで響く歓声！ 「水泳の授業」

学校で一番好きな授業が水泳という子どもも多くいます。プールからの大きな歓声と笛の音が校長室まで聞こえてきます。

水泳の授業では、各学年部で以下の内容を学習します。(低)水遊び→もぐる・浮く(中)水泳→けのび・初歩的泳ぎ(高)水泳→クロール・平泳ぎ。現在、運動習慣と体力



の二極化が課題の一つです。水に入り遊ぶことで疲れた経験が誰しもあると思います。水泳は、一定の体への負荷がある全身運動です。ぜひ、楽しく水泳をしながらもしっかりと体力向上を図ってほしいと思います。また、自分の命を守るためにも、ぜひ泳力を身に付けてほしいと思います。