

【学校経営理念】

「子どもを育てる学校から、**子どもが育つ学校に**」
 ~ 子ども **一人ひとりに活躍の場がある** 学校教育の充実 ~

【令和8年度 学校教育目標】

「**ともに学び 豊かに育つ 夢をはぐくむ 『チーム千丁』**」
 ~ 輝く笑顔があふれる 私たちの学校 ~

【めざす児童像】

- やさしさあふれる子ども
 … 自分やまわりの人の命や夢を大切に
 し、仲良く助け合う子ども
- しっかり学ぶ子ども
 … 自分から進んでまわりの人と関わり、
 自ら学び、考え、挑戦する子ども
- がんばりぬく子ども
 … まわりの人への感謝の気持ちを持ち、
 あきらめずにやり抜く子ども

【めざす学校像】

- 信頼される学校
 … 子どもと教師、保護者や地域の笑顔
 と活気があふれる学校
- 夢を育む学校
 … 子ども一人ひとりに活躍の場(出番、
 居場所)がある学校
- 地域とともにある学校
 … 子どもも大人も共に学び合い、共に
 成長を喜びあう学校

【めざす教師像】

- 「チーム千丁」の当事者である教師
 … 学校経営理念や学校教育目標の
 具現化に努め、実践する教師
- 自他を大切にせる教師
 … 共感的理解(人権感覚、教育的愛
 情)と使命感にあふれる教師
- 成長するために学び続ける教師
 … 向上心と謙虚さを持ち、児童を学び
 の主体とする授業を目指す教師

【重点的に育成をめざす資質・能力】

「**他者と協働する力**」

(道徳性、規範意識、対話力)

「**主体的に学ぶ力**」

(学習意欲、参画意識、発信力)

「**継続する力**」

(社会的自立、自律、凡事徹底)

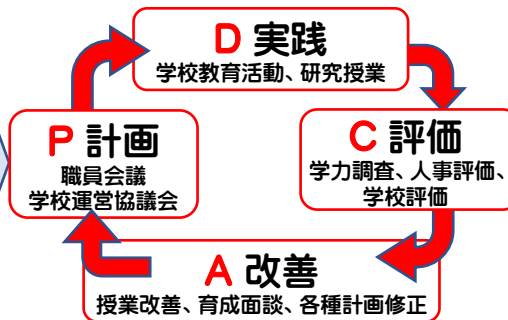
【特色ある取組】<「チーム千丁」による「いきいきと学び やつしろの子供」の具現化>

「**多様な他者と協働した学び・活動**」「**児童参画による授業・学校づくり**」を促す共通実践と検証

【五者連携による取組】

学校運営協議会と地域学校
協働活動の一体的な推進

- 小・中一貫・連携教育
- 健全育成と不登校の未然防止
- 社会貢献活動
- 地域理解を深める郷土学習
- 読み聞かせ等による読書活動
- 学習支援活動
- 「働き方改革」推進の支援



【家庭と連携した取組】

PTA

- 登下校の見守り
- 環境整備及び各種行事支援
- 読み聞かせ
- 栽培・収穫体験
- 研修・啓発

学校保健委員会

- 望ましい健康習慣の定着
- 基本的な生活習慣の確立

確かな学力の育成

「熊本の学び」「県・八代の指標」を
ふまえた学力の向上

- 1 「学力向上やつしろプラン」の実践
 - ・「やつしろスピリッツ」による規範意識の醸成
 - ・「授業改善S・O」による「わかる授業」の実践
 - ・「学力調査」を活用した共通実践と検証
- 2 ICTの効果的な活用
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの充実
 - ・学習内容の確実な定着や家庭学習の支援
- 3 特別支援教育の充実
 - ・専門性の向上と校内支援体制の充実
 - ・関係機関との連携強化による支援の充実
- 4 読書活動の推進

豊かな心の育成

自他の命・夢を尊重し、
協働して取り組む心の育成

- 1 「いじめ問題」対応の強化
 - ・「いじめ防止基本方針」に基づく取組の推進
 - ・i-checkの分析と活用(安全・安心な学校)
- 2 「不登校対策やつしろプラン」の実践
 - ・「よりよい愛言葉やつしろ」等の実践
 - ・専門機関(SC、SSW等)との連携
- 3 道徳教育及び人権教育の推進
 - ・「考え議論する道徳」に向けた授業力向上
 - ・基本的認識や実践的指導力を高める研修
- 4 自治活動と「仲間づくり」の実践

健やかな体の育成

自ら命を守り、健康の保持・向上に
努める心身の育成

- 1 体育・保健体育学習の充実
 - ・学校教育活動全体を通じた体力向上
 - ・運動・スポーツが好きな児童の育成
- 2 安全教育の充実と安全管理の徹底
 - ・「学校安全計画」「危機管理マニュアル」の徹底
 - ・交通安全教育と防災教育の充実
- 3 健康教育の充実
 - ・歯科保健指導の充実
 - ・健康習慣確立のための指導の充実
 - ・発達段階に応じた性に関する指導の充実

「社会に開かれた教育課程」の実現 / 「令和の日本型学校教育」の構築

八代教育事務所取組の重点

八代市学校教育推進の基本方向

やつしろスピリッツ