

学校組織の活性化



令和3年度 荒尾市立桜山小学校グランドデザイン

【学校目標】 健やかで、豊かな心と確かな学力を身につけ、未来を力強く切り拓く子どもの育成
 【スローガン】 「(夢・チャレンジ・仲間とともに)」
 【教育理念】 人間尊重の精神、すべては子どものためにある、地域とともに歩く



経営のキーワード

- 1 健康・安全安心・防災教育
- 2 人権・インクルーシブ教育
- 3 コミュニティ・スクール
- 4 ICTを活用した授業改善
- 5 当たり前
- 6 支持的集団づくり
- 7 働き方改革

求める学校の姿

- 活気あふれる学校
- 礼儀正しく秩序ある学校
- 整備された美しい学校
- 保護者・地域に開かれた学校

求める教職員の姿

- 教育的愛情と人権感覚を磨いていく教師
- 使命感と向上心を持ち、組織の一員として実践する教師
- 児童・保護者・地域から信頼される教職員

【こんな子どもに】 明るくたくましい子 思いやりのある子 進んで学習する子

【未来を切り拓く子どもとは】 = (汎用的資質能力) = 新学習指導要領における育成すべき資質・能力を備えた子ども
 ● = 学びに向かう力・人間性等の涵養 (どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか)
 ■ = 生きて働く知識・技能の習得 (何を理解しているか、何ができるか)
 ▲ = 未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成 (理解していること・できることをどう使うか)

荒尾市教育重点事項： ※アンケート調査により変容把握、情報提供
 《あらおベーシック：教職員の意識改革》 → 学力向上 ← 《メディア・コントロール：家庭、地域との連携と協働》

【保護者の願い】

学力の向上、思いやりの教育、個性を伸ばす教育、体力の向上、命を大切にする教育

【地域の願い】

学力の向上、思いやりの教育、個性を伸ばす教育、体力の向上、命を大切にする教育

全ての活動において、「何故」「何のために」、「私は」「私たちは」の問いに答えるレベルへ！ 日常を積み重ねていく！！

「明るくたくましい子」の育成

- 1 体力の向上 (教科体育の充実)
- 2 校内外の生活規律の定着
- 3 防災教育の充実
- 4 心の健康教育の推進 (ストレスへの対処等)
- 5 食育の推進
- 6 メディア・コントロール力の育成

健やかな体

「思いやりのある子」の育成

- 1 すべての教育活動における人権教育の充実 (くらしのアンケート活用)
- 2 道徳教育の充実
- 3 交流教育の充実 (合同学習等)
- 4 いじめ・不登校への対策強化
- 5 質の高い読書活動

豊かな心

「進んで学習する子」の育成

- 1 ICTを活用した授業改善
- 2 児童主体の授業「あらおベーシック」
- 3 学習規律の徹底 (四中校区授業名人)
- 4 学力向上対策プランの確実な実施
- 5 個別指導の充実
- 6 家庭学習の定着

確かな学力

対人関係能力の育成

- 1 あいさつ運動の推進
- 2 年間計画に沿った学級活動の実施
- 3 異年齢の関わり合いを深める児童会・クラブ・学校行事等の充実
- 4 特別活動リーフレット (国立教育研究所) の活用

支持的集団づくり

教育環境の充実 (人が環境をつくり、環境が人をつくる)

支援の構造化 (全て：一次的支援、一部：二次的支援、特定：三次的支援)

〈コミュニティ・スクール構想〉

さくらやま学校運営協議会

職員、児童、地域との熟議

地域とともに歩く

学校支援プロジェクト部会

学校・家庭・地域の協働プロジェクト

地域貢献プロジェクト部会

防災プロジェクト部会

「地域とともに歩く学校」づくり

- 1 家庭・地域との連携・協働を図るCSの充実
- 2 学校支援ボランティアとの連携
- 3 CS委員、保護者による学校評価システム構築
- 4 四中校区幼・保、小、中との連携

心のアンケート、標準学力検査、全国学力学習状況調査・県学力調査、体力テスト、校内自己評価、学校評価、学校関係者評価等による検証