

夢や希望を育み、子どもの可能性を伸ばす学校へ

荒尾市立桜山小学校長 横手 宏公

桜山小学校をこれまで以上に進化発展させるべく、平成29年度のスタートにあたり私の思いをまとめています。

① 学校と家庭、教師と保護者の信頼関係を大切にしたい。

プラスのことは、子どもの前で、マイナスのことは直接会って。

学校(教育)で担うべきこと、家庭(教育)で担うべきことふまえて、タッグを組んで!

※ 資料：荒尾市教育重点事項

※ 資料：荒尾っ子の「できるといいね」(荒尾市教育委員会発行)

② 学校教育目標に向かって

「健やかで、確かな学力と豊かな心を身につけ、未来を力強く切り拓く子どもの育成」

～合言葉：夢・チャレンジ・仲間とともに～

③ 「こんな子どもに」とめざす将来の姿

【こんな子どもに】

- 思いやりのある子ども(徳)
- 進んで学習する子ども(知)
- 明るくたくましい子ども(体)

【めざす将来の姿は、・・・・】



④ そのためには・・・

【思いやりのある子へ向けての取組】

- ◆ 命を大切にする・・・「命をつなぐ会」の講演会実施
- ◆ いじめを許さない・・・毎月のいじめアンケート、専門機関とのいじめ防止対策会議を年間2回開催。
- ◆ いつでも・どこでも・だれにでも「あいさつ」



【整頓された下駄箱↑】

- ◆ 人権集会、ボランティア活動への積極的参加
- ◆ 特別支援学級や福祉施設等との交流
- ◆ 学校の環境整備・・・美しく、花や緑に囲まれた学校環境づくり
- ◆ とげとげ言葉からふわふわ言葉へ（言語環境）

【すすんで学習する子へ向けての取組】

- ◆ 学習規律を徹底する・・・「ゲー・ペタ・ピン」「話す人を見て聞く」等
- ◆ 「あらおベーシック」による授業づくり
- ◆ 授業につながる家庭学習での基礎基本の徹底
- ◆ 児童会、委員会による自主的活動

【明るくたくましい子へ向けての取組】

- ◆ 生活のきまり、交通のきまりを守る・・・交通教室
- ◆ スポーツテストの課題を克服する体育の授業、部活動
- ◆ 「早寝・早起き・朝ご飯」と連動した生活リズム・給食指導
- ◆ 「歩いて登校」「外遊び」による体力づくり

【開かれた学校づくりへ向けた取組】

- ◆ 地域人材を授業に（学校の授業応援団を募集します。）
- ◆ コミュニティー・スクールの発足（文部科学省指定）
- ◆ 学校だより、ホームページ等による学校情報の発信
- ◆ 専門機関（スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー等）と連携した教育相談の実施



※ 学校や職員へのお気づきは、管理職（校長と教頭）が誠意を持って対応いたします。