

# 平成29年度 桜山小学校 学校評価アンケート（教職員）結果考察

## 1 実施目的

教職員から見た子どもの姿等を通して、教育活動を客観的に振り返り、学校運営の更なる改善・充実を図る。

2 実施期間 平成30年2月5日～2月13日

## 3 アンケート対象及び回答数

桜山小学校教職員 回答数 16

## 4 結果概要

評価は4（そう思う）、3（どちらかと言えばそう思う）、2（どちらかと言えばそう思わない）、1（そう思わない）として点数化しています。

問	質 問	年平均
1	友達にいじめや差別をせず、やさしくしている。	3.1
2	友達や先生、地域の人に進んであいさつをしている。	2.7
3	自分の立場が悪くなるときでも真実を正直に話してくれる。	2.7
4	「自分には良いところがある」（自尊感情）は、高いと思う。	2.4
5	「誰かの役に立ちたい、喜んでもらいたい」（ボランティア意識）は、高いと思う。	3.0
6	元気に登校している。	3.2
7	授業中、進んで手を上げている。	2.8
8	難しい問題が出たときも、あきらめずに解こうとしている。	2.5
9	読書は、好きである。	3.3
10	家庭学習(宿題や自主学習)を進んで行っている。	2.8
11	学校に行くのを、楽しみにしている。	2.9
12	進んで体力作りをしている。	2.9
13	失敗を恐れなくて、いろいろなことに挑戦している。	2.7
14	テレビやゲーム、スマホ等を使う時間を長くならないようにコントロールしている。	2.3
15	「学習やくらしのきまり」は、守れている。	2.8
16	授業は分かりやすく工夫されている。	3.1
17	困ったことがあった時、先生(学校)は、相談にのってくれる。	3.3
18	学校からの情報発信(学校の便り、安心メール、HP等)は、十分である。	3.3
19	学校は、花や緑があり、きれいに整えられている。	3.3
20	学校の「いじめや差別をゆるさない教育(人権教育)」の取組は、十分である。	3.1
21	地域(コミュニティ・スクールの取組を含む)での行事に進んで参加している。	3.1
22	近くの公園等みんなが使うところは、ゴミがなく整えられている。	2.5
23	学校・家庭・地域と協働して進める取組(コミュニティ・スクールの取組)は、大切だと思う。	3.9
24	桜山小学校や桜山地区で自慢できることはありますか。	4.0

【徳1～5】 【知6～10】 【体11～14】 【きまり15】 【学校や先生16～20】 【地域21～24】