

八代市立千丁小学校・千丁中学校 一貫・連携教育グランドデザイン

八代型小中一貫・連携教育	
【教育理念】	やつしろの未来を拓く心豊かな人づくり
【教育目標】	子どもが行きたい、行ってよかったと思える学校づくり
【基本方針】	幼・保等、小、中の縦のつながりと、学校・家庭・地域・行政の横のつながりの中で、子供たちの「生きる力」をはぐくむ学校教育を推進する
～「八代型小中一貫・連携教育」の充実をとおして～	
やつしろスピリッツ	愛言葉 あいさつ・ききかた・そろえかた
○自分からすすんであいさつをする	○話す人の顔を見てしっかり話を聞く
○靴のかかとを靴箱の手前のへりにそろえる	

めざす子どもの15歳像	
夢や希望に向かって、いきいきと活動する子ども	
千丁小学校	千丁中学校
〈校訓〉やさしく かしく たくましく	〈綱領〉自主 実践 敬愛
〈教育目標〉 ともに学び 豊かに育つ 夢をはぐくむ 『チーム千丁』	〈教育目標〉 夢実現のために主体的に学び、共に高め合い、 成長し続ける生徒の育成

小中一貫・連携教育で期待する教育効果
①小中学校教職員の持つ専門性やきめ細やかな指導など、互いのよさを生かした指導を通して、「学びと育ちの連続性」を図ることができる。
②小中学校教職員の連携による、より深い児童生徒理解に基づく指導が可能となることから、中学校進学に対する不安の過小や進学への期待のふくらみで、小中の円滑な接続ができる。
③小中学校教職員が、児童生徒の発達段階及びそれぞれの校種の特色を踏まえた上で指導にあたることにより、教職員の指導力の向上を図ることができる。

		確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成	信頼され地域とともにある学校づくり
		分かる授業の展開に努め、確かな学力の定着を図り、自ら学び、自ら考え、共に学び合う子どもを育てます。	好ましい人間関係づくりをとおして、認め合い支え合う集団の中で、共に生きる心を持った子どもを育てます。	生涯にわたり健康で安全な生活を実践する力を備えた、心身ともにたくましい子どもを育てます。	家庭・地域との連携により開かれた教育活動を行い、安全・安心で信頼される特色ある学校をつくります。
前期・基礎期	小1	学習規律の定着 ○人の話をよく聞き、思ったことを進んで話すことができる ○基礎的・基本的事項を習熟できる	自分や友だちのことを大切に思う心の育成 ○誰とでも仲良くできる ○協力し助け合いながら活動できる	基本的生活習慣の定着 ○自分のことができ、規則正しい生活を送ることができる ○運動の楽しさを味わい、体力作りの意識を高めることができる	○幼保小の連携・連絡情報交換会
	小2				
	小3				
中期・活用期	小4	身に付けた力の活用と論理的な思考の育成 ○身に付けた基礎的事項を活用できる ○自他とのコミュニケーション活動を通して、考えを深めることができる	自他の尊重と自ら考え判断し行動する能力の育成 ○自ら考え判断し、行動することができる ○互いのよさを認め、協力して活動できる	望ましい運動習慣・生活習慣の確立 ○生活習慣を見直し、目標をもち計画的に生活ができる ○運動の楽しさを味わい、自己の最善を尽くし運動に取り組むことができる	○新入生体験入学
	小5				
	小6				
後期・発展期	中1	自ら学ぶ態度と他と関わった課題追究力の育成 ○自ら問題意識をもち、主体的に学ぶことができる ○郷土・地域社会の一員としてできることを考えたり実践したりできる	夢や志をもち、困難に立ち向かう「たくましさ」の育成 ○自らの夢や志を明確にもち、困難な課題に対しても粘り強く挑戦し続けることができる ○自他のよさを見つめ、他者との関わりの中で、望ましい人間関係を築くことができる	自らの課題を自覚し、改善する能力の育成 ○自分の健康に関心をもち、生活に役立てようとする ○基礎的な運動の技能や知識を身に付け、それらを活用して、自らの課題を解決する	○幼稚園・保育園での保育体験
	中2				
	中3				
		学力向上・研究部会	特別活動部会	生活・生徒指導部会	小中一貫・連携教育推進委員会
先生をつなぐ取組	○対話活動を取り入れた授業作り・授業実践 ○相互参観授業の実施 ○学力充実（全学調・県市学調問題・結果の分析と取組）に関わる実践			○情報交換会	○小中合同研修会の実施（年4回） ○幼保小中研修会後の懇親会開催（7月）
子どもをつなぐ取組	○話の聞き方（態度）を徹底する実践 「千丁校区いぐさこのきき方合言葉」の取組 ○学び合いの共通実践（対話ピクトグラムの活用） ○中学校職員による小学校への乗り入れ授業 ○学習取組・学校行事における交流（合唱コンクール等）	○児童会、生徒会の交流活動 ・あいさつ運動・合同ボランティア活動（ペットボトルキャップ集め） ・ポスター交流 ○小学2年生「町たんけん」での交流 ○中学2年生の職場体験学習で小学校訪問 ○新入生説明会における生徒会による中学校紹介		○情報モラルについての指導	
地域をつなぐ取組	○地域学校協働活動と連携 ・サマースクール ・ゲストティーチャー	○地域の行事への参加（い草の里まつりなど） ○地域清掃ボランティア		○生活習慣・生活リズムを知る取組 いきいきウィーク ○情報モラルについての家庭への啓発	○情報発信 ・千丁町広報による小・中の行事等の紹介 ・「学校だより」の相互配付
R8年度組織 小学校 中学校	◎池田 ○中村 立花 有働 角中 平塚 西 米本 ◎庄島 宮尾 河野 村岡	◎那須 ○今村 中嶋 岩永 久世 宮崎 高野 桑田 ◎山本 津高 河添 木村 宮川		◎沖 ○東嶋 西村 恒松 端田 高岡 大山 森川 山田 ◎古閑 緒方 山下 高橋 白木（宮田）	服部 西田 下尾 田口 宮田 三浦 坂梨 坂西