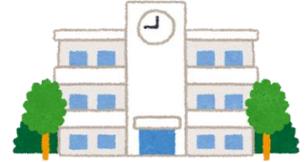




令和4年度 千丁小学校 学校評価



項目	具体的実践事項	評価		
		児童	保護者	職員
確かな学力	①「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進	3.5	3.3	2.8
	②「全学調・県学調」を活用した基礎・基本の確実な定着と学力の向上	2.9	3.3	2.7
	③基本的学習習慣の定着と家庭学習の充実	2.6	2.9	3.1
	④質の高い読書活動の推進	2.3	2.2	2.8
	⑤特別支援教育の充実	3.5	3.0	3.1
豊かな心	①「やつしろスピリッツ」の推進（あいさつ、聴き方、そろえ方）	3.5	2.9	3.0
	②全ての教育活動における人権教育の充実	3.3	3.2	2.9
	③心に響く道徳教育と実践力の育成	3.2	3.2	2.8
	④子供に寄り添う取組の充実	3.2	3.2	3.1
	⑤潤いのある環境づくり	3.3	3.1	2.8
たくましい心身	①基本的生活習慣の定着	3.2	3.1	2.9
	②外遊びの励行	2.7	3.0	3.0
	③望ましい食生活の育成	3.7	3.0	3.0
	④安全教育の推進	3.1	3.1	3.0
	⑤家庭と協働した健康で安全な生活習慣の育成	3.2	3.0	2.8
地域とともにある学校	②郷土の自然や文化、伝統の理解		3.1	2.7
	③不祥事根絶と危機管理体制の確立		3.2	3.3
	⑤積極的な情報発信と情報共有		3.5	3.0