

令和8年度 学校教育目標及び経営方針

1 校訓

やさしく かしこく たくましく

2 学校経営理念

「子どもを育てる学校から、子どもが育つ学校に」
～子ども一人ひとりに活躍の場がある学校教育の充実～

「子どもが育つ学校」とは、子どもたちが主体となった学校教育活動がある学校である。また、「一人ひとりに活躍の場がある」とは、子どもが主体的(当事者として)に関わり、チャレンジする機会があることである。加速化する科学技術の発達、グローバル化や情報化に伴い、子どもたちは、予測困難な社会未来を生き抜くために、生涯に渡り自ら学び続けていくことや、他者と協働しながら価値の創造に挑み、未来を切り開いていく力を身に付けることが求められている。そこで、この学校経営理念の下、すべての児童が、学校づくりや学びに参画し、主体的に関わりながら、自他の可能性を信じ、協働しながらチャレンジするサイクルを通して、自らの夢や目標実現を目指す学校づくりに取り組む。

3 学校教育目標

「ともに学び 豊かに育つ 夢をはぐくむ『チーム千丁』」
～輝く笑顔があふれる 私たちの学校～

「ともに学び」とは、自他を大切し、多様な他者と協働して学びの質を高めること。「豊かに育つ」とは、自分のよさを伸ばしながら、「学びに向かう力、人間性等」を自ら高めること。これらを基盤に、子ども一人ひとりに活躍の場(出番、居場所)がある学校づくりに、**五者連携(学校・家庭・地域・行政・子ども)**による「チーム千丁」で取り組む。

また、「学校づくりへの参画(学校行事や特別活動を中心に、企画・運営に自分の意見や役割と責任をもって関わること)」や「学びへの参画(学習の目的や方法に自ら関わり、学びを自分のものとして進めていくこと)」を通して、児童に「私たちの学校」をつくる当事者意識を育み、自己有用感や自尊感情を高めることを目指す。

4 めざす姿と重点的に育成をめざす資質・能力

(1) めざす学校像：「子どもが育つ(活躍の場がある)学校」

- 信頼される学校 …子どもと教師、保護者や地域の笑顔と活気があふれる学校
- 夢を育む学校 …子ども一人ひとりに活躍の場(出番、居場所)がある学校
- 地域とともにある学校 …子どもも大人も共に学びあい、共に成長を喜びあう学校

(2) めざす子ども像：「自ら学び、成長しようとする子ども」

- やさしさあふれる子ども …自分やまわりの人の命や夢を大切にし、仲良く助け合う子ども
- しっかり学ぶ子ども …自ら進んでまわりの人と関わり、自ら学び、考え、挑戦する子ども
- がんばりぬく子ども …まわりの人への感謝の気持ちを持ち、あきらめずにやり抜く子ども

【重点的に育成をめざす資質・能力】

「他者と協働する力」
(道徳性、規範意識、対話力)

「主体的に学ぶ力」
(学習意欲、参画意識、発信力)

「継続する力」
(社会的自立、自律、凡事徹底)

(3) めざす教師像：「夢を育む教師」

- 『チーム千丁』の当事者である教師
…学校経営理念や学校教育目標の具現化に努め、実践する教師
- 自他を大切にする教師
…共感的理解(人権感覚、教育的愛情)と使命感にあふれる教師
- 成長するために学び続ける教師
…向上心と謙虚さを持ち、児童を学びの主体とする授業を目指す教師

5 本年度の重点努力事項及び目標・評価

(1) 「確かな学力」の育成

(目標及び評価)

①	<「学力向上やつしろプラン」の実践> ・「やつしろスピリッツ」による規範意識の醸成 ・「授業改善プラン」による「わかる授業」実践 ・「学力調査」を活用した共通実践と検証	★学力調査での着実な向上 【全国平均・前回結果以上】 ★i-Check 該当項目の肯定率 向上【全国平均以上】
②	<ICTの効果的な活用> ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実 ・学習内容の確実な定着や家庭学習の支援	★i-Check 該当項目の肯定率 向上【全国平均以上】
③	<特別支援教育の充実> ・専門性の向上を図る研修の実施と校内支援体制の充実 ・関係機関との連携強化による支援の充実	★i-Check 該当項目の肯定率 向上【全国平均以上】 ★学校評価アンケート向上

(2) 「豊かな心」の育成

①	<「いじめ問題」対応の強化> ・「八代市いじめ防止基本方針」に基づく取組の推進 ・i-checkの分析と活用による安全・安心な学校づくり	★i-Check 該当項目の肯定率 の向上【全国平均以上】
②	<「不登校対策やつしろプラン」の実践> ・「よりそい愛言葉やつしろ」「愛の1. 2. 3運動+1」の実践 ・専門機関（SC、SSW等）やくま川教室との連携	★i-Check 該当項目の肯定率 向上【全国平均以上】 ★心のアンケートの向上
③	<道徳教育及び人権教育の推進> ・「考え議論する道徳」に向けた道徳科の授業力向上 ・人権問題への基本的認識や実践的指導力を高める研修の充実	★校内研修計画の確実な実施 ★i-Check 該当項目の肯定率 向上【全国平均以上】

(3) 「健やかな体」の育成

①	<体育・保健体育学習の充実> ・学校教育活動全体を通じた体力向上 ・運動・スポーツが好きな児童の育成	★体力テスト課題項目改善 ★学校評価アンケート向上
②	<安全教育の充実と安全管理の徹底> ・「学校安全計画」「危機管理マニュアル」に基づく取組の徹底 ・交通安全教育と防災教育の充実	★学校評価アンケート向上
③	<健康教育の充実> ・歯科保健指導の充実 ・望ましい健康習慣確立のための指導の充実（食習慣、睡眠） ・発達段階に応じた性に関する指導の充実	★健康診断結果の向上と治療 率の向上 ★i-Check 該当項目の肯定率 の向上【全国平均以上】

6 特色ある取組 「いきいきと学ぶ やつしろの子供」の具現化

(期待する子どもの姿)

- ・それぞれの子供が課題をもち、粘り強く取り組んだり、自らの学びを振り返ったりする姿
- ・それぞれの子供が自分の思いや考えを基に、多様な他者との対話を通して学びを深める姿

「共通実践と検証」

- ① 「多様な他者と協働した学び・活動」の実践 … 対話による学びの深まり
- ② 「児童参画による授業・学校づくり」の実践 … 振り返りによる主体性の高まり

