

情報共有で“魔の11月”を乗り越えましょう

明日から霜月（しもつき）11月になります。つい先日まで、残暑と言われていたのが嘘のように気温が下がり、一気に深まる秋を感じさせています。

読書の秋、スポーツの秋、食欲の秋・・・秋は、いろいろな意味で盛り多き季節と言われます。子供たちも、折り返しを過ぎて3週間が経過し、次年度に向けてホッ・ステップの段階でしょうか。様々な行事や学校生活を通じて、実らせてほしいものです。

11月は生徒指導上問題が起きやすい“魔の11月”とも言われます。子供たちの様子などで気になることがある場合は、すぐに学校までご連絡ください。情報共有が早期発見・早期解決の秘訣です。

年度初めの緊張感や新鮮な気持ち、行事の高揚感が一段落し、目標を見失い、気が緩みがちになる時期です。ルールがあいまいになったり、ほころびが出やすかったりすることで、荒れが出やすくなります。

また、子供たちの交友関係にも影響が出やすいものです。気になる言動に気づいた時は、学校からもご家庭に連絡を入れますので、ご家庭でも「いつもと様子が違うな」と思われたときは、早め早めの情報交換をしていきましょう。

さくらだより 深まる秋を 実りの秋へ

充実した日々を送り
実り多き秋にしよう

～今回の主な記事～

- ◆深まる秋を実りの秋へ
情報共有で“魔の11月”を乗り越えましょう
- ◆6年生が長崎で平和について学ぶ
～不在中は5年生が代わりに活躍～
- ◆見通しを持つための三か月予定
- ◆南校舎のトイレが完成
- ◆4年生が民生委員さんたちと交流
- ◆1年生が研究授業で全員活躍



6年生が不在の間、「あいさつタッチ運動」をする5年生

**6年生が長崎で平和について学ぶ
～不在中は5年生が代わりに活躍～**

10月21日～22日、6年生22名が長崎に修学旅行に行ってきました。平和公園や原爆資料館、80年前に被爆体験をされた八木さんの話など、自分の目と足で「ナガサキ」を体験し平和について多くのことを学んできました。

また、6年生が不在の間、5年生がその留守役を引き受け、朝の“あいさつタッチ運動”に取り組みました。

情報提供

見通しを持ったための 三ヶ月予定

変更になる可能性もありますので、その場合は随時情報を提供していきます。

11月の予定

- 4日：児童集会
(6年生・体育委員会発表)
- 8日：6年学年行事
- 10日：1, 2年生と
さくらんぼ学級4 時間授業
- 11日：全校集会(5年生発表)
- 14日：委員会活動・代表委員会
- 15日：2年生学年行事
- 16日：桜山クリン作戦
第3回学校運営協議会
- 17日：振替休業日(16日分)
- 18日：児童集会
- 19日：4年生つなしの会
(環境・保健委員会発表)
- 20日：全学年4時間授業
- 21日：クラブ活動
3年生万田坑見学
- 26日：学級集金日
- 26日：学級集金日
- 27日：教育相談

12月の予定

- 1日：4時間授業
- 2日：県学力・学習状況調査
- 3日：火災避難訓練
- 5日：委員会活動
- 16日：市人権フェスティバル
学級懇談会
- 11日：授業参観・人権集会
- 13日：タグラグビー大会
- 15日：4時間授業
- 19日：校内持久走記録会
- 21日：4時間授業
- 22日：24日：4時間授業
- 24日：冬休み前集会
- 25日：1月6日：冬休み
- 7日：知のチャレンジ週間
- 9日：委員会・代表委員会
- 14日：6年薬物乱用防止
- 15日：校内なわとび大会
- 16日：道徳公開授業
- 20日：児童集会
- 23日：給食委員会・人権委員会
- 26日：地域児童会・クラブ
- 27日：4時間授業・集金日
- 30日：6年四中体験入学

南校舎のトイレが完成

ついに、南校舎のトイレと体育館内トイレが完成しました。乾式床、洋式化、バリアフリー化のトイレに子供たちも大喜びです。今後は、北校舎のトイレ工事に移行しますので、3年生以上の子供たちは、南校舎を使用することになります。



4年生が民生委員さんたちと交流

10月23日に荒尾市内の民生委員児童委員の方が来校され、4年生と交流会を行いました。名刺交換からスタートし、民生委員の仕事内容について学んだり、4年生からは運動会演目の「花笠音頭やダンス」を披露したりして交流を深めました。

あいさつ運動や登下校の見守りにも携わっていただいていることから、今後も校区の民生委員さんたちとさわやかなあいさつを交わす関係が続いていきますよう。

1年生が研究授業で全員活躍

10月27日に、1年生の研究授業「国語科 じどう車くらべ」が行われました。学習リーダーを中心に、自分たちで話し合い、クレール車の「しごと」と「つくり」について、読み取った内容をグループで協力して表現・発表をしました。



クレール車の「つくり」を動作化で表現



大切な語句を友達と相談して探す

子供たち全員が授業の中で活躍する姿、楽しく・動きのある授業をやりきってくれました。最後は、まとめの言葉も自分たちで創り出し、参観した先生たちも感心していました。

