



全力坂っ子!

坂瀬川小 学校だより
令和6年9月24日発行
第7号

子供たちのアイデア

2学期が始まり、約1ヶ月が経とうとしています。始業式当日に数人の欠席がありましたが、その後は欠席も少なく、子供たちは元気に過ごしています。これも保護者の皆様の見守りのお陰です。2学期から転入してきた2人の子供も周りの子と変わらず元気に登校し、笑顔で学校生活を送っています。ただ、今年は異例の暑さに体力や気力を奪われている子もいます。引き続き体調管理をどうぞよろしくお願いいたします。

さて、児童会活動の一環で「草抜き合戦」が9月17日(火)と20日(金)の朝の時間に行われました。今年も運動場の草が昨年以上に生長してしまい、頭を抱えていたところの子供たちのアイデアにありがたさを感じます。縦割り班2班ずつがチームとなり、抜いた草の量を競いました。運動場がとってもきれいになりました。



農家の仕事～地域の力に感謝

3年生の社会では、自分たちの住んでいる町を中心とした地域を学習課題として進めています。今回は、地域に見られる生産や販売の仕事に関する事で、農家の仕事について学習を進めてきました。

9月19日(木)にオクラの生産をされている農家の方を講師に迎えて、農家の仕事の話や子供たちの質問への回答をしていただきました。子供たちからは「仕事で気をつけていることは何ですか」「どのくらいの時間をかけて出荷しているのですか」など時間いっぱい使って、次々に質問し、農家の方には一つ一つ丁寧に答えていただきました。事前に用意された実際の仕事の様子や野菜の写真なども見せていただき、教科書の内容以上の学習ができたようです。実際に出荷されているオクラをプレゼントしていただきました。ありがとうございました。



思いを形にして～地域の力に感謝

6年生の家庭科では、生活を便利で豊かなものにするために、布を使って袋やカバーの制作をしています。9月には、地域の学習支援ボランティアの方3人をお迎えし、ミシンを使った制作を教えていただきました。縫い代の取り方、まち針の使い方、アイロンの使い方、ミシンの使い方等々を一つ一つ教わりながら、制作工程を進めていきました。慣れてくると、自分でミシンを操作しながら塗っていく姿も様になってきていました。ボランティアの方のお陰で通常より早い時間で制作を終える子もいて、できあがった作品を見て、満足そうに充実した顔を見せていました。ボランティアの皆さん、ありがとうございました。



収穫しました

町農林水産課の事業で、5月に田植えをした稲が育ち、8月下旬に収穫されました。台風が接近したこともあって、残念ながら子供たちの稲刈りはできませんでした。9月12日(木)の給食で、その米が使用されたご飯が給食に出されました。ちょっと格別な味がしたようです。携わっていただいた多くの皆様、ありがとうございました。



全国学力・学習状況調査

4月に6年生対象で行われた全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。この調査は、文部科学省が日本全国で、小中学校最高学年の小学6年生と中学3年生全員を対象に、学力と学習状況の調査を目的に実施しているものです。国語・算数の教科の習熟調査と、子供たちの学習環境や生活環境、意識が調査されます。今年度の国語全体は、全国平均・県平均両方を上回り、算数全体は、若干下回る結果となりました。校内研究での学び合いの学習も少しずつ成果が見え始めているところです。今回の6年生の結果から、他学年における取組を構想し、学校全体の学力向上に取り組んでいきたいと思ひます。

《国語調査》

○調査の「知識・技能」と「思考・判断・表現」の項目全て全国・県ともに大きく平均を超えていました。特に、情報と情報の関係づけや、語句と語句との関係の表し方、人物像を具体的に読み取る項目の結果が良好でした。なお、漢字の書き取りや登場人物の関係や心情について、描写を基に捉える力、主語と述語の関係性を捉える力の向上が必要でした。問題に書かれていることを読み取り、何を尋ねられていて、どう答えるかについて、引き続き学習を重ねていきたいと思ひます。

《算数調査》

○調査項目の「数と計算」「データの活用」の問題は、全国・県ともに平均を超えていました。特に、□を用いた立式、円グラフからの割合の読み取り、角柱の特徴を踏まえての説明の問題が良好でした。なお、円周と円周率の関係、道のりと速さの関係、折れ線グラフからの読み取りの力の向上が必要でした。算数で学ぶ基礎基本を活用して、問題に活用する力について、引き続き学習を重ねていきたいと思ひます。

《質問紙調査》

○学習の状況や生活習慣、意識に関する67の質問がありました。全国・県平均を上回った項目は、「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思ひますか」「分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか」でした。全国・県平均を下回った項目は、「算数の勉強は好きですか」「5年生までの学習で、タブレット等の機器を活用するときに、友達と協力しながら学習を進めていましたか」でした。どの項目も肯定的評価を基にしています。今回の調査では、全国・県平均を超えた項目がほとんどでした。複式学級での学習効果により、友達との考えと比べたり、自分から学んだりする姿勢が尋ねられた項目が良好でした。少人数クラスや複式学級で学び、自分だけでなく、友達と一緒に学び合っていく姿勢をこれからも大事にしていきたいと思ひます。

今回の学力調査のみで子供たちの持つ力を判断することはありません。このような調査を通して、子供たちの強みや弱みを教員が把握すること、子供たちが知ることで、強みはもっと伸ばし、弱みは少しずつ強くしていくことができます。12月には、熊本県学力・学習状況調査(3~6年)と標準学力検査(1・2年)があります。毎日の学習の積み重ねができますよう、ご家庭でも励ましをお願いします。



<今後の主な予定>

- 10月 2日(水) 陸上記録会※4日予備日
- 10月 3日(木) 通知表配付
- 10月 5日(土) 熊本シェイクアウト訓練
- 10月 7日(月) 委員会活動
- 10月 9日(水) 苓北支援学校との
交流学習4年
- 10月18日(金) 「くまもとの心」
授業参観
- 10月24日(木) 地域交流活動
- 10月29日(火) タイピング大会
・就学時健診
- 11月7・8日(木・金) 修学旅行6年
- 11月19日(火) 都市音楽会3・4年

- <お願い> ① 学校からのお知らせや子供たちの様子などをホームページ上でもお知らせしています。解像度をできるだけ低く調整していますので、見づらい所があると思ひますが、よかったらご覧ください。
- ② 安心・安全メールについて、学校からのお知らせ等を配信させていただいていますが、状況によりメールが届かないケースが見られます。その場合は、ご面倒ですが、再登録をお願いします。再登録は、これまで届いたメールの末尾に、登録用のアドレスが書かれていますので、そこから登録されてください。

