



## 今年もお神輿づくりを始めました！

三連休明けの9月16日（火）の週から、10月9日（水）に行われる郡浦神社例祭のお神輿の準備を始めました。5・6年生は、神社の神輿を担ぐのですが、重量があるため、台車を使う必要が出てくるかもしれません。1～4年生は、昨年度の土台を再利用し、本年度用に、自分たちのコンセプトでまた新しいお神輿をつくります。作成の要領は次の学年に引き継がれていくものですから、上の学年が、下の学年に上手にアドバイスをしていきます。特に、1年生は初めての作業ですので、6年生のお手伝いが必要ですね。さて、今年は各学年どのようなお神輿が完成するでしょうか。楽しみですね！



5年から2年へ指南中



4年生お神輿移動中



6年生が1年生へお助け中

前途洋々



## 三角中学校から、卒業生が職場体験に来ています！

昨年度も来てもらったのですが、多くの学校で中学2年時に実施する「職場体験」に、本校の卒業生が、今年は3人来てくれました。計2日間の短い期間ではありますが、懐かしい校舎の中で、精一杯後輩となる子供たちと接してくれています。今回来てくれたのは、○○○○さん、○○○さん、○○○○さんの3人。それぞれ2学年ずつ担当してもらいました。小学校に比べ、中学校での3年間はかなり短く、あっという間に過ぎてしまいます。そんな中、心身ともに大きく成長するのはもちろんのこと、進路についても明確に判断しながら準備を進めていくことになります。将来のことを考える、ということは、単に進路先を考えるということではありません。ちなみに、中学校の学習指導要領において、特別活動の「キャリア教育」に関する内容は次のように示されています。（広い視点で考えます）

### （中学校）第5章特別活動 第2各活動・学校行事の目標及び内容 2内容

#### （3）一人一人のキャリア形成と自己実現

ア 社会生活、職業生活との接続を踏まえた主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用

現在及び将来の学習と自己実現とのつながりを考えたり、自主的に学習する場としての学校図書館等を活用したりしながら、学ぶことと働くことの意義を意識して学習の見通しを立て、振り返ること。

イ 社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成

社会の一員としての自覚や責任をもち、社会生活を営む上で必要なマナーやルール、働くことや社会に貢献することについて考えて行動すること。

ウ 主体的な進路の選択と将来設計

目標をもって、生き方や進路に関する適切な情報を収集・整理し、自己の個性や興味・関心と照らして考えること。

上記のようなことを踏まえ、大きな目的をもって本校に来てくれた3人の卒業生。今後の進路選択を支える場面として、この2日間を役立ててくれたらこんなにうれしいことはありません。



校長室にて打合せ、記念撮影



職員室にて緊張のあいさつ



4年教室にて、個別指導中