

# 「家庭学習のひとつにこんなこともあります。」vol.2

苓北町立志岐小学校

本日の臨時登校日にて、次の登校日(5月1日)までの家庭学習についての内容を学級通信および各学年お子さんを通じて、お知らせしました。出された課題以外にも家庭での学びに以下の内容も参考にいただければ幸いです。

- 1 オンラインがない場合・・・ ①学習支援特別テレビ番組「くまもつとまなびたいム」  
 ② NHK 教育テレビ(Eテレ)  
 ※時間に変更される場合もあります

## ① 学習支援特別テレビ番組「くまもつとまなびたいム」について

【放送日】

今週の放送日 4/27(月)、4/28(火)

熊本市教育委員会 HP より「引用」

4月27日(月) 放送予定 学習支援特別テレビ番組「くまもつとまなびたいム」番組表

対象	低学年	中学年	高学年	中学校	全学年
放送局	RKK	TKU	KAB	KKT	NHK
時間	10:25～10:54	15:50～16:50	15:45～16:40	15:50～16:50	18:10～18:59
内容	【音楽】 オセロリズム(低学年)	【音楽】 オセロリズム(中学年)	【国語】 こどもの詩(ポエム)	【英語】(再放送) Kumamoto English Show!2	【国語】 熊本のことばを くらべてみよう!①
	【国語】 こえにだしたいム	【学級活動】 今、大切なこと 健康・情報モラル	【5年外国語】 中学校生活・部活動	【2年理科】(再放送) 四季の天気	
	【生活科】 がっこうたんけんたいム (国語・算数等に関連)	【4年算数】 □を使った式①	【体育】 からだを動かそう	【情報】(再放送) ICTを使った学習	
	【国語】 グッバイタイム	【体育】 ストレッチ体操	【6年算数】 変わり方	【2年社会】(再放送) 地理的分野 北の道	
			【5年社会】(再放送) 災害から身を守る	【情報モラル】(再放送) 自分で守ろう! 個人情報	
			【家庭科】(再放送) ピン子をチャンスに 自立プロジェクト3 マスクを作ろう		

※一部番組内容の変更もあります。

熊本市教育センター

※サブチャンネルでの視聴となります。サブチャンネルについては前回の資料に掲載しています。

4月28日(火) 放送予定 学習支援特別テレビ番組「くまもっと まなびたいム」番組表

対象	低学年	中学年	高学年	中学校	全学年
放送局	RKK	TKU	KAB	KKT	NHK
時間	10:25~10:54	15:50~16:50	15:45~16:40	15:50~16:50	18:10~18:59
内容	【音楽】 オセロリズム(低学年)	【国語】 熊本城カルタ 日本語好きだ検	【国語】 こどもの詩(ポエム)	【音楽】(再放送) 音が楽?音が苦?	【国語】 熊本のことばを くらべてみよう!②
	【国語】 こえにだしたいム	【4年外国語活動】 ストーリータイム ぼく・わたしの一日	【5年外国語】 タブレットで学ぼう	【2年国語】(再放送) ものよさを伝えよう ~今すぐ食べたい!~	
	【生活科】 がっこうたんけんたいム (国語・算数等に関連)	【4年算数】 口を使った式①	【体育】 からだを動かそう	【情報】(再放送) ICTを使った学習	
	【国語】 グッバイタイム	【体育】 ストレッチ体操	【6年算数】 対称の図形	【1年理科】(再放送) 地層のでき方と 堆積岩と化石	
			【5年社会】(再放送) 熊本の自然災害	【情報モラル】(再放送) 自分で守ろう! 個人情報	
			【家庭科】(再放送) ピンチをチャンスに 自立プロジェクト3 マスクを作ろう		

