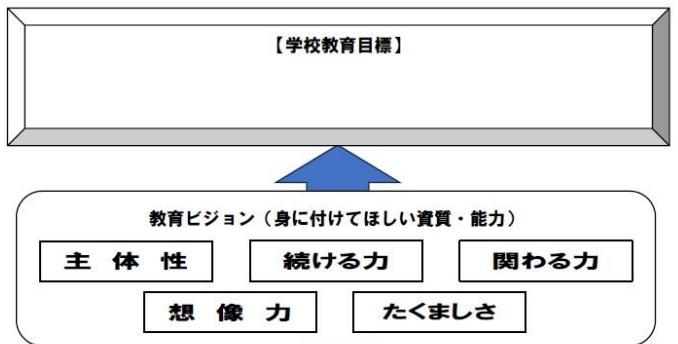


R8.1.27(火)第4回さくらやま拡大学校運営協議会

～5年生＆全職員＆学校運営協議会委員で来年度の子供たちの姿に向けた話し合い～



目指す子供の姿	
主 体 性	
続ける力	今回は主にこの部分を 話し合いました
関わる力	
想 像 力	
たくましさ	

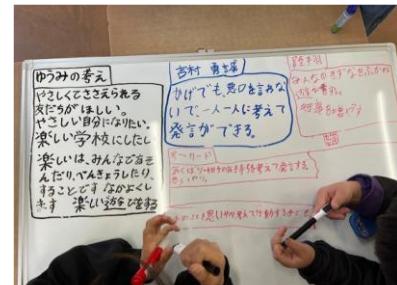
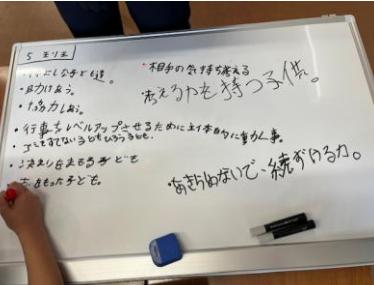
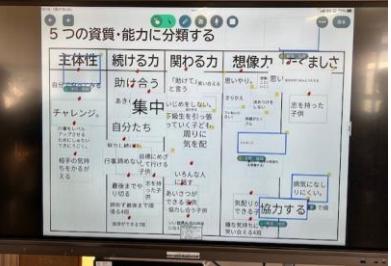


子供たちに身に付けてほしい5つの資質・能力

全職員で保護者や職員、学校運営協議会による学校評価の結果を基に、今の子供たち、そして未来に向けて必要な資質・能力について熟議し、考えたのが【主体性・続ける力・関わる力】これらを支える基盤となる【想像力・たくましさ】の5つです。

今回は、5年生+全職員+学校運営協議会委員でこれらの資質・能力の具体的な子供の姿について話し合いました。

それぞれが当事者意識を持って、活発な意見を交わし、あつという間の80分でした。意見交換にはホワイトボードだけでなく、タブレットも活用しながら作業を進め、子供たちも大活躍でした。



R8.1.27(火)第4回さくらやま拡大学校運営協議会

～5年生＆全職員＆学校運営協議会委員で来年度の子供たちの姿に向けた話し合い～

全ての班の言葉を生かして具体的な姿を作成 😊

主体性	レベルアップするため自分で最後までチャレンジする子供
続ける力	志を持って最後まで粘り強く集中して努力する子供
関わる力	みんなで笑い合い、協力し助け合う子供
想像力	相手のことを思いやり、考えて行動する子ども。
たくましさ	良く遊び、体をきたえ、ストレスにまけない健康な子供

5つの資質能力の具体的な子供の姿が完成



各グループで振り返りの感想発表を行いました。
明治会長から「自分たちでこんな話し合いができることがうらやましい。決めた以上は守っていこう」



(左)県統括アドバイザーの山平さん「素晴らしい取組。今日のことを下級生に伝えていってほしい」
(右)熊大教職大学院シニア教授の太田さん「生成AIを使って、今日の振り返りを動画で紹介」

目指す子供の姿をみんなで割り、それを基に学校教育目標を設定する

こんな学校になってほしい【保護者の思い】

(子供が)楽しく通える学校

(子供が)何でも話せる学校

笑顔の多い学校

個人が尊重される学校

共生の教育が充実した学校

目指す子供の姿をみんなで割り、それを基に学校教育目標を設定する
こんな学校になってほしい【教職員・地域の思い】

支持的風土のある学校になってほしい

子供たち、先生方が生き生きと活躍できる学校になってほしい

目指す子供の姿をみんなで割り、それを基に学校教育目標を設定する

【4】学校教育目標の言葉を考える

わかりやすい

みんなで取り組める

おぼえやすい

主語が「子供」になるように考える
※語尾を「〇〇な子供の育成」にしない

保護者や職員、運営協議会委員の思いや願いを踏まえて、「わかりやすい・みんなで取り組める・おぼえやすい」教育目標の案を考えてくれました。

各班が考えた学校教育目標のアイデア

- ・最強な小学生 最強な子供
- ・笑顔でやさしい明るい学校
- ・夢いっぱい笑顔いっぱいな学校
- ・笑顔で生き生きと活躍する
- ・根気よくチャレンジする
- ・るんるんで通って一人一人にっこりする
- ・助け合いみんなが活躍する
- ・友達と仲良く楽しく過ごせる学校
- ・学校に行くと何とかなると思える学校
- ・友達と一緒に出が作れる学校
- ・友達のことを考えて自分たちで行動ができる
- ・自分で楽しくする子供
- ・最後まであきらめず全力で取り組み協力し合う



これらを基に、練り上げた教育目標を3月の学校運営協議会で説明し、承認していただきます

<参加した5年生の感想の一部>

初めて参加して、今日出した案やこれからやることを明日からでいいから実行しようと思いました。

協力しながら自分の考えをまとめたり、他の人の考えを聞きながらまとめたりすることができ良かった。やっぱ最上級生の役目は大変だと思いました。他学年との関わりも気にしようと思った。

学校のみんなの教育目標になるのをしっかり考えた。6年生になるのをしっかりした人になりたい。

意見をいっぱい出して目標を考えて少し疲れたけど楽しかったし、もう一回したいです。最後のAI(動画)がとてもすごかったです。

自分の考えを出して他の考えも見て、新しい案とかが出せたと思うので良かったと思います。



こんなに誇らしいことを全力でできたけど、自分的には満足できなかった。なぜなら大人たちの協力もあっていろいろ訂正してくれたので「全力を超えていたら満足できたかな」と思いました。

学校運営協議会で決めた目標をこれから責任をもってがんばりたいと思いました。決めた時に、もう6年生になるんだと思って、低学年たちにお手本を見せたいと思いました。