

## 第2回目の学校評価にご協力をお願いします

昨日、第2回目の学校評価アンケートの案内を行いました。①ペーパー提出②二次元コード③URLのいずれかで19日までに回答をお願いします。(安心メールも確認してください)

今回の学校評価の結果は、1月に開催します第4回学校運営協議会において来年度の桜山小学校をどのような学校にしていきたいのかという話し合いの材料となります。子供たちの意見+職員の意見+学校運営協議会委員の意見に加えて、保護者の方々の意見も反映させて、来年度の学校創りに生かします。

言い換えるならば、みなさんのご意見がこれからの桜山小学校を創る土台となります。これからの時代を担う子供たちの成長につながります。

前回の回収率は53%と少なかったのですが、より多くのご意見をお待ちしています。(回答はお子さん一人分ずつ)

★特に、表面の【質問⑩:今後、「どのような桜山小学校になってほしいか」あるいは「どのような子供に育ってほしいか」という願いをお書きください。】がご意見を反映させる内容となります。

★裏面最後の自由記述欄には、保護者の記名がある場合、学校からの回答をお返しいたしますので、ご意見・ご要望等がありましたら遠慮なくご記入ください。

【保護者用】 第2回桜山小学校  
学校評価 【12月19日(金)まで】



この二次元コードからも回答サイトにアクセスできます

# 子供も大人も 学校創りに向けて

みんなの意見でこれからの桜山小を創る

～今回の主な記事～

- ◆子供も大人も 学校創りに向けて 第2回目の学校評価にご協力をお願いします
- ◆校内人権集会を開催しました



## 校内人権集会を開催しました

本来は、授業参観という形で実施予定だったのですが、感染症の流行に伴い、保護者の方々の参集を諦め、配信方式で観ていただきました。子供たちも分散方式で行いましたが、各学年が人権学習で学び、考えたことを発表してくれました。ご家庭でもぜひ話題にしてください。



発表者の1人は、動画でみんなと一緒に参加しました。自分らしさについて学び。考えた1年生



家族の仕事調べから、感謝の気持ちを抱き、家庭内で自分にできること(手伝い)に取り組もうとする4年生



他の学年の発表を聞いた後、返しの言葉を丁寧に返す様子を。5年生は何人もの子供たちが返してくれました



6年生も家族の仕事について学び、感謝の手紙を発表しました。誰かのためになる職に就くという夢を語りました



決めたことを反省し、自分の苦手なことを仲間の支えで乗り越えようとする姿を伝えてくれた3年生



家族の仕事の聞き取りを行い、家族のために頑張っていること、大変なことややりがいについて発表した2年生