



【R8学校教育目標】 「ともに学び 豊かに育つ 夢をはぐくむ『チーム千丁』」 ～輝く笑顔があふれる 私たちの学校～

『学校経営グランドデザイン』 を策定しました(ホームページに掲載中)

グランドデザインとは、学校教育目標を実現するために、児童や保護者、地域の方々の願いや期待を踏まえ、めざす学校像や児童像を描き、その実現に向け学校教育活動全体でどのような方策で組織的に取り組んでいくかを示した基本構想図です。

令和8年度は、重点的に育成する資質・能力を

- ★「他者と協働する力」
(道徳性、規範意識、対話力)
- ★「主体的に学ぶ力」
(学習意欲、参画意識、発信力)
- ★「継続する力」
(社会的自立、自律、凡事徹底)

とし、家庭や地域の皆様と連携・協働しながら、知・徳・体のバランスの取れた「生きる力」を育みます。

また、特色ある学校の取組として、

- ★「多様な他者と協働した学び・活動」
- ★「児童が参画した学校(授業)づくり」

の実践を、五者(学校・家庭・地域・行政・子ども)が連携した「チーム千丁」で組織的に行い、「いきいきと学ぶ八代の子供」の具現化を目指します。

「輝く笑顔があふれる学校」をつくるために、子どもも職員も、「一人ひとりに活躍できる場がある学校」にしていきたいと思ひます。

子どもたちが、子ども同士で、先生と、家族の皆さんと、地域の方とつながりを深め、ともに学び合う場のある学校にしていきたいと思ひます。

本年度も、関係の皆様や地域の皆様の温かいご支援を、どうぞよろしくお願ひいたします。

つながりを深めた「歓迎遠足」

4/24(金)は、あいにくの天気により、校内での歓迎遠足となりました。日頃よりお世話になっている「見守り隊」の皆さんにお越しいただき、計画委員の児童による企画・運営の「歓迎集会」を行いました。

子どもたちは、楽しいクイズやゲームを通して、他の学年の友だちや先生方、見守り隊の方々との親睦を深めることができました。「みんなが楽しい」遠足でした。

「授業参観」ありがとうございました

5/1(金)は、たくさんの保護者の皆さんに来校いただきました。授業参観では、進級し、ひと回り成長した学びの様子が見られたことと思ひます。PTA総会では、新年度の取組や新役員の皆さんの熱意が伝わってきました。学級懇談会では、担任から学級の経営方針や年間行事の説明を通して、これからの見通しを持ってたのだと思ひます。これから1年間、様々な教育活動やPTA活動へのご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

令和8年度 八代市立千丁小学校 学校経営グランドデザイン
<校訓> やさしく かしく たくましく

【学校経営理念】 「子どもを育てる学校から、子どもが育つ学校に」
～子ども一人ひとりに活躍の場がある 学校教育の充実～

【令和8年度 学校教育目標】 「ともに学び 豊かに育つ 夢をはぐくむ『チーム千丁』」
～輝く笑顔があふれる 私たちの学校～

<p>【めざす児童像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ やさしさあふれる子ども …自分やまわりの人の命や夢を大切にし、仲良く助け合う子ども ■ しっかり学ぶ子ども …自分から進んでまわりの人と関わり、自ら学び、考え、挑戦する子ども ■ がんばりぬく子ども …まわりの人への感謝の気持ちを持ち、あきらめずにやり抜く子ども 	<p>【めざす学校像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 信頼される学校 …子どもと教師、保護者や地域との笑顔と活気があふれる学校 ■ 夢を育む学校 …子ども一人ひとりに活躍の場(出番、居場所)がある学校 ■ 地域とともにある学校 …子どもも大人も共に学び合い、共に成長を喜びあう学校 	<p>【めざす教師像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 「チーム千丁」の当事者である教師 …学校経営理念や学校教育目標の具現化に努め、実践する教師 ■ 他者を大切にする教師 …共感的理解(人権感覚、教育的愛情)と使命感にあふれる教師 ■ 成長するために学び続ける教師 …向上心と謙虚さを持ち、児童を学びの主体とする授業を目指す教師
---	---	---

