



# 文 華

校訓

かしこく たくましく うつくしく

令和5年3月7日 第13号 文責 梶原 圭一



## ふるさとへの感謝の気持ちを込めた「坂っ子フェスティバル」

2月19日(日)に、「坂っ子フェスティバル」を行いました。保護者の方々に子供たちの発表を見ていただくのは、3年ぶりでした。昨年度までと違い、直に1年間の学習の成果を披露できるということで、聞いている方に思いを届けたいという意欲が強く伝わってきました。発表の様子の一部を紹介いたします。



### 1年生「くじらぐも」

国語の物語の代表作とも言える「くじらぐも」のお話を、坂瀬川小の1年生バージョンとしてアレンジして発表しました。子供たちの前に現れた雲のくじらに、生活科や体育、地域交流活動等で体験したことを紹介するという設定でした。一人一人が堂々と、そして体育館中に響く声で発表する姿に、この1年間の大きな成長を感じました。



### 2年生「ハッピースマイル 2年生！」

2年生は、「11人で楽しく、笑顔で毎日を過ごしたい」という気持ちで、毎日の授業や行事等に取り組んできました。どんな場面でみんなが「ハッピースマイル」になり、友だちとの絆を深め合ってきたのかを紹介してくれました。1年間でできるようになったことや楽しかったことをたくさん味わい、子供たちが自信を深めていったことが伝わる発表でした。



### 3・4年生「坂瀬川よかところ探検隊」

1年間の「総合的な学習の時間」を通して、坂瀬川の人・もの・出来事に学びながら、ふるさとのよさを見つけました。自ら調べ、感じたことを、宝探し風に発表し、3・4年生らしさがよく表現されていました。特に、準備から熱心に取り組んでいた「獅子舞」の披露は、発表を見ていただいた保護者の方々にも、地域の伝統の素晴らしさを伝えることができたと感じました。



### 5年生「大切にしようふるさとの環境・守ろうみんなの笑顔 水俣に学んだ 坂っ子からのメッセージ」

5年生は、「地球にやさしい坂っ子」というテーマの下、身近な環境問題やSDGsの様々な取組に学びながら、「ふるさと坂瀬川」の環境を守る学習を進めてきました。学んだことを基に、今を生きる自分たちに何ができるかを考え、発表してくれました。ふるさとを思う気持ちが伝わる発表でした。



### 6年生「私たちの考える未来」

修学旅行を通しての学習をはじめ、これまで我が国が歩んできた歴史や現在も争いが続いている世界情勢について学んできたことを基に、これからの自分たちの生き方について考えを深める学習に取り組んできました。その中で、「戦争は最大の人権侵害であり、決して許してはいけない」という強い気持ちをもって、自分たちの思いを自分たちの言葉で伝えてくれました。

# 標準学力調査及び熊本県学力・学習状況調査

## 国語 グラフ

## 算数 グラフ

12月に実施しました「標準学力調査」(1,2年生)並びに熊本県学力・学習状況調査(3年生以上)の結果が届きました。各学年で問題の難易度が異なりますが、国語及び算数ともに、ほとんどの学年が全国平均を上回る結果となりました。

それぞれの学年の解答状況を見てみると、昨年度までの課題であり、本年度校内で力を入れて取り組んできた「読む力」に伸びが見られました。その結果、算数の文章問題で問われていることをより理解できるようになり、算数の正答率が向上したようです。また、本校が3年間大切にに取り組んできている漢字や音読、計算といった基礎・基本の徹底の取組により、安定して解答できる子が増えてきたことを感じます。しかし、個人差もあり、子供たちが習得できるまで何度も繰り返し取り組む粘り強さも必要となってくるでしょう。

学習面において、次年度以降より取り組むべき内容としては、「話すこと」や「聞くこと」の力を伸ばすことがあります。今の子供たちの生活は、テレビやYouTubeといった映像を見ることが習慣化しているようです。実際に、本校の半数以上の子が自分で自由に使える端末やゲームを持っていますし、1日に何時間も視聴している子もいるようです。視覚的に楽しむことも必要かもしれませんが、映像に頼った生活をしていると、聞いた情報を基にしなから自分でイメージする力が弱くなってしまいます。映像の世界では、大切なことを聞き漏らしたとしても、目の前の絵を見れば分かるので、あまり影響はないのかもしれませんが、しかし、人とコミュニケーションを図るためには、相手の話を聞き取り、聞き取った情報や情景を頭の中で整理し、自分の考えをまとめて話さなければならないでしょう。このような「聞くこと」、そして「話すこと」の力を伸ばすことを目指して、日頃の授業や集会活動、児童会活動等に力を入れていきたいと考えています。

毎年この調査では、子供たちの学習面及び生活面での意欲等を質問紙で回答する「i-check」も行っています。その結果を見ると、学級の友だちを思いやり、楽しく学校生活を送ることができている子供が、ほとんどであることが分かりました。この調査結果を受けて取り組んでいきたいこととしては、自分自身のよさにより目を向け、自分に自信をもって生活していく気持ちを高めていくことではないかと考えています。本校の子供たちの学校での様子を見てみると、優しい心をもって、一人一人がすばらしいよさを持っています。その素晴らしさに自信をもち、もっと自分を表現できる力を伸ばしていけるよう、学校と保護者、地域の方々と連携した取組を進めていきたいと思えます。今後とも、本校の教育活動に対して、ご理解並びにご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

## 第2回 学校運営協議会

2月24日(金)に、本年度2回目の学校運営協議会を開きました。今回は、本年度のグランドデザインに沿った学校経営の状況を説明し、学校運営委員の皆さまから多くのご意見をいただきました。また、児童会の子供たちも参加し、委員会活動の本年度の取組や、次年度以降取り組んでいきたいことを紹介しました。学校運営委員の方々からは、本校の取組を高く評価していただきました。今後も、地域とともにある学校づくりをより一層進めていきたいと思えます。ありがとうございました。



### <今後の予定>

3月23日(木)	令和4年度修了式	4月10日(月)	就任式・第1学期始業式
3月24日(金)	卒業証書授与式	4月11日(火)	入学式
3月28日(火)	退任式	4月23日(日)	授業参観・PTA総会・学級懇談会