

風

を吹かせる教職員

土

台を創る地域住民

求める学校の姿

- ・活気あふれる開かれた学校
- ・全ての子供たちに居場所のある学校
- ・礼儀正しく秩序ある学校
- ・整備された美しい学校
- ・保護者や地域とともにあらゆる学校

求める教職員の姿

- ・教育的愛情と人権感覚を磨く教職員
- ・使命感と向上心を持ち、組織の一員として学び続ける教職員
- ・子供や保護者、地域社会から信頼される教職員（不祥事の根絶）
- ・心身ともに健康な教職員（働き方改革への理解と実践）

【評価検証】

教師・保護者・子供・学校運営協議会による年2回の学校評価

心のアンケート

全国学力学習状況調査

県学力学習状況調査

市学力学習状況調査

体力テスト 等



# 令和7年度荒尾市立桜山小学校グランドデザイン

【学校目標】

健やかで、豊かな心と確かな学力を身に付け、未来を力強く切り拓く子どもの育成

【教育理念】

ウェルビーイングな学校(子供・教職員・保護者・地域が幸せや生きがいを感じられる学校)



## 経営のキーワード

★人権尊重

誰もが安心して自分らしく生きる

★生命尊重

防災教育を核に命を守る

★全員活躍

子供を主語に、誰一人取り残さない

★授業改善

生涯学び続けるために

★学校運営協議会

桜山の風土をつくる

## 【スローガン】

夢 チャレンジ 仲間とともに そして、地域とともに

【こんな子供に】明るくたくましい子 思いやりのある子 進んで学習する子

【身につけてほしい資質・能力】  
主体的に動く力 繼続する力 関わり合う力

命

～まずは気づくことから～

学校は楽しい  
ところじゃなく

こどもまんなか社会・子供を主語に

自分たちで  
楽しくするところ

健やかな体

明るくたくましい子が育つため

- ・体力の向上
- ・生活リズムの確立
- ・防災教育の充実
- ・体と心の健康教育
- ・食育の推進
- ・メディア・コントロール力の向上

豊かな心

思いやりのある子が育つため

- ・全ての教育活動における人権教育の充実
- ・特別支援教育の充実
- ・いじめ・不登校の未然防止と早期対応
- ・道徳教育の充実
- ・読書活動の推進と新図書館との連携

確かな学力

進んで学習する子が育つため

- ・誰一人取り残さず、全員活躍を実現させる「進化型あらおペーシック」の深化
- ・基礎基本の徹底と個別最適な学びの充実
- ・家庭学習の習慣化（タブレット端末活用）
- ・学習規律の徹底

支持的集団づくり

お互いを認め合い、支え合う学級集団・隣の仲間を気が付ける集団形成・思い合い、温かな共生の教育

自治的集団づくり

学級のために活動する係活動・学校のために活動する委員会活動・自分たちで創り上げる学級、学校

学校支援プロジェクト部会

地域貢献プロジェクト部会

防災プロジェクト部会

学校運営  
協議会



各自当事者意識を持った教職員・子供・地域との熟議と実践

資質・能力を  
身につける  
地域学校協働活動  
人は人のシャワーを  
浴びて人になる

連携強化

- 五者連携（子供をまんなかに据えた、学校・家庭・地域・行政との連携）
- 四中との小中連携
- 四中校区内の小小連携
- 幼・保小連携
- 関係各機関との連携
- ハートフルルームとの連携

【経営基盤】生命尊重及び人権尊重を基底に、安心・安全な居場所づくり