



志岐小通信 麟泉の風

校訓「かしこく」「やさしく」「たくましく」

令和5年度 4月20日 第1号 文責：栗原 克浩

令和5年度 志岐小学校 160名のスタート！



令和5年度、全校児童140名（新入生15名）・職員20名・計160名による志岐小学校の教育活動がスタートしました。

児童の育成という学校教育の目的の達成に向けて、ご家庭との関係において、以下の2点に特に留意して教育活動を進めます。

まず、学校と家庭における「児童の目指す姿」の共有です。目指す姿が学校と家庭で異なると育成の成果が期待通りには上がりません。その

ために、学校だより、PTA諸会議、行事の挨拶等を通して、目指すゴールの姿とその達成に向けた取組等についてお伝えし、ご家庭との共同歩調により指導にあたりたいと思います。

また、「人を大切にする教育活動の展開」にしっかりと取り組みます。教育の成果は、良好な関係の中でのみ上がると考えます。「おもてなしの志岐小」の意識を高く持ち、児童・保護者の方・地域の方・職員等、本校教育に携わる全ての方々を大切にして教育活動を展開します。保護者の方のお話にしっかりと耳を傾けるためにも、学校の敷居を低くしていきたいと考えます。ご心配やご不明な点がありましたら、遠慮なくおたずねください。

これから1年間、児童の健全育成のために、誠心誠意教育活動に取り組みたいと思います。どうぞよろしくお願ひいたします。

「チーム志岐小」教職員紹介

職名	氏名	備考	職名	氏名
校長	栗原 克浩		養護教諭	松尾 智美
教頭	宮崎 生二		事務主査	池田 史子
教諭	亀子 淳一	教務主任・理科専科	学校栄養職員	山下 華奈
教諭	金子 直美	6年	特別支援教育支援員	濱本 千尋
教諭	西口 匠	5年	特別支援教育支援員	満田 貴子
教諭	岡部隆一郎	4年	教員業務支援員	鮫島 悦子
教諭	谷脇あさみ	3年	学校主事	河本 恵
教諭	洲崎 茜	2年	地域学校協働活動CO	富岡 圭美
教諭	森 英恵	1年	後補充	岡田 幸英
教諭	木場由美子	特支 自閉・情緒		
教諭	甲田 正	少数指導 算数		
教諭	山中 安樹	外国語		

若手からベテランまでバランスのとれた職員構成です。「チーム志岐小」の意識を持ち、職員間の連携を密に図るとともに、各職員のよさを最大限に発揮して成果を上げたいと思います。

【学校教育目標】

「自分大好き、友だち大好き、志岐小大好き」と笑顔でいえる子どもを育てる。

【徹底指導事項】

- ① 「あいさつ」：相手意識の醸成
- ② 「静」と「動」のメリハリ：学習・集会・行事等の各場面
- ③ 「そろえる」：心・行動・環境

【学校教育目標】

「自分大好き、友だち大好き、志岐小大好きと笑顔でいえる子どもを育てる」

～ふるさと『志岐』を愛し、地域に積極的に貢献する人材の育成～

【本年度の経営の柱】

今年度経営の大きな柱に、新たに次の2点を盛り込みました。

- ①学級経営の充実 ②主体的に「学び合う力」の育成

〈学級経営の充実について〉

学級経営を通して、将来自分の力で生きる「自立の力」を育成します。「自立の力」について、自分・他者・学級の視点からお伝えします。まず、自分との関わりでは自己肯定感を育てます。よさやできたことをしっかりと誉め、自己肯定感を高めることで、意欲や努力する態度を引き出します。他者との関わりでは「つながる力」を育てます。コロナ5類引き下げに伴い、一定の対策を取りながらも交流活動を促進することで、児童間及び児童と職員間の絆を深めます。学級との関わりでは規範意識を高め、係活動等の学級生活のルール、挨拶等の基本的な生活習慣等についての指導を通して、規範意識を高めます。

〈主体的に「学び合う力」の育成について〉

これからの予測不能な社会においては、主体的に答えを探したり、答えを自分自身で作り出す力が重要です。そのためにも、授業の中で「学び合う力」の育成を図ります。自分の考えを持つだけでなく、友達からの情報をもとに自己の考えをより良くします。友達間の教え合いを通して、みんなの納得いく理解が図られるようにします。

今年度は、大切にしたい点を重点化して取り組み、成果の最大化を図りたいと思います。

しっかりと絆を深めた 「歓迎遠足」！



歓迎会においては、好きな食べ物などについて自己紹介を通して1年生の理解が図られ、6年生出題の先生クイズを通して1年生による先生方の理解が図られました。心を込

めて作られたお弁当を「おいしい、おいしい」と食べて、保護者の方のたくさん愛情を感じ取っている様子でした。自由時間では、鬼ごっこ・かくれ鬼等、笑顔いっぱい体を動かしました。「地域に出る・思いっきり遊ぶ・愛情いっぱいのお弁当を食べる」ことのできる歓迎遠足を通して、関係づくりと楽しい学校生活の実感という目的が十分に達成できました。話の聞き方、隊形移動等の集団行動指導も行い、今後の効率的な動きの素地もできました。保護者の方のサポートで、隣泉体育館を借用でき、小雨の中に校外での遠足ができました。大変ありがとうございました。

【5月の行事予定】

1	月	
2	火	委員会活動
3	水	憲法記念日
4	木	みどりの日
5	金	こどもの日
6	土	
7	日	P.T.A奉仕作業
8	月	
9	火	
10	水	内科検診4～6年 児童総会
11	木	内科検診1～3年 春のお話会
12	金	尿検査二次
13	土	
14	日	
15	月	毛筆指導
16	火	毛筆指導
17	水	心臓検診1・4年
18	木	
19	金	運動会準備
20	土	
21	日	運動会(午前半日実施)
22	月	振替休業日
23	火	クラブ活動
24	水	
25	木	プール掃除
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	人権旬間 毛筆指導
30	火	体カテスト 毛筆指導 ゴミO運動
31	水	