※一部番組内容の変更もあります。

熊本市教育センター

※最終ページにサブチャンネルの使用の仕方と番組表を載せています。

② NHK 教育テレビ(E テレ)【NHK 教育テレビ 番組表 (NHK HP から引用)】

2020年度 NHK for School 番組時刻表

Eテレ	時間	月	火	水	木	金	時間	
6	35 45		にほんごであそぼ (幼児/小/中)			にほんごであそぼ (幼児/小/中)	35 45	
7	35 45		ピタゴラスイッチ ミニ (幼児)			ピタゴラスイッチ ミニ (幼児)	35 45	
8	24 25 26		おかあさんといっしょ (幼児)			おかあさんといっしょ (幼児)	24 25 26	
9	00	前期	すたあと (幼児/小1 生活・特活)	u&i (小 特別支援教育・学級活動・特活・酒類)	ストレッチマン・ゴールド (幼児/小/中/高 特別支援教育・学級活動)	新・ざわむちのんごちゃん (幼児/小1・2 酒類)	00	
	05	おはなしのくに (幼児/小1~3 国語)	おほけの学校たんけんたん (幼児/小1・2 生活)	コノマチリサーチ (小3 社会)	しまっ! (小4~6/中/高 国語)	メディアタイムズ (小4~6/中/高 国語)	新河健温パンタくん (小1・2 酒類)	05
	10	お伝と伝じろう (小3~6 国語・総合)	おはなしのくに クラシック (小3~6 国語)	ふしぎエンドレス 理科3年 (小3 理科)	よろしく! ファンファン (小4 社会)	ドスルコスル (小3~6/中/高 総合)	もやも屋 (小3・4 酒類)	10
	15	ことばドリル (小1・2 国語)	ふしぎエンドレス 理科4年 (小4 理科)	未来広告ジャパン! (小5 社会)	Q~こどものための哲学 (小 総合・酒類・特活・学級活動) #2, 3/1420分	オン・マイ・ウェイ! (小5・6/中/高 酒類)	カラフル! ~世界の子どもたち~ (小2~6 特活・総合・酒類)	15
	20	キミなら何つく? (小5・6 国語)	ふしぎエンドレス 理科5年 (小5 理科)	社会にドネリ 歴史にドネリ (小6 社会)	マイクロワールド (小/中/高 理科)	で〜きた (幼児/小1 特活・生活)	プレイクッ! (小3~6/中/高 酒類)	20
	25	さんすう犬ワン (小1~3 算数)	ふしぎエンドレス 理科6年 (小6 理科)	カタキ (小5・6 国語)	10min. ボックス テイクテック (小5・6/中/高 技術)	はじめをノックアウト (小3~6/中/高 特活・酒類)		25
	30	さんすう刑事セロ (小4~6 算数)	考えるカラス ~科学の考え方~ (小/中/高 理科)	カガクノミカタ (小/中/高 理科)	はりきり体育ノ介 (小3~6 体育)	エイゴビート2 (小3・4 外国語)	エイゴビート (小3・4 外国語)	30
	35	Why!? プログラミング (小/中/高 総合)	学ぼうBOSAI! (小5・6/中/高 総合)	大科学実験 (小/中/高 理科)	プレイクッ! (小3~6 体育)	基礎英語0 ~世界エイゴミッション~ (小5・6 外国語)	しぜんとあそぼ (幼児)	35
	40	Why!? プログラミング (小/中/高 総合)	テクニショー (小3~6/中/高 総合)	おんがくプラザ (小3~6 音楽)	子ども安全リールストーリー (小/中/高 生活)	10min. ボックス 地理 (中/高 社会)	10min. ボックス 地理 (中/高 社会)	40
	45	ピタゴラスイッチ (幼児)	しぜんとあそぼ (幼児)	ノーゾーのひらめき工房 (幼児)		アクティブ10 プロのプロセス (中/高 総合・特活)	アクティブ10 歴史 (中/高 社会)	45
3	55					アクティブ10 ミライのしごとパーク (中/高 総合・特活・総合・キャリア教育)	アクティブ10 マスト! (中/高 数学)	55
	00					エイゴビート2 (小3・4 外国語)	エイゴビート (小3・4 外国語)	00

NHK 教育テレビ(E テレ)には、各教科や領域に合わせた番組が用意されています。授業ではまだ学習していませんが、現在の学年の学習の予習として、前学年の復習としても映像を見ながら学習ができます。学年別に紹介します。

