



【R8学校教育目標】 「ともに学び 豊かに育つ 夢をはぐくむ『チーム千丁』」 ～輝く笑顔があふれる 私たちの学校～

「みんなで支えあいながら前に進もう」 ～熊本地震後の「心のケア」を大切に～

8/28(金)、体育館で第2学期の「始業式」を行いました。八代市教育委員会をはじめとする行政の皆様の支援、本校関係職員の献身的な働きにより、無事に2学期をスタートすることができました。

保護者や地域の皆様には、復旧作業等で大変な折と存じますが、子供たちの登下校の安全確保等、よろしくお願いいたします。

これまでにない経験をした子供たち。すべての子供たちが何らかの影響を受けています。互いに支えあい、少しずつ自分の生活を取り戻せるよう、一人ひとりに寄り添う「心のケア」や、「笑顔あふれる学校づくり」「安心安全な学校づくり」の推進に取り組んで参ります。



よく見られる反応 (子どもによって様々です)

からだの反応

頭痛・腹痛・吐き気・疲れやすい・食欲低下 など

こころの反応

不安・恐怖・イライラ・悲しみ・気分の落ち込み など

行動の反応

落ち着きがない・登校しぶり・集中できない・攻撃的になる など

考え方の反応

悪い夢を繰り返す・自分を責める・将来に希望が持てない など

効果的な関わりのポイント

- 安心・安全な環境をつくる
- 子どもの話をじっくり聴く
- 気持ちに寄り添い、受け止める
- 子どものペースを尊重する
- 小さな変化を見逃さず、認めて支える
- 教職員・保護者と連携する
- 回復する力を信じて見守る

【緊急】「各ご家庭での情報モラル」の再点検を！ ～子供の命と家族を守る「家庭のルール」の徹底を～

現在、スマートフォンやゲーム機を通じたインターネット・SNS等の利用が、子供たちの生活に深く浸透しています。しかし、一方で使い方やマナーを巡るトラブルは後を絶たず、一学期や夏休み中において、小中両校においてSNSやオンラインゲームをきっかけとした児童生徒指導上の事案が発生しています。

これは、決して一部の児童生徒だけに限る特別な問題ではなく、子供たちのすぐ身近に潜む極めて深刻な問題であると両校では強い危機感を持っています。

そこで、「小中両校が連携し、一貫した指導を行うこと」と「家庭で共通の意識を持って、ルールづくりや見守りを行うこと」を両輪とした取組を徹底することで改善を図りたいと考えております。

つきましては、特に、以下の内容について、お子様と話し合い、具体的な家庭のルールを定めていただきますようお願いします。

《時間・場所のルールの例》

- ・使用時間の制限：平日は1日1時間、休日は2時間まで
- ・使用不可の時間帯：夜9時以降は使用しない

《使用上のルールの例》

- ・課金の禁止：アプリの購入やゲーム内課金は保護者に相談
- ・フィルタリングの設定：保護者の許可なくフィルタリングや機能制限を解除・変更しない

《個人情報・プライバシーのルールの例》

- ・個人情報の保護：自分や友達の本名、学校名、住所、顔写真、制服姿の写真をSNSに載せない
- ・相手への配慮：自分が言われて嫌な言葉や、相手を傷つける内容を書き込まない

美しくなった千丁小のシンボルと8つの遊具 ～八代塗装防水組合の皆様へ感謝～

7月24日(金)、酷暑厳しい中、八代塗装防水組合の方々、永きにわたり本校のシンボルである「はなまるゾウさん」と運動場の8つの遊具のペンキ塗りをしてくださいました。外遊びが大好きな子供たちの喜ぶ顔が目につく、大変ありがたかったです。

※詳細については、ホームページをご覧ください。

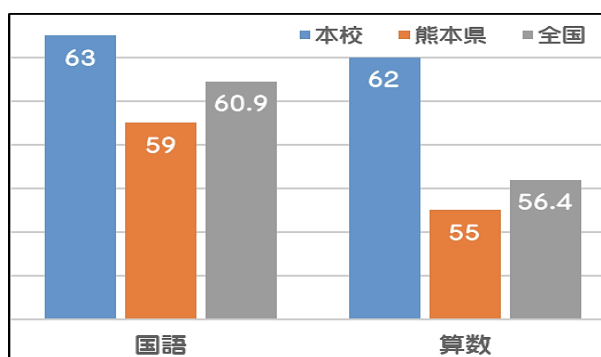
※今回きれいに塗装いただいた遊具は以下の通りです。

- | | | |
|----------------|-----------|-------|
| ○うんてい | ○アーチ型うんてい | ○吊り輪 |
| ○丸形ジャングルジム | ○シーソー | ○ブランコ |
| ○すべり台付きジャングルジム | ○逆上がり練習板 | |



R8 全国学力・学習状況調査結果から ～いぐさっ子の「学力」「生きる力」の現状～

毎年4月、6年生を対象に行われている「全国学力・学習状況調査」の本年度の結果は以下のとおりでした。



本調査の結果は子供たちの学力の一部分を測定したものであり、その力や可能性の全てを測定したものではありません。

本校では全国や県と比較しながら「学力の確実な定着」や「望ましい学習状況の改善」のための資料として活用して参ります。

今後も学校教育目標の具現化をめざし、『子どもが育つ学校』の推進をとおして、着実に「生きる力」を育て参ります。

＜肯定率が高かった質問項目＞※全国比

	千丁小 (全国)	【比】
「学校に行くのが楽しい」	97.2 (85.7)	【+11.5】
「将来の夢や目標を持っている」	88.9 (81.8)	【+7.1】
「地域や社会をよくするために何かしてみたい」	86.1 (80.1)	【+6.0】

＜肯定率が低かった質問項目＞※全国比

	千丁小 (全国)	【比】
「困りごとや不安があるとき先生にいつでも相談できる」	58.7 (70.6)	【-11.9】
「授業で学んだことを次の学習や生活に活かしている」	69.4 (80.8)	【-11.4】
「わからないことがあったとき、自分で学び方を考え、工夫する」	69.5 (79.4)	【-9.9】