いじめ防止対策全体計画

児童の実態

・素直で明るく、活動的である。
・課題に対しては、意欲的に取り組む児童が多い。
・自ら進んで課題を設定し、課題を解決しようとする態度や能力について、今後指導していく必要がある。

本校の学校教育目標

ふるさと青海を愛し、夢に向かって一生懸命頑張る子供の育成

保護者の願い

・確かな学力、豊かな人間性、健やかな体を育ててほしい。
・誰もが安心できる学校生活を過ごしてほしい。
・学習習慣を確立してほしい。

めざす児童像

○思いやりのある子供（笑顔いっぱい）
○自分で考え、行動する子供（夢いっぱい）
○最後まで、やり抜く子供（元気いっぱい）

生徒指導目標

基本的な生活習慣の徹底に心がけ、ふるさと青海を愛し、
夢に向かって一生懸命頑張る意欲と実践力のある児童の育成

いじめ防止対策のねらい

友達に対して、思いやりを持ち、楽しく豊かな学校生活を築こうとする自主的な児童を育てる。
① 誰とでも仲良く遊んだり、学習したりできる子供
② 差別を見抜き、互いに尊重しあえる子供
③ 友達を大切にし、生命を尊重できる子供

指導の重点

低学年	① みんなと遊ぶ子供 ② 仲良くできる子供 ③ 優しくできる子供	高学年	① みんなと協力して行動できる子供 ② 差別を見抜き、互いに尊重しあえる子供 ③ 友達を大切にし、優しくできる子供

教育活動における指導の重点項目

教科	道徳科	外国語科等	総合的な学習の時間	学級活動	児童会活動	行事等
・人権尊重 ・仲間づくり差別に対する認識を育てる。	・道徳的心情や善悪を判断する力を育てる。	・コミニューケーション能力を育成する。	・体験的な学習や問題解決的な学習の充実を図り、よりよく生きていく力をつける。	・望ましい人間関係の形成、性に関する指導（男女の尊敬と協力、生命尊重）	・挨拶運動 ・青海人権宣言	・人権集会 ・高齢者学級との交流 ・奉仕作業

いじめ発生時の対応と対策

担任
- PTA・保護者
- 生徒指導主任・養護教諭

いじめ防止・対策委員会
- 地域・諸団体
- 専門機関

校長・教頭・教務主任
情報集約担当者
生徒指導主任
人権教育主任・養護教諭

教育相談活動関係機関

宇城教育事務所(スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・学校支援アドバイザー)
熊本県福祉総合相談児童巡回相談
熊本県立教育センター
いじめの電話相談
人権擁護委員協議会