【4月 27 日～5月 1 日 各学年のおすすめ (NHK HP 引用)】

日時	放送時間	対象学年・教科	番組名	内容
4月27日 (月)	午前 9:00～午前 9:05(5分)	1年生 (生活科)	すたあと「みぎひだりであそぼう	新しく学校生活をスタートする小学1年生をサポートする新番組。今回は、みぎひだりゲーム。体を左右に動かして遊ぶことで緊張がほぐれ、左右の方向感覚もわかってくる。
	午前 9:15～午前 9:25(10分)	中・高学年 (国語)	お伝(つた)と伝(でん)じろう「会話のキャッチボール」	子どもたちが「どうしたら伝わるのか」を考えコミュニケーションスキルを育てる番組。今回のテーマは「会話のキャッチボール」。
	午前 9:25～午前 9:35(10分)	低学年(国語)	ことばドリル「かなづかいのルール」	「狼」をひらがなで書くと「おうかみ」? 「おおかみ」? 仮名(かな)づかいの決まり、長音の表記の決まりについて知る。
	午前 9:45～午前 9:55(10分)	1年算数	さんすう犬ワン「なんばんめ? ~順番~」	算数が得意な警察犬ワンが、交番のお巡りさんと一緒に事件を解決する痛快コメディードラマ。今回のテーマは「順番」。
	午前 9:55～午前 10:05(10分)	6年算数	さんすう刑事ゼロ「謎の暗号を解読せよ!~素数~」	ベテラン刑事ゼロと新人刑事イチが算数を使って事件を解決するミステリドラマ。第2話のミッションは、謎の「暗号」の解読だ。
	午前 10:05～午前 10:15(10分)	プログラミング学習	テキシコー(2)	楽しいキャラクターが登場するアニメーションなどを交え、プログラミング的思考(テキシコー)をパソコンを使わずに育むことができる新しいプログラミング教育番組。
	午後 3:30～午後 3:40(10分)	プログラミング学習	Why!? プログラミング「おかしな踊りを直せ」	プログラミング言語「スクラッチ」でできた仮想世界で異変が発生。出動、レスキュー隊! プログラミングで世界を救え! 【出演】厚切りジェイソンほか
	午後 7:25～午後 7:55(30分)	3年理科、生活科	香川照之の昆虫すごいぜ! 「4時間目 クマバチ」	香川照之さんふんするカマキリ先生が「人間よ、昆虫に学べ!」をテーマに熱い授業をする。今回のテーマは「クマバチ」。捕獲に、実験に、今回も体を張って挑戦する!
4月28日 (火)	午前 9:00～午前 9:05(5分)	1年生活科	すたあと「がっこうのいちにちをうたおう」	新しく学校生活をスタートする小学1年生をサポートする新番組。今回のテーマは「学校の1日」。登校から下校まで1日のスケジュールを、リズムに合わせて楽しく歌う。

	午前 9:05～午前 9:15(10分)	1年生活科	おばけの学校たんけんたん「わたしのたいせつなあさがお」	おばけの子どもたちが人間の姿に変身して、五感を使いながら「生活科」の活動を体験!今回はあさがおを種から栽培!成長するものを大切に思う気持ちを育てます。
	午前 9:15～午前 9:25(10分)	3年理科	ふしぎエンドレス 理科3年「タネのふしぎ」	身の回りのふしぎに着目、どうして?どうなっているのか?を深く考える小学3年の理科番組。今回のテーマは「タネのふしぎ」。
	午前 9:25～午前 9:35(10分)	4年理科	ふしぎエンドレス 理科4年「春の1日の変化」	身の回りのふしぎに着目、どうして?どうなっているのか?を深く考える小学4年の理科番組。今回の予想のテーマは「春の1日の変化は何と関係しているか?」。
	午前 9:35～午前 9:45(10分)	5年理科	ふしぎエンドレス 理科5年「発芽させるには?」	身の回りのふしぎや予想に着目、どうしたら調べられるのか?を考える小学5年の理科番組。今回のテーマは「発芽させるには?」
	午前 9:45～午前 9:55(10分)	6年理科	ふしぎエンドレス 理科6年「火が消えるのは?」	身の回りの「ふしぎ」に着目して調べることで、何が言えるのか?どこまで言えるのか?を深く考える小学6年の理科番組。今回のテーマは「火が消えるのはどうしてか?」。
	午前 9:55～午前 10:05(10分)	高学年理科	考えるカラス～科学の考え方～(4)	小学校高学年～中学生を主な対象とした新しい科学教育番組。科学の知識ではなく、「考え方」を、歌やアニメーション、実験映像などさまざまなコーナーを通して伝える。
	午後 3:45～午後 4:00(15分)	3年理科 生活科	しぜんとあそぼ「あしながばち」	自然と縁遠くなったといわれる子どもたちに身近な生きものたちの生態をていねいに紹介し、生きものへの優しい気持ちと、自然の不思議や命の輝きに対する好奇心を育みます。
4月29日(水)	午前 11:10～午前 11:20(10分)	プログラミング教育	テキシコー(1)	楽しいキャラクターが登場するアニメーションなどを交え、プログラミング的思考(テキシコー)をパソコンを使わずに育むことができる新しいプログラミング教育番組。
	午前 11:20～午前 11:30(10分)	プログラミング教育	テキシコー(2)	楽しいキャラクターが登場するアニメーションなどを交え、プログラミング的思考(テキシコー)をパソコンを使わずに育むことができる新しいプログラミング教育番組。
	午前 11:30～午前 11:40(10分)	プログラミング教育	テキシコー(3)	楽しいキャラクターが登場するアニメーションなどを交え、プログラミング的思考(テキシコー)をパソコンを使わずに育むことができる新しいプログラミング教育番組。
	午前 11:40～午前 11:50(10分)	プログラミング教育	テキシコー(4)	楽しいキャラクターが登場するアニメーションなどを交え、プログラミング的思考(テキシコー)をパソコンを使わずに

