

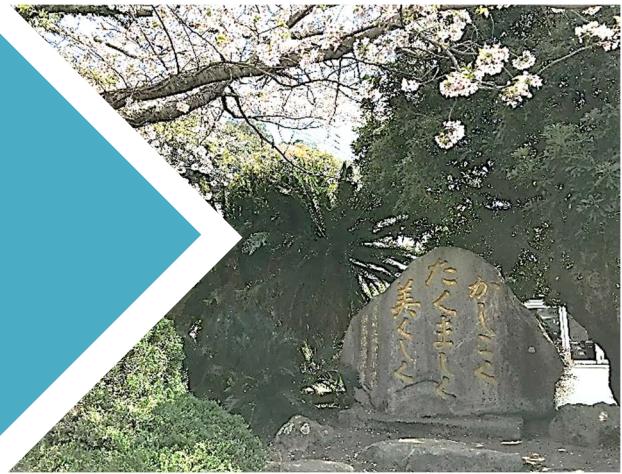


# 感謝

校訓

かしこく たくましく うつくしく

令和4年1月7日 第12号 文責 梶原 圭一



## ふるさとに感謝する坂っ子を目指して!



新年、あけましておめでとうございます。旧年中は、保護者並びに地域の皆さまのご支援を受け、57人の子どもたちと共に、充実した教育活動を進めることができました。本年も変わらぬご支援を賜りますよう、よろしくお願ひいたします。

冬休み中に大きな怪我や事故もなく、子どもたちは、3学期の初日に元気に登校できました。年末年始に体験した楽しい思い出を笑顔で話してくれる子も多く、2週間ぶりに学校に活気が戻ってきました。

新しい年、そして3学期を本日スタートさせましたが、始業式の中で、「ふるさと『**学び・力・田・山・の・の**』小学校の姿」を実現させながら、本校の子どもたちに育てたい資質・能力である「学びに向かう力」「考動力」「かかわり合う力」をみんなで身に付けていこうと話をしました。

また、全国高校サッカー大会で現在活躍している県立大津高等学校の取組や、アメリカの大リーグで昨年最優秀選手となった大谷翔平選手の考え方などを紹介しながら、夢をもつことの大切さや、夢の実現に向けて目標をもち、その目標を達成するために日々努力することの素晴らしさについて話しました。明確な夢が描けなくてもよいのです。夢に大小はなく、一人一人違っていいのです。「〇〇みたいになりたい」「〇〇ができる人になりたい」と思うことで、今の自分にできることや努力する方向が見えるようになり、一日一日をより大切にしながら生活できるようになるでしょう。夢や目標をもって生活することが、「学びに向かう力」「考動力」「かかわり合う力」を育む中では必要だと考えています。

オミクロン株の影響により、新型コロナウイルス感染症の再拡大が始まりました。感染が落ち着いていた2学期後半とは違い、改めて一人一人が高い危機感をもって生活していく必要があります。これまで取り組んできた「坂っ子の新しい生活様式(11月～3月版)」を子どもたちと確認し、徹底していきます。本日、子どもたちを通じて保護者の皆さんに学校から文書を配付しました。ご確認いただき、本校の安心・安全な教育活動の推進に対して、ご理解並びにご協力いただきますよう、よろしくお願ひいたします。感染状況により対応が変化する場合は、改めて文書にてお知らせします。



【熊本県教育委員会ホームページより】

# 2学期の学校評価 ありがとうございました

保護者の皆さんには、12月上旬に実施しました学校教育活動に関するアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。2学期も「地域に開かれた信頼される学校」づくりに向け、保護者並びに地域の方々の協力を得ながら、職員が一丸となって日々の教育活動の充実に努めてきました。力不足の点や伝わりにくかった点もあったかと思いますが、今回いただいた意見を真摯に受け止め、改善を図り、3学期の教育活動に生かしていきます。

【高い評価をいただいた項目】 (数値は、とても当てはまる+だいたい当てはまるの割合(%))

かしこく	子どもは、授業が楽しく、分かりやすいと言っている。	94.8
たくましく	子どもは、進んで外遊びやスポーツをしている。	89.7
	学校は、授業や給食を通して、食の大切さを教えてている。	97.4
うつくしく	子どもは、楽しい学校生活を送っている。	97.4
	子どもは、掃除や作業に一生懸命取り組んでいる。	97.4
	学校は、思いやりの心や感謝の心を育てようとしている。	94.7
	学校は、子どもが困っていることについてよく対応してくれる。	94.7
	学校は、子どもたちの良さを見つけ、子どもを理解しようと努めている。	94.7
開かれた学校 教育環境	学校の花壇には、花が植えてあり整備されている。	94.7
	学校は、学年だよりなどを発行し、学校や子どもの様子を知らせてくれる。	97.4
	学校は、ていねいに対応してくれる。	97.4

【3学期以降もっと努力していきたい項目】 (数値は、とても当てはまる+だいたい当てはまるの割合(%))

かしこく	子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。	79.0
	子どもは、進んで読書に取り組んでいる。	44.7
	子どもは、正しい姿勢や鉛筆の握り方ができている。	71.1
うつくしく	あいさつがよくできる学校である。	79.0

## <アンケートの結果に対する考察として>

2学期の学校評価でも、「とても当てはまる」「だいたい当てはまる」と回答していただいた項目が多く、大変有り難く感じています。特に、「うつくしく」の項目において、本校の教育活動を高く評価していただきました。子どもたちの「かかわり合う力」を高めるために、今の取組を継続させていきたいと思います。「子どもは、楽しい学校生活を送っている。」という部分の回答は、本校職員の何よりも励みになっています。

一方で、子どもたち一人一人の学習意欲を喚起する授業づくりについては、検討していく必要があると考えています。子どもたちの「できた」「分かった」という意識は育まれてきていますので、「もっとやってみよう」という行動につながるよう、職員でさらに知恵を出し合いながら、授業改善に努めていきたいと思います。

また、「読書」や「鉛筆の握り方」等については、ご家庭にも協力を仰ぎながら進めてきましたが、改善にまでは至りませんでした。「あいさつ」については、地域の方から「最近、坂小の子どもたちが、よくあいさつしてくれるようになった。」とのご意見もいただきましたが、すべての子どもたちへの定着を目指し、粘り強く意識付けを図っていきたいと考えています。

学校、家庭、そして地域がスクラムを組み、本校の子どもたち一人一人を育てていきたいと思いますので、今後とも本校の教育活動に対しまして、ご理解及びご協力いただきますよう、よろしくお願ひいたします。

## <今後の主な予定>

1月13日(木)	地区児童会	2月10日(木)	3学期人権集会
1月24日～28日	給食記念週間	2月20日(日)	坂っ子フェスティバル
1月27日(木)	苓北中学校体験入学	2月24日(木)	第2回児童総会
2月3日(木)	新1年生体験入学	2月25日(金)	授業参観・PTA総会・学級懇談会