



感謝

校訓

かしこく たくましく うつくしく

令和3年7月20日 第5号 文責 梶原 圭一



第1回学校運営協議会

本校の学校運営に関して、地域の方や保護者の代表の方からご意見をいただき、地域とともにある学校づくりを実現と知・徳・体の調和のとれた、将来社会に貢献できる児童の育成を目指して協議する機関として学校運営協議会を組織しております。本年度の第1回会議を行い、学校運営協議会委員の6名の方々に委嘱状をお渡ししました。本年度の学校運営協議会委員の皆さまは、次の方々です。

民生児童委員
坂瀬川公民館 館長
坂瀬川保育園 主任

様
様
様

人権擁護委員
地域学校協働活動推進委員
坂瀬川小PTA会長

様
様
様

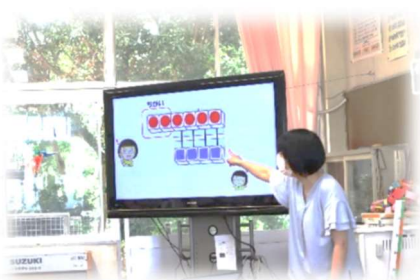
本年度の学校経営方針についてご意見をいただくとともに、地域での子どもたちの様子等について意見交換をしました。落ち着いて学習に取り組む子どもたちの姿を、大変評価していただきました。委員の皆さまからいただいたご意見を今後の学校経営にしっかりと反映させていきます。



が・・・「学習に一生懸命取り組む学校」を目指して

子どもたちから「分かった、できた、もっとやってみよう」という言葉が生まれるような授業を目指し、互いの授業を学び合う取り組みを進めています。また、授業に際しては、学校教育指導員の先生や県立教育センターの指導主事をお招きし、より専門的な見地からご意見をいただき、教師の授業力向上に努めています。

1年生 算数



単元「ひきざん(1)」

「ちがいはいくつ」という問いもひき算の式にできるのか考える授業を行いました。

子どもたちは数図ブロックを実際に操作しながら、自分の考えた方法をペアや全体で紹介し合い、「ちがい」という言葉の意味と、その求め方を導き出していました。1年生の成長を感じる授業でした。

5年生 道徳科



主題「友情を深める」 教材「心のレシーブ」

仲のよい友達をもっと増やすためには、どんな見方や考え方が必要なのかを考える授業を計画しました。主人公の気持ちが変わったのはなぜかを考え、それぞれの考えを一つのタブレット上に示し、お互いの意見を分類していきました。友達の頑張っているところに目を向け、認め合う大切さを学びました。

3・4年生 算数



3年 単元「わくわく算数ひろば」 4年 単元「小数」

本校では、複式学級における授業の進め方についても学び合い、本校なりの授業の在り方を探っています。それぞれの学年の学習リーダーが中心となって課題を提示し、学習を進めるスタイルを検討しています。教師がそれぞれの学年を渡り、子どもたちの考えをコーディネートしながら学びを深めて行きました。

1学期の学校評価 ありがとうございます!

保護者の皆さまには、7月上旬に実施した学校教育活動に関するアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。新型コロナウイルス感染症の拡大も心配されましたが、昨年度のように休校することもなく、子どもたちが元気に学校生活を過ごすことができたのも、保護者や地域の方々のご協力あってのことと、心から感謝しております。いただいた意見を真摯に受け止め、2学期からの本校の教育活動に生かしていきたいと思っております。

【高い評価をいただいた項目】 (数値は、とても当てはまる+だいたい当てはまるの割合(%))

かしこく	子どもは、授業が楽しく、分かりやすいと言っている。	97.5
	子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。	95.0
たくましく	学校は、児童の心やからだの健康づくりについて指導している。	95.0
	子どもは、交通安全や登下校の安全に気をつけている。	100.0
うつくしく	子どもは、楽しい学校生活を送っている。	95.0
	学校は、子どもが困っていることについてよく対応してくれる。	97.5
開かれた学校 教育環境	学校の花壇には、花が植えてあり整備されている。	100.0
	学校は、学年だよりなどを発行し、学校や子どもの様子を知らせてくれる。	100.0

【2学期以降もっと努力していきたい項目】 (数値は、とても当てはまる+だいたい当てはまるの割合(%))

かしこく	子どもは、進んで読書に取り組んでいる。	60.0
	子どもは、正しい姿勢や鉛筆の握り方ができている	67.5
	子どもは、家庭学習の習慣が身についている。	82.5
たくましく	子どもは、進んで外遊びやスポーツをしている。	80.0
うつくしく	あいさつがよくてできる学校である。	84.2

<アンケートの結果に対する考察として>

本校の教育活動に対し、全体的に高い評価をいただき、心から感謝申し上げます。年度当初、「地域に開かれた信頼させる学校」を目指すことを職員間で共通理解し、日々の実践を重ねてきました。今回の学校評価で、「子どもは、授業が楽しく、分かりやすいと言っている。」や「子どもは、楽しい学校生活を送っている。」という部分の回答から、「学びに向かう力」「かかわり合う力」の向上を、子どもたちの姿でお示しすることができたのではないかと考えています。

しかし、各学年で取り組んできた「読書」や「鉛筆の握り方」等については、改善するまでには至りませんでした。また、学校では元気よくあいさつができる子どもが増えています。地域ではできていないという指摘もいただいております。この部分については、ご家庭並びに地域の方々の協力を得ながら、粘り強く取組を進めていきたいと思っております。

今後とも本校の教育活動に対しまして、ご理解及びご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

◆◆◆授業参観 お世話になりました◆◆◆

7月2日(金)に授業参観、地区懇談会、学級懇談会を実施しました。新型コロナウイルス感染症対策を図った上での実施でしたが、保護者の皆さまにご協力いただき実施できたことを有り難く感じております。「命を大切にする心」を育む月間の取組として、すべての学年で「生命の尊さ」に関する道徳科の授業を公開しました。本校では、**㊦**「わたし(の命)を大切にする学校」を目指しています。自分、そして周りの人やすべての生命を大切にする教育活動を大切にしていきたいと思っております。



<今後の主な予定>

8月22日(日) PTA美化作業
9月2日(木) 不審者避難訓練

<お知らせ>

学校南側駐車場の桜の枝が敷地外まで伸びておりましたが、教育委員会の方々にご尽力いただき、落とさせていただきました。ありがとうございました。