				育むことができる新しいプログラミング教育番組。
4月30日 (木)	午前 9:00～午前 9:10(10分)	全学年保健 衛生	ストレッチマン・ ゴールド「しっかり 手洗いしよう」	「しっかり手洗いしよう・あわ怪人アワ バブリン現る!」埼玉の学校に現れたあ わ怪人のもとにストレッチマン・ゴールド が向かう。
	午前 9:10～午前 9:20(10分)	中学年・高学 年総合的な 学習の時間	しまった!～情報 活用スキルアッ プ～「写真撮 影」	学校での調べ学習などに役立つスキ ルをつける番組。社会見学などで写真 を撮る際に「しまった!」とならないよ うに、写真撮影に必要なマナーや映像の 切り取り方を知る。
	午前 9:20～午前 9:30(10分)	中学年・高学 年総合的な 学習の時間	ドスルコスル「こ うする!地域の よさを伝えよう」	「世の中の課題どう向き合う?」その ヒントを子どもたちに提示する「ドスル コスル」。小学生が地域の特産・玉ねぎ を通して、身近な人びととのつながりを 深めていく。
	午前 9:45～午前 9:50(5分)	3年 理科	マイクロワールド 「昆虫の眼 (め) 複眼の不 思議」	顕微鏡を使って拡大していくと突然開 ける意外な世界。美しく鮮明なハイビジ ョンテレビ顕微鏡の機能を駆使し、生 物分野を中心にミクロの世界を描き出 す。
5月1日 (金)	午前 9:00～午前 9:30(30分)	中学年・高学 年理科	臨時開校!フラ イデーモーニン グ・スクール「理 科」(2)	全国の小学生に向け、金曜朝に臨時 小学校が開校!NHK for Schoolの 番組を活用したスーパーティーチャー たちの授業をお届けします。今回の授 業は「理科」。
	午前 9:30～午前 9:40(10分)	中学年・高学 年道徳	オン・マイ・ウェ イ!「がんばる気 持ちはどこから 生まれてくるん だろう?」	ある一人の主人公が歩む道のりをみつ める中から、未来を切り開くためのヒ ントを探るドキュメンタリー道徳番組「 オン・マイ・ウェイ!」 出演:miwa
	午前 9:40～午前 9:50(10分)	1年生活科	できた「はな しのききかた」	「できないに気づけば、かならずでき る」をテーマに、学校生活に必要な集 団行動・マナー・社会的スキルを、わか りやすく、自発的に学ぶ番組。今回は 『はなしのききかた』

