

令和4年度 学校評価結果

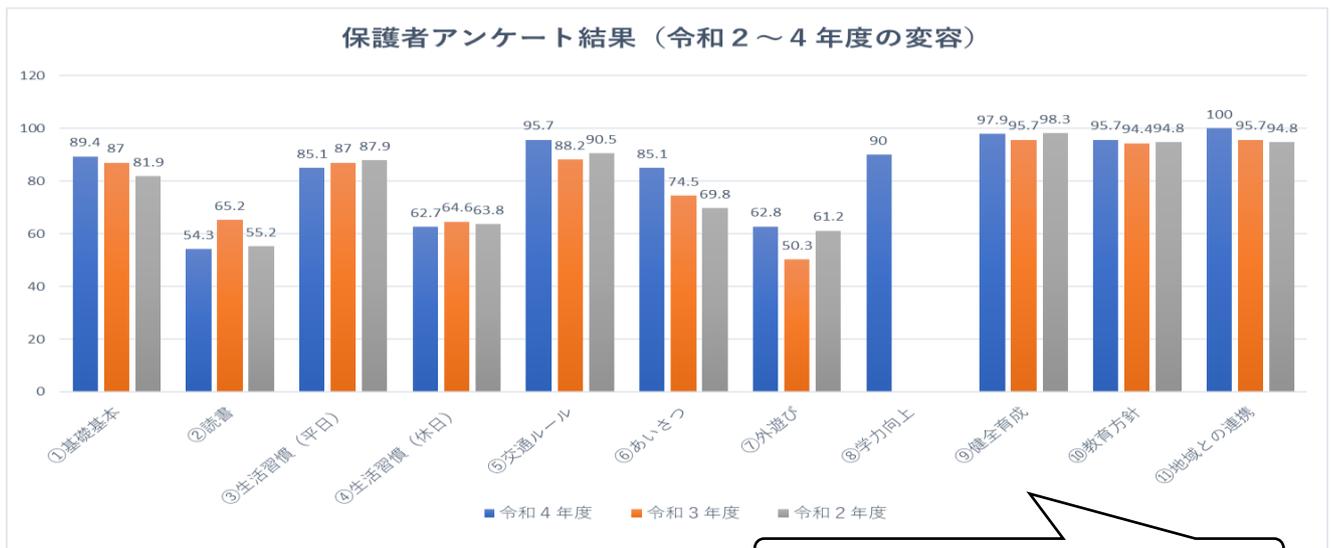
1. アンケート結果（児童・保護者・地域（運営協議会委員））

※数値は平均点

番号	評価項目	児童	保護者	地域
	学校は楽しいですか	3.7		
	学校の勉強は分かりますか	3.5		
1	（あなたは、お子さんは）読み、書き、計算などの基礎・基本の力がついていると思いますか	3.7	3.3	
2	（あなたは、お子さんは）図書室の本や家の本などをたくさん読んでいますか	3.1	2.6	
3	（あなたは、お子さんは）「早寝、早起き、朝ご飯」の習慣が身についていますか【平日】	3.4	3.2	
4	（あなたは、お子さんは）「早寝、早起き、朝ご飯」の習慣が身についていますか【休日】	3	2.7	
5	（あなたは、志岐小児童は）交通ルールを守り、安全に生活していますか	3.9	3.2	3
6	（あなたは、志岐小児童は）地域であいさつができていますか	3.5	3.1	3.3
7	（あなたは、志岐小児童は）休みの日や放課後に外で遊んでいますか	3.4	2.8	3
8	志岐小は、児童の学力向上に取り組んでいますか		3.2	3.3
9	志岐小は、児童の安全や健全育成等に責任を果たしていると思いますか		3.3	3.5
10	志岐小は、教育の方針を分かりやすく伝えてしていると思いますか		3.3	3.8
11	志岐小は、地域と連携し、開かれた学校運営に努めていると思いますか		3.4	3.8

2. 保護者アンケートの3年間の変容

※数値は肯定的な意見（4または3点）の割合



※⑧はR4年度からの設問のため、回答はR4のみ

3. 自由記述より（紙面の都合上、一部抜粋しています）

- 保護者より**
- ・いつも温かく見守ってくださり、ありがとうございます。
 - ・3学期の大縄チャレンジは、クラスみんなでがんばっている様子が子どもの会話から伝わってきました。いい刺激になっていたようです。
 - ・相手をけなしがちな態度や言葉が多い傾向にあると聞きます。思いやりの気持ちを学校や家庭で育む活動ができたらと考えます。
 - ・漢字の書き順や九九などの基礎基本もあやふやな感じ です。
 - ・土日が勤務の人は行事に参加しにくいです。
 - ・名札が壊れやすい（ちぎれやすい）ので、壊れにくい物に変更できないでしょうか。
- 地域より**
- ・子ども達が授業の中でタブレットを使用し文章を作成しているのを見て感心しました。
 - ・車道での歩行、自転車での交通ルール、マナーの向上心の徹底をお願いしたい。
 - ・地域のごみ拾いなど、地域・保護者と連携して実施できればと思います。