【重点的に育成をめざす資質・能力】

「他者と協働する力」 (道徳性、規範意識、対話力)	「主体的に学ぶ力」 (学習意欲、参画意識、発信力)	「継続する力」 (社会的自立、自律、凡事徹底)
------------------------------	------------------------------	----------------------------

【特色ある取組】 <「チーム千丁」による「いきいきと学ぶ やつしる子供」の具現化>
「多様な他者と協働した学び・活動」「児童参画による授業・学校づくり」を促す共通実践と検証

【五者連携による取組】
学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的な推進

- 小・中一貫・連携教育
- 健全育成と不登校の未然防止
- 社会貢献活動
- 地域理解を深める郷土学習
- 読み聞かせ等による読書活動
- 学習支援活動
- 「働き方改革」推進の支援

【家庭と連携した取組】

PTA

- 登下校の見守り
- 環境整備及び各種行事支援
- 読み聞かせ
- 栽培・収穫体験
- 研修・啓発

学校保健委員会

- 望ましい健康習慣の定着
- 基本的な生活習慣の確立

PDCAサイクル

- P 計画** 職員会議、学校運営協議会
- D 実践** 学校教育活動、研究授業
- C 評価** 学力調査、人事評価、学校評価
- A 改善** 授業改善、育成面談、各種計画修正

<p>確かな学力の育成</p> <p>「熊本の学び」「県・八代の指標」をふまえた学力の向上</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「学力向上やつしるプラン」の実践 ・「やつしるスピリッツ」による規範意識の醸成 ・「授業改善5-0」による「わかる授業」の実践 ・「学力調査」を活用した共通実践と検証 2 ICTの効果的な活用 ・個別最適な学びと協働的な学びの充実 ・学習内容の確実な定着や家庭学習の支援 3 特別支援教育の充実 ・専門性の向上と校内支援体制の充実 ・関係機関との連携強化による支援の充実 4 読書活動の推進 	<p>豊かな心の育成</p> <p>自他の命・夢を尊重し、協働して取り組む心の育成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「いじめ問題」対応の強化 ・「いじめ防止基本方針」に基づく取組の推進 ・i-checkの分析と活用(安全・安心な学校) 2 「不登校対策やつしるプラン」の実践 ・「よきそい」受容業やつしる等の実践 ・専門機関(SC、SSW等)との連携 3 道徳教育及び人権教育の推進 ・「考え議論する道徳」に向けた授業力向上 ・基本的な道徳や実践的指導力を高める研修 4 自治活動と「仲間づくり」の実践 	<p>健やかな体の育成</p> <p>自ら命を守り、健康の保持・向上に努める心身の育成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体育・保健体育学習の充実 ・学校教育活動全体を通じた体力向上 ・運動・スポーツが好きな児童の育成 2 安全教育の充実と安全管理の徹底 ・「学校安全計画」危機管理マニュアルの徹底 ・交通安全教育と防災教育の充実 3 健康教育の充実 ・歯科保健指導の充実 ・健康習慣確立のための指導の充実 ・発達段階に応じた性に関する指導の充実
--	--	--

「社会に開かれた教育課程」の実現 / 「令和の日本型学校教育」の構築

八代教育事務所取組の重点 八代市学校教育推進の基本方向 やつしるスピリッツ

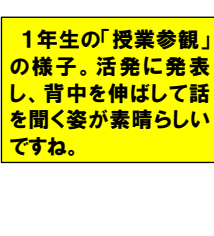
<まもと新時代教育大綱 第4期熊本県教育振興基本計画 「熊本の学び」の理念



全校児童と「いっさつ見守り隊」の皆さんに見守られ、1年生の歓迎会がスタートしました。



「先生クイズ」や「猛獣狩りに行こうよ」は、大変な盛り上がり。大いに親睦が深まりました。



1年生の「授業参観」の様子。活発に発表し、背中を伸ばして話を聞く姿が素晴らしいですね。



「PTA総会」の様子。活動の目的は「子どもたちのため」。「できる時に、できたしこ」を motto に、楽しみながら取り組みましょう。

