



志岐小通信 麟泉の風

校訓「かしこく」「やさしく」「たくましく」

令和5年度 2月20日 第10号 文責：栗原 克浩

「熊本県学力調査」～「学び合い」の大きな成果！～

学力の評価において、最も信頼性の高い熊本県学力調査結果が出ました。結果は大変良好なものでした。結果の概要については、国語・算数共に、「総合・基礎・活用」の全項目で全国平均を上回りました。特に「活用」の項目は全国平均を10%以上上回りました。昨年度より、先生から「教わる」授業でなく、児童「自ら学び取る力」を育成する「学び合い」を核に据えた授業に取り組んできました。その結果、以下の成果を挙げることができました。



● 「学び合い」の成果

【基礎・活用別】 【観点別】

○ 知識を一方向的に教わるのではなく、知識を使い自分で考える学習を設定したことで活用力と思考力が非常に高くなった。

【領域別】

○ 自分で考えたり、友達と対話したりする学習を設定したことで、国語の「話す・聞く」と「書く」領域が非常に高くなった。

国語の「読む」領域については全国平均と同程度であり、次年度自分なりの読みのめあてをもち、教材文を読む活動を通して、読解力の育成を図りたいと思います。また、学習と生活面に係る質問紙調査において、昨年度課題であった「自分で計画を立てて学習する力」についても改善が見られました。

ご家庭におかれましては、学級懇談会で配布いたしました個票をもとに、お子様の学力面の伸びをしっかりと賞賛いただき、自信と意欲を一層高めて頂ければと思います。

【長縄チャレンジ】 一大歓声と一体感につつまれて～



「ハイ、ハイ…」と、クラス単位で長縄を意欲的に跳ぶ元気なかけ声が、校長室まで聞こえてきます。

「長縄チャレンジ月間」を設定して、体育の時間や児童自ら自主的に昼休みに取り組みました。

初めは、入る・跳ぶタイミングや跳ぶ位置等の課題から引っかかることも多く、なかなか記録も伸びませんでした。練習を重ね、引っかかりが減り、縄の回転も速くなったことで、最高記録がどんどん更新されました。記録更新時は、児童の大歓声が上がリ、高揚感とボルテージが最高潮に達しました。体育委員会が、更新した記録を昼の放送で全校児童に伝えたことで、みんなで喜びを分かち合い、大きな達成感を味わっていました。

長縄は、跳躍力や俊敏性などの体力向上の面においてももちろん有効なものです。しかし、それ以上に、年度末の学級経営の仕上げの取組として大変有意義でした。「気持ちをそろえ共に励む一体感」、「失敗を励まし助け合う協力心」など、児童間の絆が確実に深まりました。各学年の記録は、天草郡市の大会本部にあげられ、順位づけがなされます。結果を心待ちにしたいと思います。

【学校教育目標】

「自分大好き、友だち大好き、志岐小大好きと
笑顔でいえる子どもを育てる」

～ふるさと『志岐』を愛し、地域に

積極的に貢献する人材の育成～



【志岐小HP QRコード】

☆志岐小として身につけさせたい力「思いやりの心」「学び続ける力」「健康」「絆」

『書き初め』 ～馬場先生による書を通じた人間教育～



馬場先生のご指導の下、小型条幅紙を使い新春の書き初めに挑戦しました。取り組んだ文字は、3年「友だち」、4年「明るい心」、5年「新しい風」、6年「将来の夢」です。

練習では通常の半紙2枚に3～4文字を書き、最後に条幅紙に清書しました。書いた文字全体を見るために、立って書く児童もいました。練習を重ねることで、書き方のポイントを守り正しく整った文字が書けるようにな

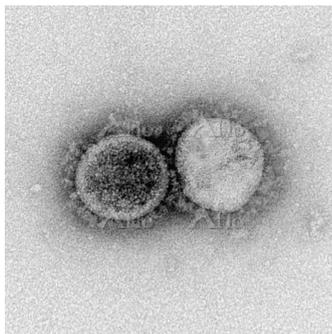
りました。そして、取り組んだ全員が笑顔の合格です。また、ただ字を書くだけでなく、今回使用した小型条幅紙は「最大の習字紙である画仙紙の8分の1の大きさ」などと、興味関心を広げる知識も教わりました。

「書を通して心を正す」、「正しい心を通して文字を正す」、児童は、馬場先生の書を介した人間教育を通じて、文字と心を正しく美しいものとし大きく成長しました。

【3月の行事予定】

【コロナ第10波】—その要因は？—

「コロナ第10波」の主たるウイルスがオミクロン変異株「JN1」であり、その特徴が流行の要因であることが報道されています。「免疫回避力が高く複数回の感染もある」、「発熱後2～3日たたないと、正確な検査結果が出ないこともある」、「風邪の初期症状程度で発熱のないこともある」等の性質です。また、冬場の室内の機密性も諸感染症の流行要因だそうです。



志岐小でも、回復者と新規罹患者の比で増加傾向か減少傾向かを見てきましたが、先週には入りようやく収束傾向にあります。社会的には依然として感染症の流行期にあります。今後とも、学校においては「換気・手洗い」等の取組を継続しますので、各ご家庭に応じた感染対策の取組をお願いいたします。

1	金	
2	土	
3	日	
4	月	読聞せ1～4年 歴史講話56年
5	火	
6	水	
7	木	毛筆指導4年
8	金	お別れ遠足
9	土	
10	日	
11	月	学校開放デー 卒業式練習 毛筆指導3年 読聞せ：全学年 卒業式練習
12	火	卒業式練習
13	水	
14	木	卒業式練習
15	金	
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	
20	水	● 春分の日
21	木	修了式 卒業式練習 卒業式準備3～5年
22	金	卒業証書授与式(全学年参加)
23	土	春休み～4/7(日)
24	日	
25	月	
26	火	
27	水	
28	木	退任式
29	金	
30	土	
31	日	