



# 全力坂っ子！

坂瀬川小 学校だより  
令和7年2月27日発行  
第13号

## 来年度へ向けて

1月30日(木)に来年度の新1年生を対象とした新入生体験入学、1月31日(金)に町内の小学6年生を対象に苓北中学校で新入生体験入学が行われました。どちらの新入生も大変緊張した面持ちでしたが、迎えてくれた小学校では1年生と5年生、中学校では生徒会執行部の温かいおもてなしで、充実した活動を行うことができました。新入生は期待をもって、迎える在校生はしっかり準備をして、来年度を迎えられるようにしたいと思います。

### 《小学校》新1年生体験入学

まず、現1年生の学習の様子を見ていただきました。勉強している現1年生の姿をそばで見ることができて、新1年生も興味津々でした。その後、現1年生が作ったクイズに挑戦しました。ちょっぴり難しかったようです。

その後、来年度6年生になる現5年生と交流活動を行いました。始めにお互いに自己紹介をしましたが、どちらも緊張している様子が伝わってきました。そこで頼りになるのが5年生。新1年生を気遣って優しく話しかける様子がありました。5年生とは椅子取りゲームを行いました。新1年生が楽しむことができるよう、ゲームの随所に工夫がありました。新1年生もとても楽しかったようです。



### 《中学校》新入生体験入学



まず、天領太鼓の演奏が披露されました。入学したらやってみたいと思った子もいたようです。続いて、生徒会執行部による学校紹介がありました。ここでも坂小の先輩がメンバーに入っており、学校生活やきまり、部活動のことなどの説明がありました。その後、グループに分かれて座談会が行われました。生徒会執行部がグループに分かれて入り、6年生からの質問に答えてくれました。中学校生活の疑問を少し解消できたようです。最後に、グループごとに校舎をまわり、授業参観を行いました。体験入学を楽しみにしていた子にとっても、不安だった子にとっても、有意義な体験となったようです。

## 熊本県学力・学習状況調査

保護者向けに学力検査の結果を記載

12月に実施しました標準学力検査(1・2年)と熊本県学力・学習状況調査(3~6年)の結果が届きました。この調査は、国語と算数の観点別・領域別の習得状況、並びに学習環境や生活環境のアンケート調査(i-check)を行い、個に応じた指導と教師の授業の指導方法などの工夫改善につなげるものです。

各学年により問題量や難易度が異なりますが、校内の結果と全国の結果をグラフに表しました。算数は、全国平均並みの結果で、国語は全国平均を4学年が上回りました。国語と算数どちらも子供たちは一生懸命初見の問題に取り組みましたが、国語・算数ともに感じたことは、問題文をよく読んで、問題の意図をくみ取って答えを導き出すことに課題があるようです。普段から活字に触れ、文章が表す意味を理解する力の向上が必要です。また、i-checkでは、発信力や対話・話し合い、学習習慣の項目が全学年高い数値を示していました。今回の調査1回で子供たちの力を判断するものではありませんが、子供たちの現在の実態として、調査を分析し、今後の教育活動に活かしていきたいと思います。ご家庭でも励ましのお声かけをお願いします。

# 子供たちが輝く坂っ子フェスティバル

2月16日(日)に坂っ子フェスティバルを行いました。前号でお伝えしたように、「子供たちが創る発表会」をテーマに各学年小グループによる発表形式で行いました。早い学年は1月末から準備に入り、子供たちは発表内容や構成、発表手段を制限時間内に納めるという課題に臨みました。うまく発表できるか心配になり、ご家庭でたくさん励ましていただいた子供たちもいると伺いました。それだけ思いのこもった発表ができた坂っ子はみんな素晴らしいし、誇りに思います。ドキドキわくわくのその時の様子を少し紹介します。

## 1年生 頑張ったこと、できるようになったこと



音読、早口言葉、縄跳び、あやとり、鍵盤ハーモニカ演奏、合奏など、1年生になって頑張ったことやできるようになったことを組み合わせて、発表しました。1年生全員で取り組んだ長縄跳び30回の披露もありました。

## 2年生 国語と生活と音楽と体育で学習したこと

国語「お手紙」の音読、漢字クイズ、観察カードの発表、音楽の合唱と合奏、縄跳びの発表をしました。4人1グループで発表内容や発表の方法を話し合って決めました。特に、音読や合奏、縄跳びは、時間をかけて練習を積み重ねたそうです。



## 3年生 国語劇、坂小王(社会クイズ)、いいところガイド

国語の学習「春風」を劇にした発表でした。小道具づくりもバッチリ。社会で学習した昔の道具と地図記号をクイズにして発表しました。坂瀬川のいいところをガイドさんが案内する設定での発表でした。3グループとも、内容にたくさんの工夫がありました。



## 4年生 「都道府県」「清和文楽」



社会科で学習する都道府県をテーマに定めて、都道府県の魅力やランキング情報、キャラクターなどをわかりやすく説明しました。清和文楽については、熊本県、そして日本の郷土芸能であることを調べて、クイズを交えながら説明しました。

## 5年生 水俣に学ぶ肥後っ子教室、環境学習を通して



「水俣で学ぶ肥後っ子教室」で語り部さんのお話や資料館の見学で学んだこと、環境センターや調べ学習で学んだ環境保全について、一人一人がまとめたことを発表しました。スライドの構成や発表原稿など何度も見直して完成させていました。

## 6年生 平和学習と地域の行事について

修学旅行を通して調べたことや学んだこと、地域に残る行事についてスライドにまとめ発表しました。平和の大切さを様々な資料を用いて、見ている人に伝えることの難しさも感じていたようです。地域に残る行事の成り立ちから、大切にしたいという思いをもったようです。



## 《子供たちの感想から》

- わたしは、けんぱんハーモニカをがんばりました。みんなであわせるのがむずかしかったけど、うまくあわせられて、うれしかったです。(1年)
- 坂フェスがありました。1つ、反省点があります。それは、緊張はしていないけれど、1回目の発表のとき、見ている保護者や子供が気になって、パソコンを見ることが少なくなり、うまく言葉が話せなかった所です。お弁当では、お母さん特製の三色丼でした。特に、そばろがおいしくて、一番好きなお飯です。「お母さん、ありがとう。」〇〇君と同じ班で、本番を迎えるまで、いっぱい練習して、ケンカもいっぱいしました。でも、〇〇君しかもっていない実力も発揮できたし、私の方も最高学年として、全力をつくしました。1年生や2年生、4年生の発表も見してきました。どの発表も、とってもすてきで、すばらしかったです。次の2回目の発表で、まさかのお母さん登場で、びっくりしました。分かったとき、心ぞうが止まりかけました。終わって、みんなで帰るときに「坂フェス、どうだった？」など、会話が聞こえてきました。とっても楽しかったです。中学生でも、同じようなフェスがあったら参加したいです。(6年)

## <今後の主な予定>

※変更となるときがあります。3/7(金)送別遠足 3/21(金)修了式 3/24(月)卒業証書授与式 3/28(金)退任式 4/8(火)令和7年度始業式 4/9(火)入学式

## <坂瀬川小学校ホームページ QR コード>

学校からのお知らせや子供たちの様子などをホームページ上でもお知らせしています。使用している画像は解像度をできるだけ下げているため、多少見づらいかもかもしれません。右のQRコードをスマートフォンで読み込んでいただくと、ご覧いただけます。インターネットで検索をかけても閲覧することができます。