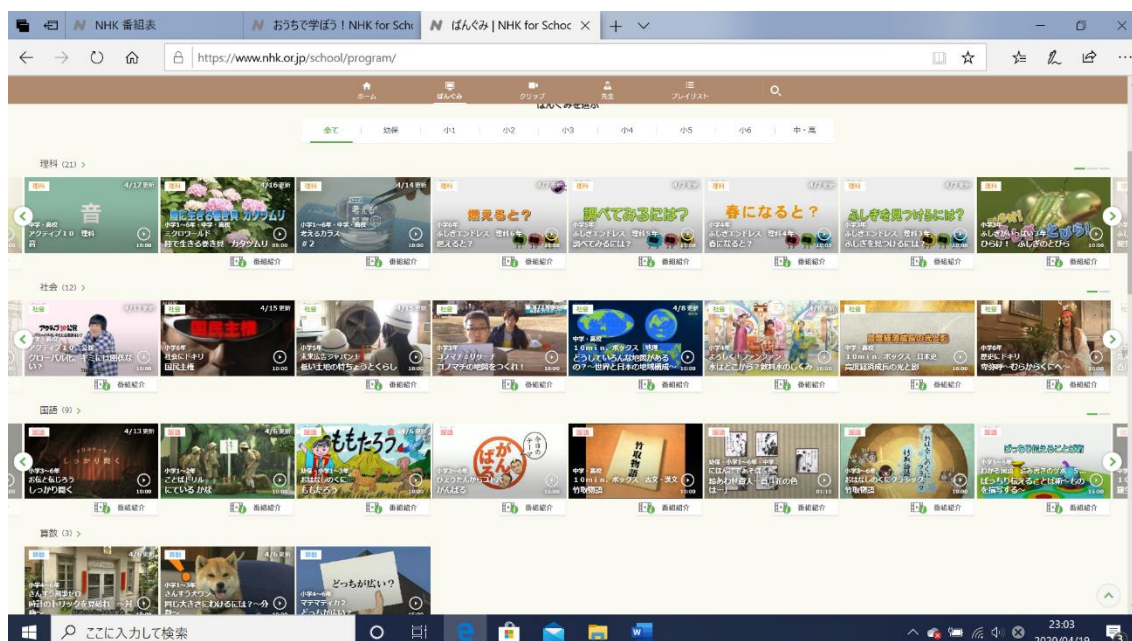
## 2 オンラインを使用して学習する場合

### ① e-ライブラリーアドバンスについて

昨年度から使用していただいているオンラインソフトです。先週今年度の個人番号カードを配布しました。学校で使用の状況などを把握できますが、非常に活用が伸びています。今後ともご活用ください。

### ② NHK for school の動画・番組の視聴

インターネットの検索に「NHK for school」と入力するとNHK for schoolのサイトHPが開きます。



学年 教科 キーワードなどからも検索でき、多種多様なNHK教育テレビの番組及びクリップを視聴できます。(前ページのNHK教育テレビの番組表なども参考にしてください)

### 3 運動をしよう。「ご家庭で次のような運動はいかがでしょうか？」

スポーツ庁「子供の運動あそび応援サイト」に新型コロナウイルスに伴う臨時休業期間中、家庭でも楽しく行えるスポーツや運動を紹介しているサイトを紹介されています。また、オンライン上に様々な動画がアップされていますので、ご活用されると楽しいかもしれません。先週に引き続き、おうちでできる縄跳びカードを添付しています。また、文部科学省作成の運動取組カードを添付しています。ラジオ体操・テレビ体操・縄跳びなどと併せて行くと効果的だと思います。体力アップは免疫力アップにつながります。







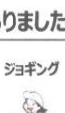
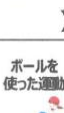





















# 運動取組カード (小学生用)

年 組 名 前 \_\_\_\_\_

★★★ 毎日、30分くらいを目安に、いろいろな運動を組み合わせせて取組みましょう。★★★

目 標	今週は、( ) 日、30分 運動できるようにする！								※目標を達成するためにがんばりたいことなどを書きましょう。
日 に ち	取組んだ運動 (取組んだ運動を○でかこみましょう。)								運動した時間
/ (月)	体を伸ばす・ほくす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	遊具などを使った運動 	竹馬や一輪車などに乗る運動 	ボールを使った運動 	分 30分取組めた日は○を書きましょう。 ( )
他にも取組んだ運動がありましたら、( ) の中に書きましょう。( )									
/ (火)	体を伸ばす・ほくす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	遊具などを使った運動 	竹馬や一輪車などに乗る運動 	ボールを使った運動 	分 30分取組めた日は○を書きましょう。 ( )
他にも取組んだ運動がありましたら、( ) の中に書きましょう。( )									
/ (水)	体を伸ばす・ほくす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	遊具などを使った運動 	竹馬や一輪車などに乗る運動 	ボールを使った運動 	分 30分取組めた日は○を書きましょう。 ( )
他にも取組んだ運動がありましたら、( ) の中に書きましょう。( )									
/ (木)	体を伸ばす・ほくす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	遊具などを使った運動 	竹馬や一輪車などに乗る運動 	ボールを使った運動 	分 30分取組めた日は○を書きましょう。 ( )
他にも取組んだ運動がありましたら、( ) の中に書きましょう。( )									
/ (金)	体を伸ばす・ほくす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	遊具などを使った運動 	竹馬や一輪車などに乗る運動 	ボールを使った運動 	分 30分取組めた日は○を書きましょう。 ( )
他にも取組んだ運動がありましたら、( ) の中に書きましょう。( )									
/ (土)	体を伸ばす・ほくす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	遊具などを使った運動 	竹馬や一輪車などに乗る運動 	ボールを使った運動 	分 30分取組めた日は○を書きましょう。 ( )
他にも取組んだ運動がありましたら、( ) の中に書きましょう。( )									
/ (日)	体を伸ばす・ほくす運動 	ウォーキング 	ジョギング 	なわとび 	かけっこ 	遊具などを使った運動 	竹馬や一輪車などに乗る運動 	ボールを使った運動 	分 30分取組めた日は○を書きましょう。 ( )
他にも取組んだ運動がありましたら、( ) の中に書きましょう。( )									
振り返り	今週は、( ) 日、30分 運動することができた！								※運動に取組んだ感想などを書きましょう。