

みんなで決めた教育目標や資質・能力などの様子を評価

本年度がスタートして二ヶ月が過ぎました。子供・職員・保護者・地域（学校運営協議会）の思いや願いを込めて作った学校教育目標「全力でチャレンジし続け、友達と助け合いながら成長できる学校」を全力でチャレンジし、「助け合い・支え合い」を目指した取組が進んでいるのか。また、身に付けてほしい「主体性・続ける力・関わる力・想像力・たくましさ」が身に付いてきたのかなど、学校の取組について子供の様子を通して一回目の学校評価を実施します。今月末までに学校評価（用紙又はWEB）を用意しますので、ご協力をお願いします。

今回の結果を基に、7月に開催予定の第2回学校運営協議会で5、6年生を交えて解決策等を協議する予定です。

※自由記述欄に記名された方には、後日回答をお返しします。

※昨年の回収率は6割ほどでした。今回は8割以上の回収を目指しています。

※今回も保護者ご自身の自己評価の項目も用意しています。

二ヶ月を過ぎて一回目の学校評価

子供の様子・学校の取組等を検証

①	教育目標「全力でチャレンジし続け、友達と助け合いながら成長できる学校」になっていると思いますか。	4 3 2 1 0
②	おさんは「主体性」が身に付いていると思いますか。 ※主体性=レベルアップするため自分で最後までチャレンジする子供	4 3 2 1 0
③	おさんは「続ける力」が身に付いていると思いますか。 ※続ける力=志を持って最後まで粘り強く集中して努力する子供	4 3 2 1 0
④	おさんは「関わる力」が身に付いていると思いますか。 ※関わる力=みんなで協力し、助け合い、笑い合う子供	4 3 2 1 0
⑤	おさんは「想像力」が身に付いていると思いますか。 ※想像力=相手のことを思いやり	4 3 2 1 0
⑥	おさんは「たくましさ」が身に付いていると思いますか。 ※たくましさ=よく遊び、体をきたえ、	4 3 2 1 0
...		
⑳	お子さんに身につけてほしい力（必要な資質・能力）を3〜5つ選んで丸を付けてください。 主体性・続ける力・関わる力・想像力・たくましさ・自律性・節度・向上心・創造力・思いやり・礼儀・信頼関係・寛容な心・公德心・公正公平・貢献・勤労・集団生活・協働性・郷土愛・規範意識・学力・体力・忍耐力・社会性・その他（ ）	

みなさんのご意見は、来年度の資質・能力に反映されます

4 そう思う
3 どちらかと言えばそう思う
2 あまり思わない
1 思わない
0 わからない

～今回の主な記事～

- ◆二か月を過ぎて一回目の学校評価
みんなで決めた教育目標や資質・能力などの様子を一次評価
- ◆歯の治療・生活リズムの見直しを
- ◆荒尾の宝「荒尾干潟」の恵みを堪能



歯の治療・生活リズムの見直しを

歯と口の健康週間に合わせて、各学年の歯科検診が終わりました。昨年のむし歯の治療率は約67%でした。むし歯は放置していても絶対に治りません。今回の検診でむし歯が見つかった人は必ず治療に行きましょう。

また、最近ゲームやスマホの使用が長引き、夜遅くまで起きていて睡眠不足になっている子が増えていきます。心と体のためにも生活リズムの見直しをしましょう。



荒尾の宝「荒尾干潟」の恵みを堪能



荒尾干潟は、平成24年に国際的に重要な湿地であるということで「ラムサール条約湿地」に登録されました。多様な生物の宝庫であり、自然の浄化装置を兼ね備えた干潟です。地元の荒尾干潟を学び、その中でも今が旬の「まじやく」獲りを体験するため、毎年、5年生が体験しているというわけです。（昨年度は5、6年生合同）

筆を使って巣穴に差し込み、巣穴にいるまじやくが穂先をハサミでつかむタイミングで引き上げるのですが、これがなかなか難しいんですね。それでも子供たちは、釣り上げて歓声を上げていました。

学校に戻ると、食改ボランティアの方がまじやくを揚げてくださっていましたので、海の恵みをおいしくいただきました。



カラー版はHPで見ることが出来ます